

Μονάδα Ειδικής Αγωγής



“Όλοι μπορούν να κλέψουν μια ματιά...Μόνο οι ξεχωριστοί άνθρωποι, όμως, μπορούν να κλέψουν την καρδιά σου...”

Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Στο Γυμνάσιο Αραδίππου λειτούργησε και φέτος, η Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στην οποία φοίτησαν έξι μαθητές/τριες, δύο αγόρια και τέσσερα κορίτσια. Τα παιδιά αυτά τις περισσότερες ώρες ακολουθούσαν ένα ειδικό πρόγραμμα μαθημάτων βασισμένο σε διαθεματικό και εξατομικευμένο πλαίσιο.

Θεωρώντας ότι πρέπει να προσαρμοζόμαστε στις ανάγκες, τη μοναδικότητα, και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού ξεχωριστά, προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε ένα ειδικό πρόγραμμα που καλύπτει τις ανάγκες τους. Τα μαθήματα λοιπόν τα οποία διδάσκονταν ήταν Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Οικιακή Οικονομία, Τέχνη, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Μουσική και Φυσική Αγωγή.

Την παρούσα σχολική χρονιά τα παιδιά της Μονάδας Ειδικής Αγωγής ασχολήθηκαν με θεματικές ενότητες, που τα ενδιέφεραν, καθώς και με κείμενα επετειακού χαρακτήρα. Ταυτόχρονα αποφασίστηκε από τους διδάσκοντες καθηγητές της Μονάδας να γίνουν κοινές διαθεματικές ενότητες, φυσικά όπου αυτό ήταν εφικτό να γίνει. Ενδεικτικές θεματικές ενότητες ήταν «Το σχολείο μου», «Το Φθινόπωρο», «28η Οκτωβρίου», «Χριστούγεννα-Πρωτοχρονιά», «Γνωρίζω ήθη και έθιμα του τόπου μου», «Απόκριες και Καρναβάλι», «Άνοιξη». Τα παιδιά εξασκήθηκαν στην ανάγνωση, στην κατανόηση κειμένου, στη γραμματική και το συντακτικό. Στο τέλος της κάθε ενότητας έφτιαχναν υπέροχες χειροτεχνίες σχετικές με την ενότητα που μελετούσαν.

Στο πλαίσιο της κοινωνικοποίησης και της κοινωνικής τους ένταξης η Μονάδα Ειδικής Αγωγής παρείχε στα παιδιά τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν θεατρικές παραστάσεις, να πραγματοποιήσουν σύντομες και εποικοδομητικές επισκέψεις εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκκλησίες, μουσεία, ταχυδρομεία, φούρνους, βιβλιοθήκες, χώρους διάφορων επαγγελματιών.

Τα παιδιά αυτά νιώθουν το σχολείο σαν δεύτερο σπίτι τους, είναι ενσωματωμένα και ισότιμα με την υπόλοιπη μαθητική κοινότητα. Ζουν και συνυπάρχουν στην αγκαλιά ενός «φιλόξενου σπιτιού». Η ειδική Μονάδα Αραδίππου χωρίς ίχνος υπερβολής αποδεικνύει καθημερινά την πλήρη αποδοχή της διαφορετικότητας, αγκαλιάζοντας το κάθε παιδί με ανιδιοτελή αγάπη, στοργή και κατανόηση.

Υπεύθυνη Βοηθός Διευθύντρια
Μαίρη Σιόκουρου, Μουσικός

Υπεύθυνη Καθηγήτρια Μονάδας Ειδικής Αγωγής
Κυριακή Παντελή, Φιλολόγος

Συνοδοί Παιδιών: Αιμιλία Κίττου, Γιώτα Βασιλείο, Καίτη Μιλλώσια

Επίσκεψη κ. Ξιούρουππα Μηνά, Δημοτικού Συμβούλου Ευημερίας και μελών του Δημοτικού Συμβουλίου Αραδίππου στη μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης. Ο κ. Ξιούρουππας χάρισε δώρα στα παιδιά και αυτά με την σειρά τους του τραγούδησαν τα κάλαντα. Οι φιλοξενούμενοι μας έτυχαν θερμής υποδοχής τόσο από τον Διευθυντή κ. Φίλιππο Κουμίδη όσο και από την Β.Δ κ. Μαίρη Σιόκουρου – Χριστοφόρου, τους διδάσκοντες της ειδικής μονάδας και τις συνοδούς των παιδιών.



