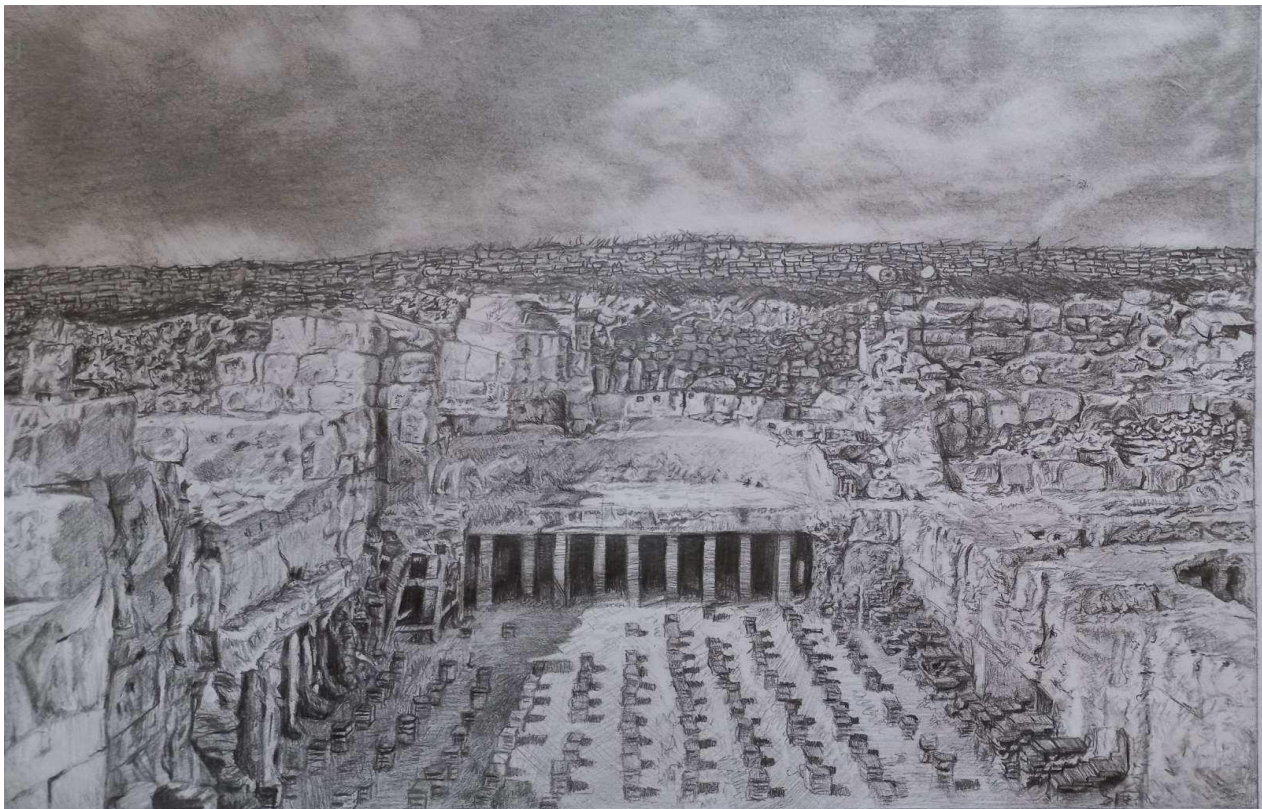


Εργασία Χρίστου-Μενέλαου Τουμάζου Κάστρο Λάρνακας



Μενέλαου Τουμάζου Β4 με θέμα -Οικεία Ευστολίου στο αρχαίο Κούρειο, στα πλαίσια του μαθήματος της ιστορίας.



Τουριστικός Οδηγός που ετοίμασε ο Χρίστος Τουμάζου και ο Μενέλαος Τουμάζου (B4) στα πλαίσια του μαθήματος των Ελληνικών με την κυρία Μαρία Γιωργαλλή.

Λάρνακα

Μια πόλη με...

μεγάλη ιστορία και
πολλές ομορφιές



Διασκέδαση για όλες τις ηλικίες.

Ιδανική για οικογένειες.



Επιμέλεια:

Χρίστος και Μενέλαος Τουμάζου (B'4)

Λάρνακα-Η πόλη του Ζήνων

Η Λάρνακα, γνωστή και ως η «Πόλη του Ζήωνα», βρίσκεται κτισμένη πάνω από το αρχαίο Κίτιο, από το οποίο καταγόταν ο μεγαλύτερος φιλόσοφος που έζησε και δίδαξε στην αρχαία Αθήνα, ο Ζήνων ο Κιτιεύς.



Λάρνακα-Το Αρχαίο Κίτιο

Το Κίτιο αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά βασίλεια της αρχαίας Κύπρου. Τα αρχιτεκτονικά απομεινάρια της αρχαίας πόλης-βασίλειου του Κιτίου παρέχουν τις πρώτες σαφείς ενδείξεις ότι οι Μυκηναίοι Αχαιοί έφτασαν στη Λάρνακα τον 13ο αιώνα π.Χ. και παρέμειναν μέχρι το τέλος του 11ου αιώνα π.Χ. Οι Φοίνικες εγκαταστάθηκαν στην πόλη τον 9ο αιώνα π.Χ. Το Κίτιον ήταν γνωστό στην αρχαιότητα για το λιμάνι του, από το οποίο εξαγόταν πολλά γεωργικά προϊόντα προς την ανατολική Μεσόγειο, την Αίγυπτο και το Αιγαίο. Ιδιαίτερα ενδιαφέροντα είναι τα χαραγμένα σχέδια των πλοίων στους τοίχους των κτιρίων στο αρχαίο λιμάνι. Πλησίον αυτού έχουν βρεθεί ναοί σε αιγυπτιακό στυλ της 18ης Αιγυπτιακής Δυναστείας, οι οποίοι είναι παλαιότεροι από τους αντίστοιχους ελληνικούς ναούς. Ευρήματα θα δείτε στο Αρχαιολογικό Μουσείο Λάρνακας στο κέντρο της πόλης.



Μεσαιωνικό Κάστρο

Μην ξεχάσετε να επισκεφθείτε το φρούριο της Λάρνακας στην παραλιακή περιοχή των Φοινικούδων. Χτίστηκε τον Μεσαίωνα και πήρε τη σημερινή του μορφή κατά τη διάρκεια της οθωμανικής κυριαρχίας. Μετά το τέλος της Οθωμανικής Περιόδου στην Κύπρο, οι Βρετανοί το μετέτρεψαν σε φυλακή και χρησιμοποιήθηκε κατά τα πρώτα χρόνια της κυριαρχίας τους.



Εκκλησία Αγίου Λαζάρου

Αξίζει να επισκεφθείτε την αρχαία εκκλησία του Αγίου Λαζάρου, που χτίστηκε πριν 1100 χρόνια περίπου. Η υπέροχη πέτρινη εκκλησία του Αγίου Λαζάρου, του αγαπητού φίλου του Χριστού ο οποίος έζησε στην πόλη για 30 χρόνια και είχε χειροτονηθεί Επίσκοπος Κιτίου, βρίσκεται στο κέντρο της πόλης. Είναι ένα από τα πιο αξιόλογα δείγματα της βυζαντινής αρχιτεκτονικής στην Κύπρο. Το ολόχρυσο τέμπλο του ναού έχει διασωθεί μέχρι σήμερα και αποτελεί ένα εξαιρετικό παράδειγμα της μπαρόκ ξυλογλυπτικής. Μπορείτε τέλος να δείτε τον τάφο του Αγίου κάτω από το Ιερό της εκκλησίας.



Το παλιό υδραγωγείο

Μην χάσετε έξω από το κέντρο της Λάρνακας μία επίσκεψη στις Καμάρες. Πρόκειται για ένα υπαίθριο μνημείο. Το υδραγωγείο



ο χτίστηκε σε ρωμαϊκό στυλ το 1746 από τον Τούρκο κυβερνήτη της Λάρνακας Μπεκίρ Πασά για να μεταφέρει νερό στη Λάρνακα.

Δημοτικός κήπος - Δημοτικό Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

Αν έχετε παιδιά θα τρελαθούν με μια επίσκεψη στο Δημοτικό Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, το οποίο στεγάζεται εντός των ορίων του Δημοτικού Κήπου. Φιλοξενεί μια μεγάλη συλλογή από ταριχευμένα ερπετά, έντομα, πουλιά, ζώα, ψάρια, καθώς επίσης και απολιθώματα και σχηματισμούς πετρωμάτων που θα σας ενθουσιάσει. Μετά από αυτήν την ενδιαφέρουσα περιήγηση, τα παιδιά σας μπορούν να παίξουν ανέμελα στα πολυπαιχνίδια του Δημοτικού Κήπου και να απολαύσετε σνακ και γλυκά στο αναψυκτήριο που υπάρχει στο χώρο.



Αλυκή - Τέμενος Χαλά Σουλτάν

Δίπλα στην αλυκή και πλησίον του αεροδρομίου της Λάρνακας, που είναι το μεγαλύτερο στην Κύπρο, βρίσκεται κτισμένο το τέμενος Χαλά Σουλτάν από το 1760. Κατά την παράδοση, το τέμενος κτίστηκε προς τιμή της Ουμ Χαράμ, συγγενή του προφήτη Μωάμεθ, η οποία σκοτώθηκε πέφτοντας από το άλογό της στο σημείο αυτό κατά τη διάρκεια των πρώτων αραβικών επιδρομών στην Κύπρο. Στο χώρο ανακαλύφθηκαν ευρήματα που μαρτυρούν τη χρήση του, πιθανότατα ως χώρου λατρείας, από την ύστερη αρχαϊκή εποχή.