20 Δεκεμβρίου 2019



Μάρτιος, 2020 Θεατρική παράσταση από το “Σύγχρονο Θέατρο Σκιών”



Παγκόσμια και Ευρωπαϊκά Προγράμματα



*“Κάποτε θα ανταμώσουμε στους λόφους του Ήλιου.
Μην ξεχνάς. Περπάτα.”*

Γιάννης Ρίτσος

Erasmus Plus+ : Learning Skills for the 21st century Περίοδος δραστηριοτήτων: 9/2019- 6/2021

Dear friends, te amos amigos, como estas? Hola!

With big joy we meet all the teams from the partner schools from Spain, Portugal and Greece to continue the Erasmus program with the subject: "Respect". Respect for all people, every religion and every country, whether I know a person, or not. Respect is something which is needed, especially, in the 21st century, for everyone in a world with enormous evolution and fast growing technology but also with big differences between people. We must try teaching our pupils earlier to respect everyone. If we change ourselves the world is going to change according to monk Seraphim, from Russia. We thank the organizer country for the warm hospitality and we are waiting for your arrival in our homeland. Our country, one small island, which has the name: "Seakissplace". Its history begins 3 thousand years B.C. and it has a very important culture. The last years, as you know, we have problems with our neighbours, the Turks. We hope to the day that peace returns again in our territory.

Thanks Espania

Viva le Espania and Fuenlabrada!

Many regards from

Philippos Coumides, Head master
Andrew Antzoulis, Assistant director
George Papaioannou, Assistant director
and Loukia Lazaridou, coordinator
of this program from Aradippou Gymnasium

Erasmus Plus+ : Learning Skills for the 21st century

Περίοδος δραστηριοτήτων: 9/2019- 6/2021

Περίοδος δραστηριοτήτων: 9/2019- 6/2021

11/11/19- 15/11/19: 1η συντονιστική συνάντηση στην Ιταλία

Συμμετείχαν η κ. Λουκία Λαζαρίδου, καθηγήτρια Τέχνης και η κ. Μαρίνα Κυριάκου καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας.

1η Συνάντηση: Τορίνο

Η πρώτη συνάντηση έλαβε χώρα στην Ιταλία στο Settimo Torinese (Τορίνο). Συναντήθηκαν οι εταίροι από την Ιταλία, την Κύπρο, την Πορτογαλλία και τη Γερμανία. Έγινε μια πρώτη γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας. Στην ξενάγηση που έγινε είδαμε την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (νηπιαγωγείο και δημοτικό) και ακολούθως την δευτεροβάθμια (γυμνάσιο) με ηλικίες μέχρι 15 χρονών. Η συνάντηση επικεντρώθηκε στη δημιουργία διαδραστικών μαθημάτων CLIL στα οποία μαθήματα γίνεται η διδασκαλία στην Αγγλική ή σε κάποια άλλη γλώσσα της Ε.Ε. εκτός της μητρικής των μαθητών, έτσι ώστε οι μαθητές να επωφεληθούν διπλά εμπλουτίζοντας τις γλωσσικές τους δεξιότητες. Απαραίτητο στα μαθήματα CLIL είναι η χρήση νέων τεχνολογιών, εργαλείων WEB 2.0 , στα οποία έγινε εκπαίδευση κατά την διάρκεια των συναντήσεων αλλά και η διαδραστικότητα τριών ή τεσσάρων διδακτικών θεμάτων μαζί. Κατά τις εκπαιδεύσεις τονίστηκε και ο ρόλος της αφήγησης ιστοριών σαν παιδαγωγικό εργαλείο αλλά και ο βιωματικός τρόπος- μεθοδολογία μάθησης και η σημασία του. Τέλος ορίστηκαν οι επόμενες συναντήσεις αλλά και οι απαιτούμενες δραστηριότητες από τους διδάσκοντες συνεργάτες κάθε σχολείου αλλά και τους μαθητές τους. Η φιλοξενία ήταν άριστη και εποικοδομητική. Ξεκίνησε μια πολύ καλή συνεργασία με θετική προοπτική.

Λουκία Λαζαρίδου, Συντονίστρια Erasmus Plus+



2η Συνάντηση: Στρασβούργο

Η δεύτερη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Στρασβούργο 22 - 29 Φεβρουαρίου με τη συμμετοχή δυο μαθητριών, της Ελίνας Στυλιανού (Α9) και Περίκλειας Δημητρίου (Β8) και περιελάμβανε διαδραστική επίσκεψη στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
Λουκία Λαζαρίδου, Συντονίστρια Erasmus Plus+



Πρόγραμμα Erasmus+ Get Smart

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ Get Smart με τίτλο Students Moving Along Roads of Treasures, το Γυμνάσιο Αραδίππου πραγματοποίησε τον περασμένο Οκτώβρη 2019, την 4η κατά σειρά συνάντηση εταιρικών σχολείων στο Σκουόντας της Λιθουανίας (Skuodas Bartuva Progymnasium, Lithuania). Το θέμα των δραστηριοτήτων αφορούσε στους παραδοσιακούς θησαυρούς της κάθε εμπλεκόμενης χώρας. Η κάθε χώρα λοιπόν, παρουσίασε, δίδαξε και ενέπλεξε όλους τους μαθητές σε παραδοσιακούς χορούς, τραγούδια αλλά και παιχνίδια της χώρας τους. Η Κύπρος παρουσίασε κυπριακό συρτό, το παραδοσιακό παιχνίδι «Νικολής», τραγούδησε το «Ούλλα χαλάιν σου» του Μιχάλη Βιολάρη και το «Η δική μου η πατρίδα» του Μάριου Τόκα, προβάλλοντας παράλληλα το κυπριακό πρόβλημα. Επιπλέον, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με την τέχνη της Κεραμικής και να φτιάξουν το δικό τους πήλινο δοχείο. Ακολούθως, έγινε διαγωνισμός λογότυπου του προγράμματος, τον οποίο και κέρδισε η ομάδα της Ιταλίας. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε Μουσεία (π.χ. Μουσείο Κεχριμπαριού) και άλλα αξιοθέατα της περιοχής. Η 5η συνάντηση θα είναι στην Κύπρο περί τα τέλη του Μάρτη 2020.

Χριστίνα Οικονόμου,
Συντονίστρια Προγράμματος





Πρόγραμμα Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον ΖΩΑ: Η ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΛΥΣΗ...

Μόνο στην Κύπρο, 200 000 σκυλιά και 1 500 000 γάτες, όλα αδέσποτα! Αριθμοί που μας χαρίζουν την πρωτιά στην Ευρώπη. Το 2019 είχαμε τις περισσότερες κακοποιήσεις αλλά και εγκαταλείψεις ζώων της τελευταίας δεκαετίας. Δεν χρειάζεται να κτυπήσεις ή να σκοτώσεις ένα ζώο για να θεωρηθεί ότι το κακοποιείς. Το να στερείς σ' ένα ζώο βασικές ανάγκες, όπως για παράδειγμα το νερό, την τροφή, την ιατρική περίθαλψη, αλλά και όταν γενικά το παραμελείς, είναι μια μορφή κακοποίησης. Ακόμα και να εγκαταλείψεις το κατοικίδιό σου σε χωράφια, ποταμούς, γκρεμούς αποτελεί μορφή κακοποίησης. Όλοι έχουμε δικαίωμα στη ζωή και κανένας δεν πρέπει να μας το στερεί.