Η Αλυκή της Λάρνακας είναι η δεύτερη μεγαλύτερη αλυκή στην Κύπρο και είναι έκτασης 2,2 τετραγωνικών χιλιομέτρων. Η αλυκή εντάσσεται στο δίκτυο NATURA αφού αποτελεί ένα από τους πιο σημαντικούς βιότοπους στην Ευρώπη για τα υδρόβια πτηνά. Κάθε χειμώνα η Αλυκή γεμίζει με νερό και αποτελεί χώρο ξεκούρασης για τα διάφορα αποδημητικά πουλιά. Προσφέρει όμορφα ηλιοβασιλέματα, χαλάρωση και ηρεμία στη φύση.



Φημισμένες παραλίες

Η Λάρνακα βρίσκεται κτισμένη στα νοτιοανατολικά παράλια της Κύπρου. Είναι γνωστή για τις όμορφες παραλίες της στην περιοχή Φοινικούδων, στην περιοχή Μακένζυ και στην περιοχή Δεκέλειας. Οι παραλίες της είναι αμμώδεις και καθαρές. Τα νερά ξέβραθα και καταγάλανα. Προσφέρουν ξεγνοιασιά, ξεκούραση και είναι ιδανικές για παιχνίδια και κολύμπι για όλες τις ηλικίες, ακόμα και για τα μικρά παιδιά. Την καλοκαιρινή περίοδο οργανώνονται παιχνίδια και πάρτι στην άμμο αλλά και συναυλίες. Στις οργανωμένες παραλίες προσφέρονται υπηρεσίες και διευκολύνσεις για τους λουόμενους, καθώς και ναυαγοσωστική κάλυψη και πρόσβαση για άτομα με αναπηρίες (AMEA).



Ναυάγιο Ζηνοβία

Εάν είστε άτομο της περιπέτειας και καλός κολυμβητής μπορείτε να απολαύσετε την κατάδυση σε ένα από τα πιο καλοδιατηρημένα ναυάγια της Μεσογείου, το ναυάγιο Ζηνοβία. Το πλοίο αυτό, γνωστό ως «Τιτανικός της Μεσογείου», ήταν ένα Σουηδικό οχηματαγωγό το οποίο είχε 173 μέτρα μήκος, 23 πλάτος και 13 ύψος. Το 1980 το πλοίο ξεκίνησε το παρθενικό του ταξίδι με σκοπό να κάνει τη διαδρομή από το Μάλμο της Σουηδίας προς την Ταρτούς της Συρίας. Δυστυχώς λόγω μηχανικού προβλήμα-



τος το πλοίο βυθίστηκε στην θαλάσσια περιοχή της Λάρνακας σε βάθος 42 μέτρων. Σήμερα το Ζηνοβία έχει μετατραπεί σε ένα τε-



αι και ιδίως επί όρου
για ημερήσια φιάλα υδροχλωρίδιο. Σαφώς
Χρηστικό εργαλείο. Για να φτιάξετε ποιοτικά πο
τακά. Τα καλά είναι πάντα καλύτερα από τα φτηνά.



Διακοσμητικό εργαλείο για το
κατάδυση με το πλοίο.

χει μετατραπεί σε ένα τε
τακά. Σήμερα το Ζηνοβία
χρηστικό εργαλείο σε βάθος 42
μέτρων. Σήμερα το Ζηνοβία
έχει μετατραπεί σε ένα τε



Ξενοδοχεία - Διαμονή - Διασκέδαση - Ψώνια

Για τη διαμονή σας στη Λάρνακα υπάρχουν διάφορα καταλύματα για όλα τα γούστα και ανάγκες. Υπάρχουν τα πολυτελή ξενοδοχεία Golden Bay (τηλ. 24645444), Palm Beach (τηλ. 24846600) και Lordos (τηλ. 24647444) στην παραλιακή περιοχή Δεκέλειας αλλά και το ξενοδοχείο Sun Hall (τηλ. 24653341) στην παραλιακή περιοχή Φοινικούδων. Επίσης, ανέσεις και περιποίηση μπορούν να προσφερθούν στον επισκέπτη και στα νεότερα ξενοδοχεία της πόλης όπως το Radisson Blue (τηλ. 24505800) καθώς και σε άλλα καταλύματα μικρά και μεγάλα. Βέβαια υπάρχουν και καταλύματα/διαμερίσματα ιδανικά για οικογένειες.



Στην Λάρνακα υπάρχουν αρκετές επιλογές καφεστιατορίων και νυχτερινών κέντρων, πολυάριθμα καταστήματα

στην οδό Ερμού και Ζήνωνος Κιτιέως αλλά και το πρόσφατα ανεγειρόμενο Metropolis Mall.



Εάν επιθυμείτε να είστε στην καρδιά της διασκέδασης, θα πρέπει να φροντίσετε να διαμένετε στο κέντρο της πόλης όπου υπάρχουν αμέτρητες μικρές και μεγάλες καφετέριες αλλά και τα παραδοσιακά ταβερνάκια της γραφικής Λαϊκής Γειτονιάς, τα διάφορων ειδών εστιατόρια και μπαράκια.



Πολιτιστικές Εκδηλώσεις

Κάθε χρόνο διοργανώνονται στην πόλη της Λάρνακας διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις στο Δημοτικό Θέατρο αλλά και στο υπαίθριο Παττίχειο αμφιθέατρο της πόλης. Διεξάγονται θεατρικές παραστάσεις, συναυλίες με γνωστούς Κύπριους και Ελλαδίτες καλλιτέχνες αλλά και χορευτικές παραστάσεις από μπαλέτα της Κύπρου και του εξωτερικού.



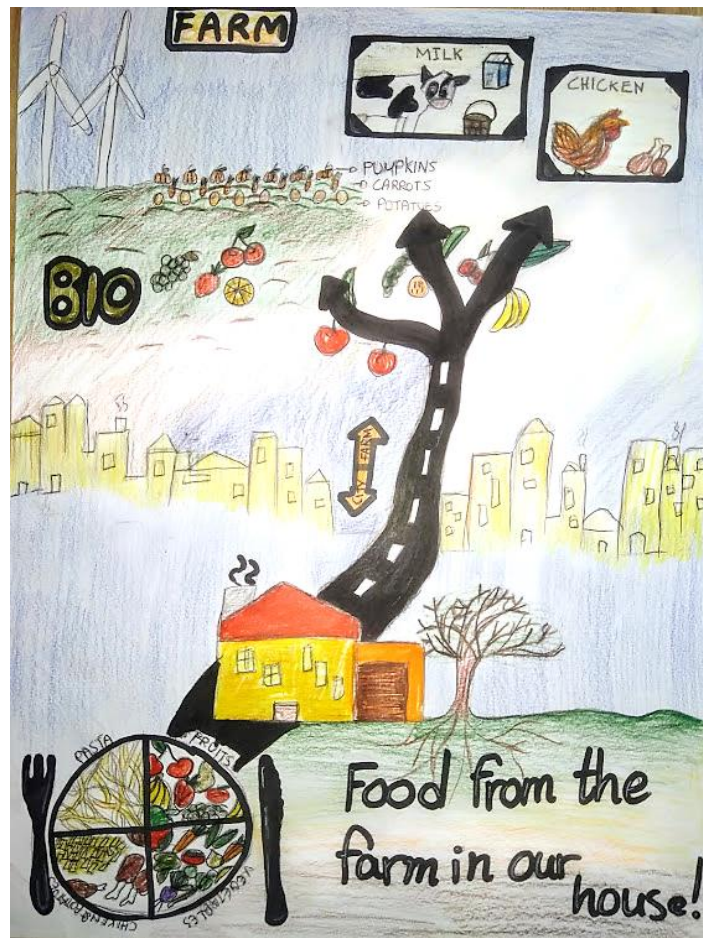
Γιορτή του Κατακλυσμού

Σημαντική εκδήλωση για τη Λάρνακα είναι η γιορτή του Κατακλυσμού που διεξάγεται το καλοκαίρι στην παραλία των Φοινικούδων και προσελκύει επισκέπτες από όλη την Κύπρο. Τις μέρες αυτές πέραν των μουσικοχορευτικών παραστάσεων που αρκετές συνδέονται με την παραδοσιακή μουσική, μπορείτε να δείτε τα διάφορα παραδοσιακά επαγγέλματα και να απολαύσετε παραδοσιακά εδέσματα.



ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

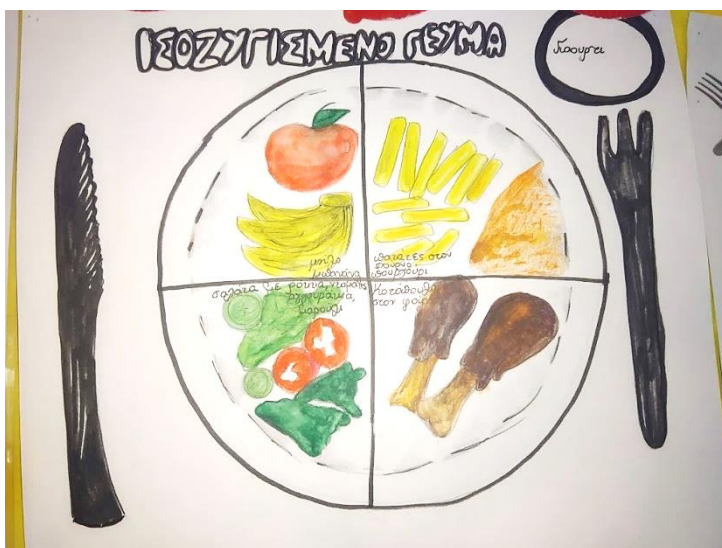
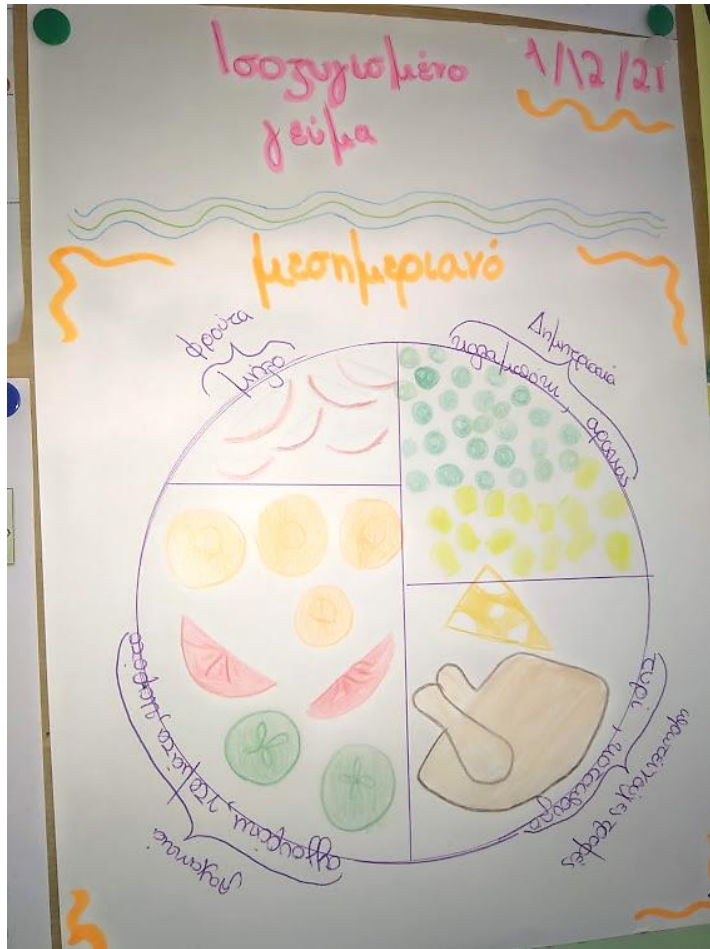
Έλενα Παπανδρέου Α'8



Ελένη Σιούφτα Α'6



Ιακωβίδου Νικολέτα Α'6



Μαρία Αντωνίου



Β'3

Μονάδα



ΕΦΗΒΕΙΑ

Η εφηβεία είναι κάτι που συμβαίνει σ' όλους τους ανθρώπους. Είτε αγόρια, είτε κορίτσια. Οι έφηβοι παρατηρούν ότι τους συμβαίνουν διάφορες αλλαγές, πρώτα στο σώμα τους και μετά αλλαγές στην



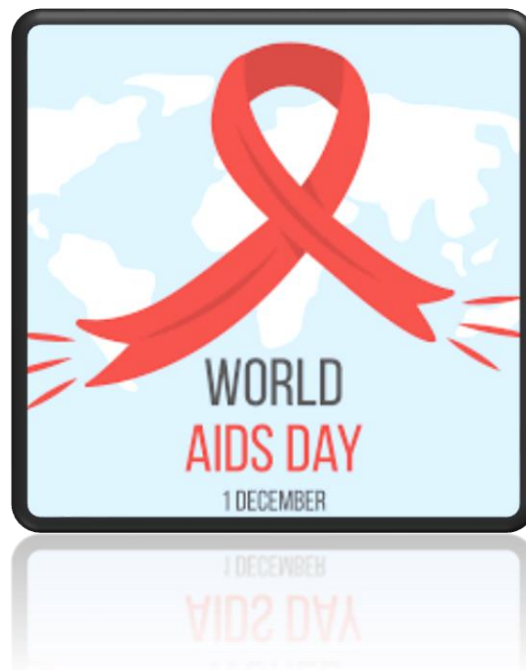
καθημερινή τους ζωή. Ακόμη οι έφηβοι αναζητούν τα όνειρα τους και προσπαθούν να αποδείξουν ότι είναι έτοιμοι να ερωτευτούν. Προτιμούν να περνούν περισσότερο χρόνο με τους φίλους τους, είτε ανταλλάσσοντας μηνύματα, είτε από κοντά. Θέλουν να κάνουν τρέλες, να διασκεδάζουν, να δοκιμάζουν νέα πράγματα γιατί η εφηβεία συμβαίνει μία φορά στη ζωή και πρέπει να είσαι έτοιμος να την ζήσεις με τα σωστά και με τα λάθη της.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ Α3

Καθηγήτρια: Χαρά Μάμα Ολυμπίου

Ιός Επίκτητης Ανοσοποιητικής Ανεπάρκειας (HIV) και Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσοποιητικής Ανεπάρκειας (AIDS)

Το AIDS είναι μια λοιμώδης νόσος, η οποία προκαλείται από τον ιό του HIV και θεωρείται ένα από τα πιο επικίνδυνα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Ο ιός του HIV προσβάλλει και καταστρέφει τα Τ4-λεμφοκύτταρα, έναν τύπο λευκών αιμοσφαιρίων που είναι υπεύθυνα για την άμυνα του οργανισμού ενάντια σε διάφορες λοιμώξεις. Χωρίς την ανοσία που παρέχουν αυτά τα Τ-κύτταρα, το σώμα γίνεται ευπαθές σε ευκαιριακές λοιμώξεις οποίες διαφορετικά δεν θα επηρέαζαν υγιείς ανθρώπους. Το HIV είναι ανίατο σεξουαλικά μεταδιδόμενο νόσημα, που σημαίνει ότι η θεραπεία δε θα γιατρέψει τον ασθενή και είναι μόνο για την ανακούφιση των συμπτωμάτων. Το 1988 η 1^η Δεκεμβρίου ανακηρύχθηκε ως η παγκόσμια ημέρα κατά του AIDS.



01

- Τρόποι μετάδοσης του HIV:

- ⇒ Μέσω της σεξουαλικής επαφής με μολυσμένο άτομο, μέσω του σπέρματος και των κολπικών υγρών
- ⇒ Μέσω μολυσμένου αίματος (τατουάζ, ενδοφλέβιες μεταγγίσεις, αιμοληψία με σύριγγα κτλ.)
- ⇒ Από τη μολυσμένη μητέρα στο έμβρυο κατά την εγκυμοσύνη
- ⇒ Από τη μολυσμένη μητέρα στο νεογνό κατά τον τοκετό και τον θηλασμό
- ⇒ Μέσω μολυσμένων εργαλείων

- Τρόποι μη μετάδοσης του AIDS:

- ⇒ Μέσω χειραψίας (κοινωνικής επαφής)
- ⇒ Από τη χρήση κοινής τουαλέτας-μπάνιου
- ⇒ Μέσω των σταγονιδίων του φταρνίσματος
- ⇒ Μέσω του φιλιού (σάλιο) και της αγκαλιάς
- ⇒ Από τη χρήση ίδιων αντικειμένων οικογενειακής χρήσης (πιάτα, ποτήρια, μαχαιροπίρουνα, οικιακά σκεύη κ.α.)
- ⇒ Από τα ζώα ή τα έντομα (τσιμπημα κουνουπιού)
- ⇒ Μέσω των σωματικών υγρών του ιδρώτα και των δακρύων

Κωνσταντίνα Ανδρέου Γ8'
Καθηγήτρια Χαρά Μάμα Ολυμπίου

ΤΡΩΓΟΝΤΑΣ ΥΓΙΕΙΝΑ, ΖΩ ΚΑΛΑ!!!



Χριστόφορος Μουσικός, Α' Γ
Καθηγήτρια: Μαργαρίτα Κίρλαππου
Γυμνάσιο Αραδίππου

1



Οι άνθρωποι στις μέρες μας, είναι σημαντικό να έχουν μια σωστή διατροφή, ακολουθώντας την Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής.

Τρώγοντας υγιεινά φαγητά μπορούν να έχουν μια καλή και ποιοτική ζωή.

Επίσης πρέπει να μάθουν πως να αποφεύγουν τις ανθυγιεινές τροφές οι οποίες στο μέλλον θα τους δημιουργήσουν διάφορα προβλήματα υγείας.

Εξίσου σημαντικό είναι να συμπεριλάβουν την σωματική άσκηση στην καθημερινότητά τους.

eat right.

2



Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής



3



Καθημερινά πρέπει να τρώμε:

- Δημητριακά (ψωμί, ζυμαρικά, ρυζι κ.λ.π.)