Από την άλλη, μια πρακτική λύση ωστόσο, είναι η αποστολή αδέσποτων σκύλων στο εξωτερικό για σκοπούς υιοθεσίας μέσω των φιλοζωικών οργανώσεων. Το 2019 στάλησαν στο εξωτερικό 4.791 σκυλιά, αριθμός αυξημένος σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια. Στην Κύπρο του 2020, δεν γίνονται οι απαραίτητες εγγραφές ζώων ή στειρώσεις, με το πρόβλημα να διαιωνίζεται αντί να αντιμετωπίζεται.

Μοναδικά παράθυρα ελπίδας αποτελούν τα καταφύγια ζώων. Στο Δήμο Αραδίππου υπάρχει ένα καταφύγιο αδέσποτων σκύλων, στο οποίο φιλοξενούνται περίπου 85 σκύλοι. Φιλοξενεί εγκαταλελειμμένα σκυλιά, κυρίως κυνηγετικά ή σκυλιά που προορίζονταν για κυνομαχίες. Όταν τα σκυλιά σταματούν να εξυπηρετούν τον σκοπό για τον οποίο αγοράστηκαν (τις περισσότερες φορές πανάκριβα, επειδή είναι καθαρόαιμα), οδηγούνται σε απόμερες περιοχές, δάση και βουνά της Κύπρου για να πεθάνουν κτυπημένα από τους ιδιοκτήτες τους και πεινασμένα. Αν σταθούν τυχερά και τα εντοπίσει κάποιος, θα ενημερώσει φιλοζωικές οργανώσεις και καταφύγια, όπου θα αναλάβουν να τα φροντίσουν προσωρινά μέχρι κάποιος να τα υιοθετήσει παρέχοντάς τους αγάπη, στοργή, προστασία.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον, καλέσαμε στο Σχολείο μας την κα Άννα Σπανού, εθελόντρια και Αντιπρόεδρο του Καταφυγίου Αδέσποτων Σκύλων στην Αραδίππου, όπου μέσα από πραγματικές ιστορίες των ζώων που κατακλύζουν καθημερινά το καταφύγιο ευαισθητοποίησε, ενημέρωσε, αλλά και συγκίνησε τους μαθητές μας. Πολλοί μαθητές ακολούθως ενδιαφέρθηκαν να επισκεφτούν το καταφύγιο και να βοηθήσουν όσο μπορούσαν τους εθελοντές, οι οποίοι μέρα με τη μέρα λιγοστεύουν. Τα έξοδα είναι πολλά και καλύπτονται μέσα από εισφορές, εκδηλώσεις και παζαράκια που διοργανώνονται κατά καιρούς.

Στην ίδια παρουσίαση έγινε αναφορά για το πείραμα που πραγματοποιήθηκε την ίδια εβδομάδα στο καταφύγιο τους. Στο project 'One Mans Rescue' συμμετείχε ο εκπαιδευτής σκύλων David Reid, όπου πέρασε 4 βιντεοσκοπημένες νύχτες και 5 μέρες σε ένα κλουβί για να συνειδητοποιήσει ο κόσμος τι περνούν σωματικά και ψυχικά οι σκύλοι που έχουν διασωθεί όταν τοποθετούνται σε ένα κλουβί. Η όλη διαδικασία βιντεοσκοπήθηκε ώστε στη συνέχεια να γίνει ταινία μικρού μήκους για να προωθηθεί η πρωτοβουλία και να γνωστοποιηθεί το αποτέλεσμα της καμπάνιας.

Στο πλαίσιο των δικών μας δράσεων ετοιμάσαμε ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο δόθηκε τυχαία σε τμήματα Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου. Οι ερωτήσεις που απευθύνονταν σε μαθητές σκοπό είχαν την εξαγωγή συμπερασμάτων, σχετικά με τη στάση που έχουν οι μαθητές όσον αφορά στην απόκτηση κατοικίδιου, αλλά και την κατανόηση των επιπτώσεων των πράξεών μας στα ζώα όταν εγκαταλειφθούν αβοήθητα και απροστάτευτα.

Συμπεράσματα έρευνας:

Οι περισσότεροι μαθητές συμφώνησαν ότι η απόκτηση ενός κατοικίδιου προσφέρει και στους ίδιους ευχαρίστηση, ενώ πρώτα στην προτίμησή τους έρχονται οι σκύλοι, οι γάτες και μετά άλλα ζώα. Σχεδόν οι μισοί έχουν κάποιο κατοικίδιο και ο λόγος που το απέκτησαν ήταν για να τους κρατά συντροφιά ή για να έχουν κάτι να ασχολούνται.

Στην ερώτηση “Για ποιο λόγο θα αφήνατε το κατοικίδιο σας;” οι περισσότεροι θα άφηναν το κατοικίδιο τους μόνο για ιατρικό λόγο (π.χ. ασθένεια). Αξιοπρόσεκτη είναι η απάντησή τους, ότι εάν έβλεπαν ένα ζώο πληγωμένο και παρατημένο θα το έπαιρναν σπίτι τους για να το φροντίσουν. Ακόμα, αν έβλεπαν έναν άνθρωπο να κακοποιεί ένα ζώο, η πλειοψηφία απάντησε ότι θα επενέβαινε προσπαθώντας να βοηθήσει το ζώο. Είναι ενήμεροι ότι στην περιοχή μας υπάρχουν καταφύγια ζώων και δήλωσαν ότι θα υιοθετούσαν κάποιο ζώο από καταφύγιο παρά να αγοράσουν από κατάστημα πώλησης ζώων.

Μέσα από τα αποτελέσματα της έρευνάς μας κρίνουμε σκόπιμη την ενημέρωση όλης της μαθητικής κοινότητας του Γυμνασίου μας. Αυτό θα γίνει μέσα από το μάθημα της Βιολογίας, όπου θα δοθεί σχετικό φυλλάδιο που αφορά στην εγκατάλειψη των ζώων. Μέσω της ενημέρωσης θα προσπαθήσουμε να παρακινήσουμε τους μαθητές μας για συλλογή ξηρών τροφών, παλιών σεντονιών ή κουβερτών για την κάλυψη των αναγκών του Καταφυγίου της Αραδίππου. Επίσης, το άρθρο μας θα αναρτηθεί στο επίσημο περιοδικό του Σχολείου μας προς ενημέρωση των γονέων και συμπολιτών μας, αλλά και στην ιστοσελίδα του Σχολείου, που λόγω της αυξημένης επισκεψιμότητας κρίνεται ως η καλύτερη πηγή διάδοσης της έρευνάς μας.

Τέλος, θα πρέπει να ληφθούν σοβαρά μέτρα από την κυβέρνηση, όπως είναι ένα σχέδιο δωρεάν στείρωσης και εγγραφής των σκύλων και γάτων για να τερματιστεί αυτή η απαράδεκτη συνήθεια. Πρέπει να γίνει πιο αυστηρή και να εφαρμόζεται η Νομοθεσία για τα κυνηγετικά σκυλιά, ενώ η Βουλή θα πρέπει επιτέλους να ψηφίσει τον Περί Σκύλων Νόμο, του οποίου η ψήφισή του καθυστερεί, παρά τις εισηγήσεις του Κινήματος των Οικολόγων από το 2005.

Επιπρόσθετα, αν δούμε κάποιον να κακοποιεί ζώα ή να τα εγκαταλείπει πρέπει να κάνουμε καταγγελία στην Αστυνομία ή στις Κτηνιατρικές Υπηρεσίες. Η νεοσύστατη Αστυνομία Ζώων (θεσπίστηκε τον Οκτώβριο του 2019) που αναλαμβάνει εξειδικευμένα αυτές τις περιπτώσεις, θα πρέπει να εφαρμόζει τις απαραίτητες ποινές (προβλέπεται μέχρι και 12 μήνες φυλάκιση ή 1.000 ευρώ πρόστιμο ή και τα δύο) για όποιον κακοποιήσει ή παρανομήσει εις βάρος ζώων.