4



• Λαχανικά



5



• Φρούτα



6



• Ελιές, Ελαιόλαδο



7



• Γαλακτοκομικά (γάλα, τυρί, χαλλούμι κ.λ.π.)



8



• Νερό (6-8 ποτήρια την ημέρα)



9



• Φυσική Δραστηριότητα (καθημερινά)



10



Εβδομαδιαία πρέπει να τρώμε:

• Ψάρι (2 φορές την εβδομάδα)



11



• Πουλερικά (1 φορά την εβδομάδα)



12



• Όσπρια (1 φορά την εβδομάδα)



13



• Ξηροί Καρποί (5-6 φορές την εβδομάδα)



14



• Αυγά (4-6 τεμάχια την εβδομάδα)



15



• Γλυκά (1 φορά την εβδομάδα)



16



Μηνιαία πρέπει να τρώμε:

• Κόκκινο κρέας (1 φορά κάθε 10 ημέρες)



17



• Προσπαθούμε να μην καταναλώνουμε ανθυγιεινές τροφές



18



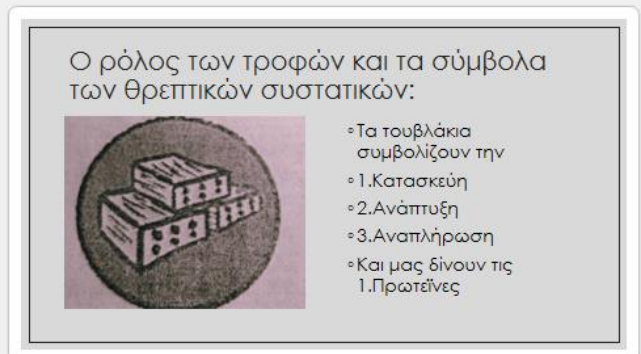
1



2



3



4



5



6



Ιστορία- κατασκευή Σταυρόσχημο ειδώλιο

Καλλή Στεφανος, Παπακωνσταντίνου Δέσποινα, Φιλή Παναγιώτης, Α2



Ποιότητα του αέρα στην Κύπρο

i. Σταθμοί παρακολούθησης του ατμοσφαιρικού αέρα στην Κύπρο:

Στην Κύπρο είναι εγκατεστημένοι 11 σταθμοί παρακολούθησης του ατμοσφαιρικού αέρα, σκορπισμένοι σε όλες τις επαρχίες της. Οι σταθμοί αυτοί μετρούν τις τιμές διάφορων ρύπων στον ατμοσφαιρικό αέρα, όπως το Διοξείδιο του θείου(SO_2), το Όζον(O_3), το Μονοξείδιο του άνθρακα(CO), τα οξειδία του αζώτου(NO_x), κάποια βαρέα μέταλλα και άλλα. Για αυτούς τους ρύπους έχουν τεθεί οριακές τιμές και τιμές στόχοι, ώστε να μπορούμε να χαρακτηρίσουμε την ποιότητα του αέρα σύμφωνα με τις τιμές αυτές.

ii. Ατμοσφαιρική ρύπανση:

Η ατμοσφαιρική ρύπανση είναι η ύπαρξη διαφόρων παραγόντων στην ατμόσφαιρα, οι οποίοι έχουν αρνητικές επιπτώσεις στους ανθρώπους και το περιβάλλον. Οι παράγοντες αυτοί ονομάζονται γενικά ρύποι, αλλοιώνουν τα φυσικά χαρακτηριστικά της ατμόσφαιρας και έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία.

Συγκεκριμένα, η ατμοσφαιρική ρύπανση επηρεάζει την ποιότητα ζωής των ανθρώπων σε παγκόσμιο επίπεδο, και επιπλέον θεωρείται υπεύθυνη για πολλά αναπνευστικά προβλήματα υγείας, καθώς και για τη μείωση του προσδόκιμου ζωής αλλά και για τους πρόωρους θανάτους. Ο καθορισμός ορίων ποιότητας αέρα έχει συμβάλει στη μείωση των αρνητικών επιδράσεων της ατμοσφαιρικής ρύπανσης με τη βελτίωση της ποιότητας του ατμοσφαιρικού αέρα.

iii. Τι προκαλεί την ατμοσφαιρική ρύπανση:

Στην Κύπρο, οι εκπομπές από την κυκλοφορία οχημάτων εμφάνισαν αυξητικές τάσεις, επιβαρύνοντας την ποιότητα του αέρα, σε συνδυασμό με τις εκπομπές ρύπων που προέρχονταν από το βιομηχανικό τομέα. Τα πιο πάνω αποτελούν και τους σημαντικότερους παράγοντες που προκαλούν την ατμοσφαιρική ρύπανση. Πιο αναλυτικά, τα αυτοκίνητα εκπέμπουν διάφορους ρύπους στην ατμόσφαιρα, όπως μονοξείδιο του άνθρακα(CO), οξειδία του αζώτου(NO_x), αιωρούμενα σωματίδια και άλλα. Οι ηλεκτροπαραγωγοί σταθμοί είναι οι πρωτεύουσες πηγές παραγωγής διοξειδίου του θείου(SO_2) και οξειδίων του αζώτου(NO_x) στην Κύπρο. Τέλος, το όζον(O_3) προέρχεται κυρίως από τη διασυνοριακή ρύπανση, δηλαδή από γειτονικές χώρες.

iv. Επιπτώσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην υγεία του ανθρώπου:

Η ατμοσφαιρική ρύπανση θεωρείται υπεύθυνη για μεγάλο αριθμό θανάτων, αλλά και ασθενειών του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος, σε παγκόσμιο επίπεδο. Επηρεάζει σημαντικά την υγεία και την ποιότητα ζωής των ανθρώπων, ειδικά των κατοίκων αστικών κέντρων. Αρχικά, η υπερβολική έκθεση στα οξείδια του αζώτου (NO_x) μπορεί να προκαλέσει προβλήματα στο αίμα, το ήπαρ και τους πνεύμονες. Ακόμη, το διοξείδιο του θείου (SO₂) μπορεί να προκαλέσει αναπνευστικά προβλήματα, να τροποποιήσει τον αμυντικό μηχανισμό των πνευμόνων και να επιδεινώσει υπάρχουσες καρδιαγγειακές παθήσεις. Επιπρόσθετα, η έκθεση στο μονοξείδιο του άνθρακα (CO) μπορεί να έχει επιπτώσεις στο αίμα, τον εγκέφαλο, την καρδιά, καθώς μειώνει την ικανότητα του αίματος να μεταφέρει οξυγόνο σε βασικούς ιστούς του οργανισμού. Επιπλέον, το όζον (O₃) σε υψηλές συγκεντρώσεις μπορεί να ερεθίσει το αναπνευστικό σύστημα, προκαλώντας βήχα, αίσθημα ξηρότητας στο λαιμό και πόνο στο στήθος, φλεγμονή στους πνεύμονες και πιθανή επιδεκτικότητα σε μολύνσεις του αναπνευστικού. Τέλος, τα αιωρούμενα σωματίδια εναποτίθενται κυρίως στους πνεύμονες, και με την πάροδο του χρόνου επιφέρουν σοβαρές βλάβες στην υγεία, όπως το άσθμα και άλλα.

v. Τρόποι αντιμετώπισης του φαινομένου της ατμοσφαιρικής ρύπανσης:

Κάθε φορά που χρησιμοποιούμε ένα αυτοκίνητο, περπατάμε, ανάβουμε την θέρμανση ή το κλιματιστικό σύστημα, ή ακόμη όταν αγοράζουμε προϊόντα, κάνουμε επιλογές που μπορούν να έχουν ως συνέπεια την αύξηση ή τη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Αρχικά, μπορούμε να συμβάλουμε στη βελτίωση της ποιότητας αέρα με το να χρησιμοποιούμε τα αυτοκίνητα λιγότερο και να οδηγούμε με τρόπο που να συνεπάγεται μικρότερη κατανάλωση καυσίμου. Ακόμη ένας τρόπος αντιμετώπισης της ατμοσφαιρικής ρύπανσης είναι, να αποφεύγουμε τις μετακινήσεις σε περιόδους κυκλοφοριακής αιχμής, διότι το συνεχές σταμάτημα και ξεκίνημα οδηγεί σε μεγαλύτερη κατανάλωση καυσίμου, άρα και μεγαλύτερη παραγωγή ρύπων. Επίσης, με την εξοικονόμηση ενέργειας μπορούμε να συμβάλουμε στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Έτσι, μπορούμε να σβήνουμε τα φώτα όταν φεύγουμε από ένα χώρο και αντί να κάνουμε μπάνιο, να προτιμούμε το γρήγορο ντους. Τέλος, η ανακύκλωση μπορεί να βοηθήσει επαναχρησιμοποιώντας χάρτινες σακούλες και ανακυκλώνοντας χαρτί, πλαστικό και μέταλλα.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΑΛΛΙΚΑ

Mes dernières vacances

Παναγιώτα Μπράτσα Γ3

De : panagiotabr@gmail.com

A : hugodupont@yahoo.fr

Sujet: **Mes dernières vacances**



Coucou Hugo,



Le mois dernier j'ai passé mes vacances dans un camping à la montagne avec mes amis. Nous sommes restés sous une tente et c'était



formidable ! A la montagne, nous avons pratiqué l'escalade, nous avons pris des photos et puis, nous avons pique-niqué sur la pelouse. Mais, nous



n'avons pas fait de shopping car nous avons été à la montagne. Le



soir, nous avons dormi à la belle étoile même s'il faisait un peu froid. C'était une expérience magnifique !