Καταληκτικά ως απλοί πολίτες θα πρέπει να γίνουμε πιο ευσυνείδητοι.

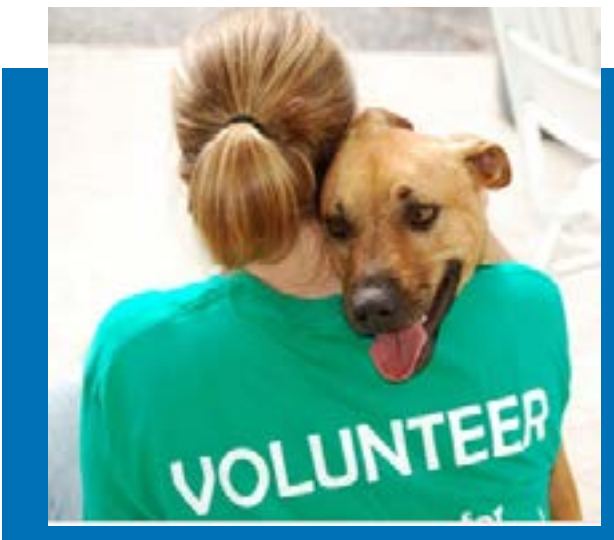
Εάν αποφασίσουμε να αποκτήσουμε κατοικίδιο, να είμαστε πρώτα απόλυτα σίγουροι ότι θέλουμε να δημιουργήσουμε δεσμούς αγάπης και φροντίδας και όχι με την πρώτη δυσκολία να το εγκαταλείψουμε. Δεν έχουμε το δικαίωμα να καταδικάζουμε αθώες ψυχές. Τα ζώα μπορούν να μας προσφέρουν και να μας ανταποδώσουν όσα τους δώσουμε στο πολλαπλάσιο!



Εικ. 1: Παρατημένα νεογέννητα γατάκια που βρέθηκαν σε κάδους απορριμμάτων



Εικ. 2. Σκυλί που εγκαταλήφθηκε αβοήθητο να πεθάνει από την πείνα



Εικ.4: Οι εθελοντές σώζουν ζωές



Εικ. 3: Η ζωή στα καταφύγια

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ιφιγένεια Αντωνίου, Καθηγήτρια Βιολογίας
(Αντικαταστάτρια Μαρίας Λουκά)

Μαθητική Ομάδα

Μαρία Γεωργίου

Γ5

Χρυστάλλα Αδάμου

Γ6

Χαρά Χατζηχαμπή

Γ5

Άντρια Χριστοδούλου

Γ6

Σοφία Σία

Γ5

Θεοδώρα Σκλάβου

Γ6

Σαβίνια Μπέρτον Έϊντζελ

Γ5

Γεωργία Αντωνίου

Γ6

Σταυριάννα Αλαμπρίτη

Γ6

Πρόγραμμα «ΕΥ ΖΗΝ» - Θέμα: “Διατροφικοί Θησαυροί και η Μεσογειακή Διατροφή”.

Το πρόγραμμα ΕΥ ΖΗΝ εντάσσεται στα προγράμματα Αγωγής Υγείας του Υπουργείου Παιδείας. Στόχος του προγράμματος είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών αφένός με την ενδυνάμωση της προσωπικότητάς τους, αφέντέρου με την αναβάθμιση του φυσικού και κοινωνικού τους περιβάλλοντος. Το πρόγραμμα ΕΥ ΖΗΝ διαπραγματεύεται ένα συγκεκριμένο θέμα, το οποίο ολοκληρώνει τον κύκλο του κάθε 2 χρόνια. Στην αρχή κάθε διετίας κάθε σχολείο επιλέγει το θέμα του με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας, όπως αυτές προκύπτουν μετά από σχετική διερεύνηση της σχολικής κοινότητας.