Bisous,

Panagiota xxxxx

Aller à une fête

Λουκία Καλυφόματου Γ3



Salut Maria,

Comment ça va ? Le samedi dernier je suis allée à la fête d'anniversaire de Sophie dans une salle des fêtes.

Sophie a invité ses amis et sa famille. Moi, j'ai porté un tee-shirt rose, une jupe verte et des baskets blanches. C'était très chic !

A la fête, nous avons dansé, chanté au karaoké et écouté de la musique. C'était super ! Après, à la fin, Sophie a soufflé ses bougies.

Comme nourriture, nous avons mangé des frites, une pizza et des chips.

Moi, je suis rentrée à la maison à 10 heures. C'était cool !

A plus

Lucie



ΖΩΓΡΑΦΙΑ-ΑΝΤΡΕΑ ΦΙΚΑΡΔΟΥ-B2

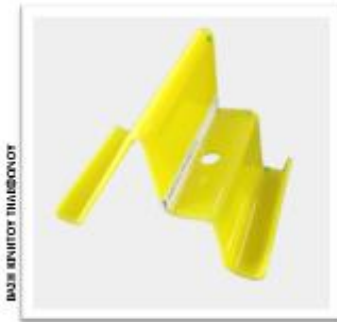


Ο ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΤΗΣ Α2:

1. Ακούω προσεκτικά τον καθηγητή/τρια μου στο μάθημα.
2. Μιλώ πάντα με ευγένεια σε όλους.
3. Διαβάζω τα μαθήματα μου καθημερινά.
4. Είμαι καθαρός και τακτοποιώ τα βιβλία μου και τα τετράδια μου.
5. Φροντίζω την τάξη μας , ώστε να είναι καθαρή.
6. Βοηθάω όποιον/α με χρειαστεί.
7. Δεν ενοχλώ τους υπόλοιπους συμμαθητές/τριες μου.
8. Είμαι φίλος/φίλη με όλα τα παιδιά.
9. Προσπαθώ να έρχομαι στο σχολείο στην ώρα μου.
10. Δεν παίζω με το τηλέφωνό μου μέσα στην τάξη.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ



ΒΑΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Λιβίτζη Παναγιώτα Α΄7



ΒΑΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Λουκά Νίκος Α΄7



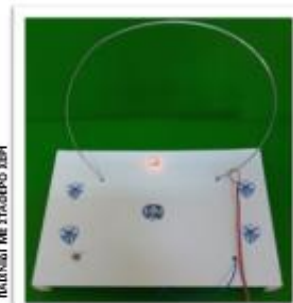
ΒΑΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Ζαχαρίου Χριστίνα Α΄7



ΒΑΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Ττινιόζου Κυπριανός Α΄6



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΣΤΑΘΕΡΟ ΣΕΡΒΙ

Σιφναίος Θανάσης Α΄8



ΦΩΤΟΣΟΜΕΝΗ ΦΙΓΟΥΡΑ

Παγιώνη Άννα Α΄6



ΣΥΛΛΗΝΟ ΜΠΕΡΙΣΛΟΚ

Ευαγγέλου Αντωνιέττα Α΄8



ΣΥΛΛΗΝΟ ΜΠΕΡΙΣΛΟΚ

Ρήγα Παυλίνα Α΄8



ΤΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ

Ζαντή Μικαέλλα Α΄5



ΤΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ

Καουρής Νικόλας Α΄5



ΤΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ

Γρηγορίου Χριστίνα Α΄5



ΤΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ

Σιούφτα Ελένη Α΄6



ΚΑΤΑΜΑΡΑΝ

Γανωματή Γεωργία Α΄7



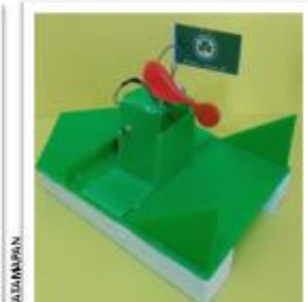
ΚΑΤΑΜΑΡΑΝ

Βούλγαρης Σεβαστιανός Α΄7



ΚΑΤΑΜΑΡΑΝ

Τοπουζίδης Κωνσταντίνος Α΄6



ΚΑΤΑΜΑΡΑΝ

Στυλιανού Στέλιος Α΄8

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΡΕΚΛΕΣ



Κουτσίουνα Ευδοκία Β΄7

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΡΕΚΛΕΣ



Βασιλείου Ζωή Χαρά Β΄6

ΠΗΓΑΔΑΚΙ



Σιφναίου Χριστόφορος Β΄6

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΡΕΚΛΕΣ



Θεοδώρα Μαρία Β΄6

ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΞΗ



Αντρέου Χρυστάλλα Β΄6

ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΞΗ



Κυριάκου Αντρέας Β΄6

ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΔΕΝ ΞΕΚΝΩ



Τιμοθέου Γκρέκς Λίλι Β΄6

ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ 200 ΧΡΟΝΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ



Βασιλείου Νικολένα Β΄7

ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ 200 ΧΡΟΝΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ



Καίλη Μαρία Β΄7

ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ 200 ΧΡΟΝΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ



Ελευθερίου Μαρίλια Β΄7

ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΙ ΨΗΦΙΔΙΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ



Ξιούρουπλα Κωνσταντίνα Β΄6

ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΙ ΨΗΦΙΔΙΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ



Νικολάου Εμανουήλ Β΄7

ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΙ ΨΗΦΙΔΙΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ



Φράγκου Αντώνης Β΄7

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΣΗΜΑΛΑ



Χρστοδουλίδης Μάριος Β΄6

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΣΗΜΑΛΑ



Κόκκινου Μαγδαλένα Β΄6

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΣΗΜΑΛΑ



Ανδρέου Στέφανος Β΄7

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΣΗΜΑΛΑ



Γεωργίου Άγγελος Β΄7

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΣΗΜΑΛΑ



Αργυρού Στέφανος Β΄7

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΕΡΑΝΩΣΗΣ ΝΕΩΝΙΝΩΝ ΒΟΥΛΩΝ



Γαϊτάνου Γεωργία Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ ΣΙΜΙΟΥ



Μελά Ευθημία Γ'3

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΔΡΟΜΗΣ ΜΕ ΝΥΧΘΕΡΑΝ ΠΡΕΣΗ



Παύλου Ριάνα Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΥΝΑΓΩΓΗΣ ΒΟΡΤΙΩΝ - ΒΑΡΑΘΡΩΝ



Ανδρέου Κωνσταντίνια Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΒΡΟΣΧΗΡΙΚΩΝ ΑΝΤΙΣΤΡΕΜΜΕΝΩΝ



Πουλής Ανδρέας Γ'3

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΡΙΑΣΘΡΩΝ



Καλυφόμματος Λουκία Γ'3

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΒΡΟΣΧΗΡΙΚΩΝ ΑΝΤΙΣΤΡΕΜΜΕΝΩΝ



Κατασκύες Μαθητών Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΒΡΟΣΧΗΡΙΚΩΝ ΑΝΤΙΣΤΡΕΜΜΕΝΩΝ



Κατασκύες Μαθητών Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΡΟΣΧΙΑΣ ΤΡΙΑΣΘΡΩΝ - ΣΠΗΛΑΓΓΗ



Κατασκύες Μαθητών Γ'3

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΡΙΑΣΘΡΩΝ - ΣΠΗΛΑΓΓΗ



Κατασκύες Μαθητών Γ'3

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ



Ειούρουπτα Παντελίτσα Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ



Ιακώβου Μυρτώ Γ'8

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ



Ζαχαρίου Ζαχάρω Γ'8

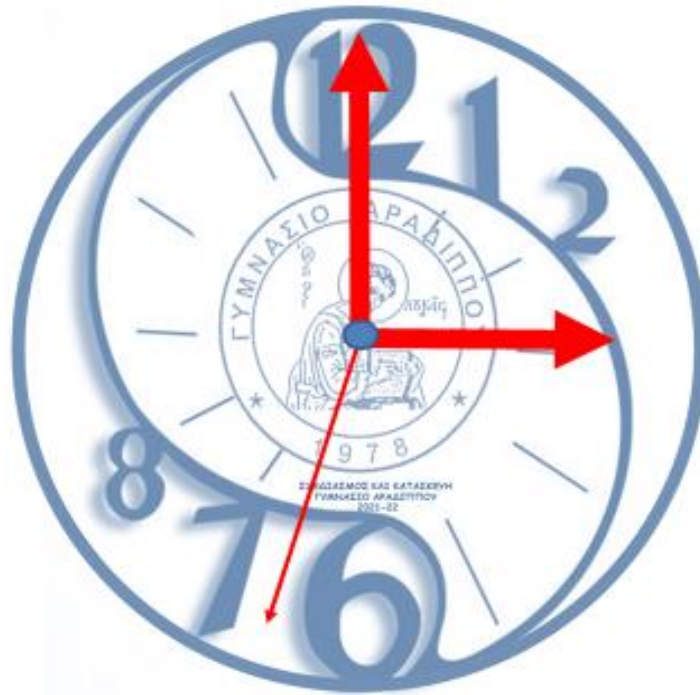
ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ



Γιασουμή Αναστασία Γ'8

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΡΟΛΟΓΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΜΒΛΗΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Με πρωτοβουλία των καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν ρολόγια με το έμβλημα του σχολείου μας. Τα ρολόγια αυτά δωρισθήκανε σε επισκέπτες σε διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου.