Το θέμα που επιλέχθηκε από το Γυμνάσιο Αραδίππου για τη διετία 2018-2020 είναι οι «Διατροφικοί Θησαυροί και η Μεσογειακή Διατροφή». Η επιλογή του συγκεκριμένου θέματος προέκυψε λόγω διατροφικών προβλημάτων μιάς μεγάλης μερίδας μαθητών.

- Εκτός από τις διάφορες διαλέξεις που έγιναν και στα πλαίσια της Επιτροπής Αγωγής Υγείας, οι μαθητές ενημερώθηκαν για τη σημασία της ισορροπημένης διατροφής με στόχο να αποκτήσουν γνώσεις αλλά και υγιείς στάσεις στα θέματα σωστής διατροφής, στα πλαίσια των μαθημάτων της Βιολογίας και Οικιακής Οικονομίας.
- Επίσης τα παιδιά έκαναν μελέτες με θέμα τη Μεσογειακή διατροφή, τις διατροφικές διαταραχές, τα ενεργειακά ποτά κ.λ.π. Μαθητές έφτιαξαν τη πυραμίδα της Μεσογειακής Διατροφής (μοντέλο).
- Οι μαθητές δημιούργησαν τον «Δεκάλογο της Υγιεινής Διατροφής», παιχνίδια με θέμα τη διατροφή και τα αθλήματα.
- Οι μαθητές που πήραν μέρος στο πρόγραμμα ετοίμασαν ερωτηματολόγιο σχετικό με τις διατροφικές συνήθειες και την εικόνα σώματος των εφήβων.
- Στα πλαίσια του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας οι μαθητές έφτιαξαν υγιεινά πρωινά γεύματα, σνακ κ.λ.π.
- Έγινε εκπαιδευτική εκδρομή στον Πεδουλά από ομάδα μαθητών.

Η ομάδα που απαρτίζει το ΕΥ ΖΗΝ είναι η εξής:

Γεωργίου Αγγελική Γ1
Ιωσήφ Ελευθερία Κυριακή Γ1
Κόκκινου Χρυστάλω Γ1
Ματθαίου Σταυριάνα Γ1
Πιτσιλλίδου Άνδρα Γ1
Μελετίου Μελέτης Γ2
Μεσημέρης Ανδρέας Γ2
Κλεάνθους Ναταλία Γ3
Κουτσιούντα Κατερίνα Γ3

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αλεξάνδρα Σάββα

Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία»

Το πρόγραμμα Οικολογικά σχολεία λειτούργησε και φέτος στο σχολείο μας με κύριο θέμα «Καθαρή ενέργεια». Το Πρόγραμμα αποτελεί διεθνές δίκτυο και απευθύνεται σε σχολεία όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Διεθνής συντονιστής του δικτύου είναι το Fee (Ίδρυμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Foundation for Environmental Education).

Οι μαθητές στο πλαίσιο του προγράμματος δούλεψαν με ενθουσιασμό και απaráμιλλο ζήλο για την πραγματοποίηση των στόχων τους. Κυριότεροι στόχοι ήταν:

- Να δείξουν ότι η ανάπτυξη του πολιτισμού και της αειφορίας των πόλεων πηγάζει μέσα από ένα υγιές και καθαρό περιβάλλον.
 - Ο υπολογισμός του πιθανού ποσοστού των οικιών στο δήμο της Αραδίππου που χρησιμοποιούν φωτοβολταικά συστήματα
 - Η μελέτη των παραγόντων που προκαλούν ρύπανση της ατμόσφαιρας και η εύρεση τρόπων αντιμετώπισής τους.
- Οι δράσεις πολλές και ποικίλες. Οι μαθητές πρόθυμοι, το κλίμα ευχάριστο και εποικοδομητικό.
- Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων για το πρόγραμμα και τους σκοπούς μέσα από ενημερωτικά φυλλάδια και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας.
 - Ετοιμάστηκε επίσης ενημερωτική πινακίδα στη είσοδο του σχολείου μας.
 - Ετοιμάστηκε οικολογικός κώδικας με θέμα τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας, ο οποίος αναρτήθηκε σε διάφορους χώρους του σχολείου.
 - Οι μαθητές εκ περιτροπής και σε εβδομαδιαία βάση μάζευαν τα υλικά για ανακύκλωση από τα χαρτοκιβώτια και τους κάδους πλαστικών που υπήρχαν σε κάθε τάξη, εργαστήρια, γραφεία καθώς και από τους εξωτερικούς χώρους.

Η φετινή δράση ολοκληρώθηκε με μια περιβαλλοντική επισκέψη Στο περιβαλλοντικό κέντρο Πεδουλά

Ομάδα μαθητών:

Γερολέμου Χριστίνα, Παναγή Κυριακή Γ3

Σαρρής Ανδρέας, Βανέζη Αντρέας, Βασιλείου Φώτης, Κίττου Ανδρέας,

Κουσιάππας Παναγιώτης Γ4

Ελευθερίου Ανδρέας, Ιωάννου Χριστίνα, Κακκουπίτης Μιχάλης, Λαζάρου Αντρέας, Λούτσιου

Μάριος, Μιχαήλ Γιώργος Γ5

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Χρυστάλλα Κουμπάρου

Πρόγραμμα «GLOBE»

Το πρόγραμμα Globe είναι ένα παγκόσμιο περιβαλλοντικό πρόγραμμα στο οποίο λαμβάνουν μέρος 1.5 εκατομμύρια μαθητές, 54 000 εκπαιδευτικοί και ερευνητές από 111 χώρες και 24 000 σχολεία. Μέχρι σήμερα μαθητές, εκπαιδευτικοί και ερευνητές έχουν συνεισφέρει στο πρόγραμμα εκατομμύρια μετρήσεις.

Το πρόγραμμα GLOBE συνδέει τους μαθητές, τους καθηγητές και την επιστημονική ερευνητική κοινότητα σε μια προσπάθεια να μάθουμε περισσότερα για το περιβάλλον μας, μέσω της συλλογής και της παρατήρησης δεδομένων από τους μαθητές. Το όραμα του GLOBE είναι μια παγκόσμια κοινότητα από μαθητές, εκπαιδευτικούς και επιστήμονες, που εργάζεται από κοινού για καλύτερη κατανόηση, αειφορία και βελτίωση του περιβάλλοντος σε τοπική, ηπειρωτική και παγκόσμια κλίμακα.

Στο πρόγραμμα GLOBE λαμβάνουν μέρος μαθητές του Γυμνασίου μας οι οποίοι ασχολούνται καθημερινά με μετρήσεις κλιματολογικών συνθηκών της περιοχής στην οποία κατοικούν. Το σχολείο μας είναι ένα από τα 15 σχολεία παγκυπρώς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Οι μετρήσεις που λαμβάνονται αφορούν:

- την θερμοκρασία περιβάλλοντος (ελάχιστη και μέγιστη),
- ο ποσοστό υγρασίας στην ατμόσφαιρα,
- την βροχόπτωση, αν υπάρχει
- το ποσοστό των νεφών στην ατμόσφαιρα και το είδος τους (αν βρίσκονται χαμηλά η ψηλά και πόσο πυκνά είναι),
- την πίεση της ατμόσφαιρας.

Οι μετρήσεις αυτές λαμβάνονται καθημερινά την ίδια πάντα ώρα, εξαιρουμένου του Σαββατοκύριακου.

Φέτος η καταγραφή των μετρήσεων έχει διακοπεί λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού .

Ομάδα μαθητών: Κοζάκος Κωνσταντίνος και Νατζίμ Σάλη Γ1, Μιχάλα Μαρία και Ιωάννου Ελένη Γ2, Κυριακόπουλος Μάριος και Σαρρής Αντρέας Γ3, Ρούσου Άννη και Ρούσος Ξένιος Γ7, Κυριάκου Γεωργία και Πιτσιλλή Σαββίνα Β1

Υπεύθυνοι καθηγητές: κ. Ζέβλης Χριστόφορος και κ. Χρυσοστόμου Χριστίνα, Φυσικοί