Τσούγκρισμα αυγών στο Γραφείο του Διευθυντή







Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΑΣ



*“Η Ανθρώπινη επιτυχία βρίσκεται στις
αναμνήσεις και στις ελπίδες.”*

Γεώργιος Δροσίνης

Οι Πρώτοι των Πρώτων του Γυμνασίου Αραδίππου Σημαιοφόροι Παραστάτες, και Επιλαχόντες



Σημαιοφόροι *

Όνοματεπώνυμο	Τμήμα	Βαθμός	
Ανδρέου Κωνσταντίνα	Γ' 8	20	Λάβαρο
Χριστοφή Φλωρεντία	Γ' 4	20	Ελληνική Σημαία
Πουλής Ανδρέας	Γ' 3	20	Κυπριακή Σημαία

* Η διανομή Λαβάρου και Σημαιών έγινε κατόπιν κλήρωσης, λόγω ισοβαθμίας και στις προηγούμενες τάξεις .

Ι. Παραστάτες

Όνοματεπώνυμο	Τμήμα	Βαθμός
Χαραλάμπους Γιώργος	Γ'8	20
Πιτζιολή Ανδριανή	Γ'7	20
Αλαμπρίτης Άγγελος	Γ'8	20
Πάρτου Μαρία	Γ'7	20
Παντελή Μαρία	Γ'7	20
Μπακαρή Μελανή	Γ'5	20
Αντωνίου Λία Αθηνά	Γ'5	20
Παύλου Ριάνα	Γ'8	20

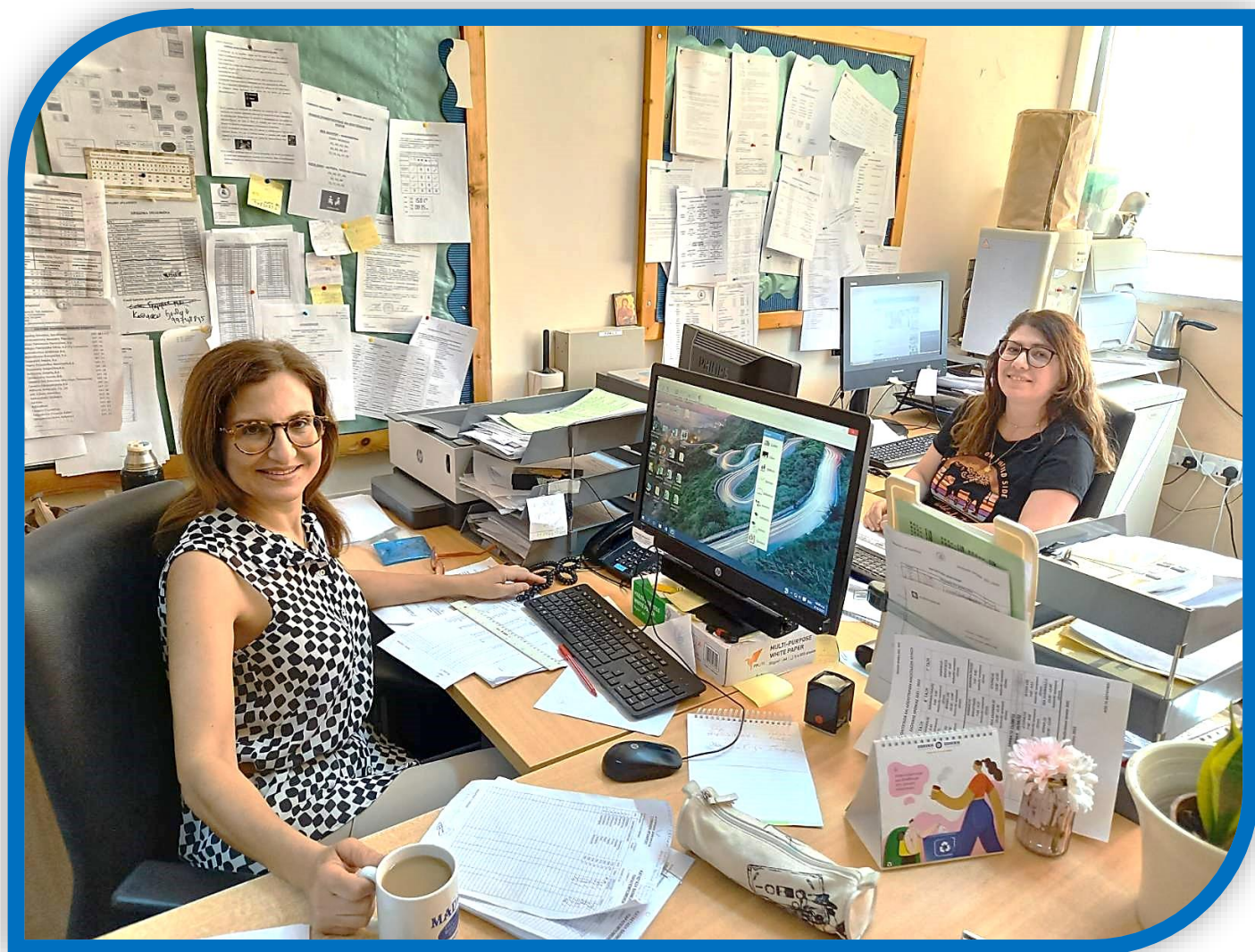
• Επιλαχόντες /ουσες

Όνοματεπώνυμο	Τμήμα	Βαθμός
Ταουσιάνη Μιχαέλλα	Γ' 2	20
Βασιλείου Ελισάβετ	Γ' 1	20
Μακρυγιάννη Στεφανία	Γ' 3	20
Ζαχαρίου Ζαχάρω	Γ' 8	20

Εκπαιδευτικό Προσωπικό Γυμνασίου Αραδίππου



Γραμματειακό Προσωπικό



Κυλικείο



Κούλλα Γαστρινάκη

Υπεύθυνες Καθαριότητας



ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γρηγορίου Ευανθία
Σιταρένου Κωνσταντία
Κατσιατή Αντρούλα
Τιμοθέου Κάτια
Κουζαπά Άννα
Αγαπίου Λουκία

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο



Ιούνιος 2022

Αξιότιμε κύριε Κουμίδα, αγαπητοί καθηγητές,

Επικοινωνούμε μαζί σας για να σας εκφράσουμε τις σκέψεις και τα συναισθήματα μας για αυτήν την σχολική χρονιά. Οι καθηγητές μας προσπάθησαν με κάθε δυνατό τρόπο για να μας μεταδώσουν κάποιες πραγματικά αξιέπαινες δεξιότητες για τις οποίες μπορούμε να εκφράσουμε μόνο τις καλύτερες λέξεις εκτίμησης γι' αυτούς αλλά και ηθικές αξίες, ώστε να μας βελτιώσουν ως ανθρώπους. Οι συμμαθητές μας συμμετείχαν ενεργητικά στα μαθήματα, βοηθώντας έτσι τους καθηγητές στην ομαλή διεξαγωγή της διδασκαλίας.

Παρόλα τα εμπόδια που αντιμετωπίσαμε λόγω της πανδημίας, η χρονιά αυτή υπήρξε για όλους μας μοναδική. Οργανώσαμε παζαράκια αγάπης και την πρώτη μας εκδρομή μετά από δύο χρόνια. Διεξάχθηκαν πολλά ταξίδια με το πρόγραμμα «Erasmus» όπου είχαμε την ευκαιρία πολλοί τελειόφοιτοι να συμμετάσχουμε. Αντιμετωπίσαμε για πρώτη φορά το άγχος των εξετάσεων. Το μαγικό ταξίδι «Γυμνάσιο» έφτασε στο τέλος του. Αυτό το τέλος όμως σηματοδοτεί μια καινούρια αρχή.

Με εκτίμηση,

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Τελετή Αποφοίτησεις

Χαιρετισμός Διευθυντή

Καλησπέρα σας

Κατ' αρχήν χρόνια πολλά στους εορτάζοντες και βλέπω δύο μπροστά μου απόψε, τον κ. Παύλο της Εφορείας και τον κ. Παύλο του Συνδέσμου Γονέων.

Σεβαστόν Ιερατείο , Πατέρα Παναγιώτη ,

Αξ. Κ. Αντιδήμαρχε , Αξ. Πρόεδρε του Συνδέσμου Γονέων και μέλη , Αξ. Πρόεδρε της Σχολικής Εφορείας και μέλη , Αγαπητοί γονείς, Αγαπητά Παιδιά, Αγαπητοί Εκπαιδευτικοί.

Ακόμα ένα σχολικό έτος τελειώνει, το τρίτο πανδημικό έτος με πολλές δυσκολίες , από το θέμα των αναγκαστικών απουσιών μέχρι τους υγειονομικούς ελέγχους και τα διάφορα μέτρα που ταλαιπώρησαν μαθητές και εκπαιδευτικούς , όλο τον κόσμο βέβαια . Σίγουρα, αυτό επηρέαζε και την προσφερόμενη εκπαίδευση, συνέχισε όμως η χρονιά χωρίς κλείσιμο των σχολικών μονάδων και ελπίζουμε αυτή η κατάσταση να μην συνεχίσει γιατί προκαλεί ευρύτερες συνέπειες . Κάποιοι αποφαινόνται ότι πρέπει να μάθουμε να συμβιώνουμε με τις πανδημικές ασθένειες . Φαίνεται μπαίνουμε σε καινούργιες πρωτόγνωρες καταστάσεις τον 21ο αιώνα που διανύει ήδη το ένα τέταρτο του και ίδομεν την συνέχεια.

Όσον αφορά τις ευρύτερες συνέπειες που αναφερθήκαμε πριν λίγο εννοούμε την στέρση εργαστηρίων από κάποιες ειδικότητες ώστε να μην μπορούν να διεξαχθούν κανονικά τα μαθήματα και να καθίσταται ακόμα και δύσκολη η συμμετοχή σε κάποιους διαγωνισμούς. Τέτοιες περιπτώσεις είχαμε με τον κλάδο της Τέχνης, της Βιολογίας και Οικιακής οικονομίας αλλά και η ανάγκη ύπαρξης επιπλέον αιθουσών ώστε σε περιπτώσεις απολύμανσης να μην διακόπτονταν τα μαθήματα • ακόμα και το ιατρείο και γραφεία β.δ. χρησιμοποιούνταν ως αίθουσες διδασκαλίας.

Υπάρχουν ούτως ή άλλως κτιριακά θέματα στο Γυμνάσιο μας και ευελπιστούμε σε επίλυσή τους όπως και η ανάγκη για δημιουργία αίθουσας ψυχαγωγίας καθώς και η διαμόρφωση των γηπέδων σε συνεργασία με άλλους φορείς . Αυτό , αφού η χρήση τους δεν περιορίζεται μόνο από την σχολική κοινότητα αλλά εξαπλούται και στους κατοίκους της περιοχής του μεγάλου Δήμου της Αραδίππου . Έτερο θέμα που επείγει να προχωρήσει αποτελεί η περίφραξη του σχολείου για να τερματιστούν οι συχνές κακόβουλες ενέργειες από μέρους εξωσχολικών. Τι να πούμε ; και αυτό μια ασθένεια της εποχής μας . Παλαιότερα το σχολείο απολάμβανε σεβασμού όπως και ο Ναός . Θέλουμε ακόμη δουλειά σε θέματα ήθους και συμπεριφοράς , μη αποκλεισμένου του δικού μας μεριδίου ευθύνης σε αυτό τον τομέα.

Από επισκέψεις σε εκπαιδευτήρια άλλων χωρών με τα πρόσφατα ταξίδια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Εράσμους παρατηρήσαμε σε αρκετές περιπτώσεις μια διαφορετική κουλτούρα , πιο κοντά στα πρότυπα του σωστού μαθητή. Αυτό βέβαια δεν σημαίνει ότι καταδικάζουμε τα δικά μας παιδιά, αλλοίμονο να το πει κάποιος και είμαστε περήφανοι για τους μαθητές μας της Αραδίππου , μα κάποτε ξεφεύγουμε από το μέτρο που πρώτοι εμείς οι Έλληνες το διδάξαμε σε όλο τον κόσμο. Φέτος συγκλήθηκε το Πειθαρχικό για σοβαρές περιπτώσεις παραβατικότητας 12 φορές .

Τη γενικότερη συμπεριφορά επηρέασε όντως και η μακρά διάρκεια της Πανδημίας με τις διάφορες καραντίνες . Για το λόγο αυτό εμπλακήκαμε σαν σχολείο σε διάφορα προγράμματα όπως το Παβίς το οποίο αφορά εκμάθηση τεχνικών για αποφυγή της βίας και ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς μας στην παρακολούθηση διαφόρων σεμιναρίων. Παράλληλα, αποτέλεσε θέμα των Μονοήμερων του Εκπαιδευτικού. Το επόμενο βήμα η παροχή βιωματικών εργαστηρίων στους μαθητές που λόγω κορωνοϊού , φέτος δεν κατέστη εφικτό να γίνουν. Πρωτοβουλίες αναλάβαμε και για το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, κάποτε μιλούσαμε για 9χρονη εκπαίδευση . Βοήθησαν εξάλλου τα προγράμματα Ειδικής Αγωγής και το Εναλλακτικό πρόγραμμα.

Άλλο κατασκευαστικό έργο που αναμένεται η ολοκλήρωση του μετά την έγκριση των τεχνικών υπηρεσιών αποτελεί η επέκταση του Κ. Σ. που για τρίτη χρονιά παραμένει τριχοτομημένος.

Ευχαριστούμε τη Σχολική Εφορεία και τις Τεχνικές Υπηρεσίες.

Αναφερθήκαμε προηγουμένως στην συμμετοχή σε διαγωνισμούς . Παρόλες τις δυσκολίες φέτος είχαμε βροχή διακρίσεων σε σχολικούς διαγωνισμούς , φαίνεται μέσα από τις δυσκολίες μας τελειούμεθα , φτάνοντας η φήμη μας ανά το παγκόσμιο με τον διαγωνισμό στην οικιακή οικονομία, διεθνές επίπεδο με τους φιλολογικούς κ.α. παγκύπριους με το θέατρο μετά απο χρόνια και όλους τους υπόλοιπους κλάδους : μαθηματικά, φυσική, χημεία, βιολογία , θεολογία και αθλητικούς αγώνες . Όλοι αυτοί , που θα ανακοινωθούν στην συνέχεια , 55 τον αριθμό , φανερώνουν την μεθοδική και εις βάθος εργασία που επιτελείται στο σχολείο μας , το σχολείο σας , ναι έτσι πιστεύουμε και το θέλουμε , να το μοιραζόμαστε .

Η επιτυχία σε διαγωνισμούς αποτελεί καταξίωση για τον μαθητή, το σπίτι του μαθητή και βεβαίως για τον μέντορα καθηγητή του υπό την ομπρέλα της σχολικής κοινότητας. Μπράβο, συνεχίστε αγαπητοί εκπαιδευτικοί και μαθητές σε αυτό τον δρόμο που αποτρέπει από αχρείαστες και ανώφελες πολλές φορές ενασχολήσεις.

Συστάθηκαν όπως κάθε χρόνο όλες οι επιτροπές για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, λειτούργησαν όμιλοι κατά τμήματα , τελέστηκαν εκκλησιασμοί και εξομολογήσεις από τον π. Ευμένιο , εράνοι , βοηθήθηκαν άπορες οικογένειες του σχολείου μας τα Χριστούγεννα και το Πάσχα και διοργανώθηκαν με μεγάλη επιτυχία τα Ε' Λούκεια Φανούρεια μέσα στον Νοέμβριο.

Ήταν αφιερωμένα στους τοπικούς αγίους του Δήμου και την ονειροπόλο Μικρασία.

Περιλάμβανε παραδοσιακά μικρασιάτικα τραγούδια, χορούς όπως τον Πυρρίχιο και παρασκευή εδεσμάτων . Προηγήθηκε ιστορικό αφιέρωμα. Οι λοιπές εκδηλώσεις έγιναν διαδικτυακά .

Διαδικτυακή δομή , δίκην ταινίας , έλαβε και το υλικό που ετοιμάστηκε μέσα στις διακοπές του Πάσχα από τα τμήματα της Γ' τάξης μαζί με τους Καθηγητές τους για τα 100χρονα της Μικρασιατικής καταστροφής .

Επιασε η παρουσίαση αυτή όλες τις πτυχές της πολύκροτης τραγωδίας και του μικρασιατικού πολιτισμού. Μια τραγωδία που την βιώσαμε στο πετσί μας και μεις το 1974 και ο Κύριος να δώσει να μην έχουμε επανάληψη. Ανέβηκε στην ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Συγχαίρουμε τους συντελεστές όλων των εκδηλώσεων, μικρών ή μεγάλων, γιατί και οι εκδηλώσεις είναι μέρος της εκπαίδευσης, κτίζουν τον πνευματικό μας κόσμο.

Επιθυμούμε ένα σχολείο με πολλαπλό ρόλο και δράση, πρωτοποριακό, το οποίο να μην περιορίζεται αυστηρά στον γνωσιολογικό τομέα, άλλωστε όλοι ξέρουμε ότι τα καλύτερα μυαλά της Χιτλερικής Γερμανίας μετατράπηκαν τη δεκαετία του 1940 σε άριστους κρατικούς δολοφόνους.

Ακόμη, ένα σχολείο το οποίο να ασκεί και τις πολλές δεξιότητες των παιδιών μας και ίσως εδώ οφείλει να ενσκήψει περισσότερο η Πολιτεία και να γίνουν τομές στο υπάρχον σύστημα όπως η δημιουργία επαγγελματικών σχολών. " Η παιδεία καθάπερ ευδαίμων χώρα πάντα τ' αγαθά φέρει " αποφάνθηκε ο Έλληνας φιλόσοφος Σωκράτης.

Παράλληλα, είχαμε επίσκεψη αντιπροσωπειών πέντε ευρωπαϊκών χωρών μέσα στα πλαίσια των προγραμμάτων Εράσμους. Το σχολείο μας συμμετέχει εδώ και δύο χρόνια σε 6 ευρωπαϊκά προγράμματα και από την εμπλοκή σε αυτά μόνο ωφέλιμες εμπειρίες προκύπτουν, ανεξίτηλες ενίοτε για τα παιδιά μας. Επόμενο βήμα το στήσιμο από μέρος μας δικού μας ευρωπαϊκού προγράμματος ή ακόμα και εξεύρεση ευρωπαϊκών κονδυλίων για διάφορες ανάγκες.

Δύο μόνο δραστηριότητες όπως τις ξέραμε προ Κορωνοϊού κατορθώσαμε να γίνουν ώστε να αποτοξινωθούν ούτως ειπείν από το τοξικό αυτό περιβάλλον τα παιδιά μας, η εκδήλωση της Τσικνοπέμπτης και η Τελική εκδρομή. Ολόχρονα, ούτε καν μια κοινή συγκέντρωση δεν μπορούσαμε να κάνουμε λόγω των μέτρων. Συγχαίρουμε επίσης τους μαθητές μας γιατί την τελευταία μέρα λήξης των μαθημάτων, τέλος Μαΐου, δεν είχαμε τα γνωστά παρατράγουδα με αφρούς, νερά και άλλες ενέργειες που προκαλούν οχληρία και ζημιές στους περίοικους.

Στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Μαΐου - Ιουνίου παρακάθισαν 570 μαθητές μας και υστέρησαν 80 παιδιά, γύρω στο 14%, οπότε χρειάστηκε να παρακαθίσουν στις ανεξετάσεις Ιουνίου. Παρέμειναν στάσιμοι λόγω μη προσέλευσης, αποτυχίας στις εξετάσεις και ελλιπούς φοίτησης 10 παιδιά και μεταφέρουν μαθήματα στην επόμενη τάξη 19 παιδιά, 2% και 3% αντίστοιχα.

Κακά τα ψέματα, ήταν χρονιές πανδημίας οι δύο - τρεις τελευταίες όπως αναφέρθηκε και βρέθηκαν οι μαθητές, παρόλη την προεργασία και προετοιμασία που έγινε από το σχολείο, ενώπιον εξεταστικών περιόδων. Πρόσθετα, αυξήθηκαν σε κάθε τάξη, σε κάθε τμήμα, οι περιπτώσεις παιδιών με οικογενειακές δυσκολίες, οικονομικές δυσκολίες, παιδιά που δεν διαμένουν με κανένα εκ των δύο γονέων τους.

Σκέφτομαι μερικές φορές με τους συνεργάτες μου αν είναι αρκετά αυτά που κάνουμε για όλες αυτές τις περιπτώσεις;

Τούτου δοθέντος, δεν σημαίνει βέβαια αλόγιστη ικανοποίηση οποιουδήποτε θελήματος των παιδιών. Είναι όμως καταστάσεις που γεννούν πολλά προβλήματα.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες αποδίδουμε απόψε στα μέλη της δνσης μας, την β.δ. α', τους καθηγητές μας, την γραμματεία και τις επιστάτριες καθαριότητας για την ολόχρονη και θερμή συνεργασία και αν κάποτε στη ρύμη του λόγου υψώνετο ο τόνος της φωνής αυτό κατ' ουδένα λόγο δεν ενέπιπτε σε προσωπικό επίπεδο αλλά στην ενάσκηση των καθηκόντων.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες και στο παραγωγικό και απόλυτα συνεργάσιμο , με νέες ιδέες Κ.Μ.Σ. Επέδειξαν εποικοδομητική και υπεύθυνη συμπεριφορά , μπράβο τους . Ευχαριστίες στους λειτουργούς και επιτροπές των ι.ν. Άγιου Φανουρίου και απ. Λουκά , τον Έντιμο Δήμαρχο και μέλη που τείνουν εύηκον ους σε διάφορα αιτήματα , Πρόεδρον Εφορείας και μέλη για τις προσπάθειες τους , γραμματειακό και τεχνικό προσωπικό, Πρόεδρο και μέλη του Συνδέσμου Γονέων.

Σχολείο χωρίς σύνδεσμο γονέων είναι σαν σπίτι με ελλείπουσες δοκούς, ήθελαν αρκετά να κάνουν φέτος , αλλά η πανδημία τα περισσότερα τα ματαίωνε , την Αστυνομία Αραδίππου, το Επαρχιακό γραφείο Παιδείας Λάρνακος Αμμοχώστου με τον Ελλόγιμο Δντή του π. Δημήτριο , τους φετινούς αθλοθέτες μας και σε όλους τους συμπαραστάτες μας .

Όσο γι αυτούς που φεύγουν τα ονόματα τους γράφηκαν ανεξίτηλα στα κατάστιχα του Γυμνασίου Αραδίππου και των καρδιών μας , μαζί πορευτήκαμε και στα εύκολα και στα δύσκολα δένοντας μας όλα αυτά ακόμα περισσότερο. Ευχόμαστε καλή τοποθέτηση και συνέχεια.

Και τώρα ... και τώρα απευθύνομαι στους τελειόφοιτους μας .

(Παρακαλώ όρθιοι οι τελειόφοιτοι)

Ο γυμνασιακός κύκλος τελειώνει απόψε για να πάρετε μια ανάσα το καλοκαίρι, να ξεκουραστείτε και να αρχίσει ο λυκειακός ή ο τεχνικός κύκλος. Κάποιοι , σε αυτό τον αγώνα, προσπάθησαν περισσότερο, είχαμε περιπτώσεις με ολοκάθαρα 20ρια σε όλα τα μαθήματα, και άλλοι λιγότερο. Εδώ, δεν εννοώ τις περιπτώσεις που σε κάποιο μάθημα δεν βοηθά κάποιο μαθητή το ότι δεν έχει κλήση σε αυτή την κατεύθυνση , αλλά το ότι είχε δυνατότητες για κάτι καλύτερο και δεν αγωνίστηκε όσο έπρεπε .

(Αχ αυτά τα ευλογημένα τα κινητά Πατέρα Ευμένιε) . Αν δεν ιδρώσετε , μικρά θάνατι τα αποτελέσματα της επιτυχίας σας και ούτε χαίρεσαι πραγματικά για κάτι που δεν κοπίασες . Ήρθατε μικρά παιδιά από το Δημοτικό μπουσουλώντας ουσιαστικά ο καθένας και η καθεμία να προσαρμοστεί, να εγκληματιστεί και να αυτοπροσδιοριστεί στο νέο περιβάλλον και απέρχετε τώρα από το Γυμνάσιο έφηβοι με περισσή ωριμότητα για νέα πεδία δράσης , νέους ορίζοντες. Συνεχίστε με τις ευχές της εκκλησίας μας , όσο παλιομοδίτικο κι αν ακούγεται καμμιά φορά για κάποιους, αισθανόμαστε περισσότερο την άνωθεν βοήθεια στις δυσκολίες . Με στήριγμα λοιπόν σε αυτή, ελπίδα και αυτοπεποίθηση , προχωρήστε με σιγουριά χάρις και στα εφόδια που λάβατε αυτά τα τρία χρόνια απο το γυμνάσιο σας . Να αισθάνεστε περηφάνεια γι αυτό , μαζί του θα σας ενώνει ακατάλυτος δεσμός - θα το δείτε , και αν στο δρόμο σας συναντήσετε δυσκολίες, γιατί ουδείς απείραστος κακών , μην τα βάλετε κάτω , το πέλαγος πάλι θα ειρηνεύσει.

Καλή συνέχεια και μην ξεχνάτε να εύχεστε καθημερινά για λευτεριά και ειρήνευση στη ματωμένη γη μας . Ότι κι αν χτιστεί , χωρίς πατρίδα ελεύθερη είναι επίφοβο και αμφίβολο.

Φίλιππος Κουμίδης

Δντής Γυμνασίου Αραδίππου

28/6/2022







**“Όλα τα πράγματα είναι δύσκολα,
προτού γίνουν εύκολα..**

**Αν, όμως, θέλεις κάτι με όλη σου την ψυχή,
το σύμπαν θα συνωμοτήσει
για να σε βοηθήσει να το πετύχεις!**

**Το να κάνεις ό,τι σου αρέσει είναι ελευθερία.
Το να σου αρέσει ό,τι κάνεις είναι ευτυχία!**

**Η καρδιά, βέβαια, κάνει τους δικούς της
υπολογισμούς, όταν η σκέψη
δεν ξέρει τι να διαλέξει!”**







Γυμνάσιο Αραδίττου Γ'2 Σχολική Χρονιά 2021-2022



Γυμνάσιο Αραδίτπου Γ'3 Σχολική Χρονιά 2021-2022



Γυμνάσιο Αραδίππου Γ'4 Σχολική Χρονιά 2021-2022



Γυμνάσιο Αραδίτπου Γ'5 Σχολική Χρονιά 2021-2022



Γυμνάσιο Αραδίττου Γ'6 Σχολική Χρονιά 2021-2022



Γυμνάσιο Αραδίππου Γ'7 Σχολική Χρονιά 2021-2022



Γυμνάσιο Αραδίτπου Γ'8 Σχολική Χρονιά 2021-2022





ISSN 1024-438

