



ΜΑΘΗΤΙΚΟ

ΒΗΜΑ

Περιεχόμενα

Χρονολόγιο Εκδηλώσεων – Δράσεων

Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Δημιουργικές Εργασίες

Διακρίσεις – Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς

Η Ταυτότητά μας – Φωτογραφικό υλικό

ΜΑΘΗΤΙΚΟ *Βήμα*

Περιοδικό Γυμνασίου Αραδίππου

Τεύχος 35

Σχολική Χρονιά 2025-26

Συντελεστές
ΕΚΔΟΣΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:

Ελένη Ερωτοκρίτου-Χαραλάμπους

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Πάολα Σταυρίδη-Κωνσταντίνου, Φιλόλογος Β.Δ.

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ, ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ, ΔΙΟΡΘΩΣΗ
ΚΕΙΜΕΝΩΝ, ΛΗΨΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ:**

Νίκος Νικολακόπουλος, Φιλόλογος

ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:

Μαρία Νικολάου Βασιλείου

ΦΙΛΟΤΕΧΝΗΣΗ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ:

Μανουέλα Μιχαηλίδου, Καθηγήτρια Τέχνης

Λεπτομέρεια από το ομαδικό έργο μαθητών/τριών «ΑΣΤΑΡΤΗ» που απέσπασε το Α΄ Βραβείο στον 15^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών.



**Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες, αγαπητοί
συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες,
αγαπητά μας παιδιά,**

Με την ολοκλήρωση ακόμη μιας σχολικής χρονιάς, φτάνουμε και στην έκδοση του 35^{ου} τεύχους του σχολικού μας περιοδικού, το οποίο αποτελεί το απαύγασμα μιας δημιουργικής και γεμάτης εμπειρίες χρονιάς. Στις σελίδες του αποτυπώνονται σκέψεις, συναισθήματα, δράσεις, επιτυχίες και δημιουργικές στιγμές που πλαισίωσαν και χαρακτήρισαν τη φετινή πορεία του Σχολείου μας. Άλλωστε, το Γυμνάσιο Αραδίππου έχει να παρουσιάσει, όχι μόνο άρτιο εκπαιδευτικό έργο, αλλά και μια πλούσια σειρά από δράσεις, που αποσκοπούσαν στην ολόπλευρη καλλιέργεια και ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας. Επιστημονικές, πνευματικές καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες κράτησαν τους/τις μαθητές/τριες μας σε εγρήγορη και τους έδωσαν βήμα να εκφραστούν.

Η χρονιά που πέρασε σηματοδεύτηκε από δύσκολες και ανησυχητικές εξελίξεις στην ευρύτερη περιοχή μας. Πολεμικές συγκρούσεις, απώλειες αθών παιδιών και τραγικά γεγονότα που επηρέασαν όλους/ες μας. Γι' αυτό, στόχος μας υπήρξε να βοηθήσουμε τους/τις μαθητές/τριες μας να ανοίξουν τα μάτια, να ανοίξουν τα αυτιά, να παρατηρήσουν, να αφουγκραστούν και να... κοιμηθούν με το παράθυρο ανοιχτό, μετρώντας τη ζωή που τους αρμόζει.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας απέδειξαν ότι διακρίνονται από ευαισθησία, ενσυναίσθηση και πίστη σε διαχρονικές αξίες όπως η αλληλεγγύη, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η αγάπη προς τον συνάνθρωπο και, σίγουρα, η Ειρήνη. Γιατί, μόνο μέσα σε ειρηνικές συνθήκες μπορεί ο άνθρωπος να δημιουργήσει και να μεγαλοουργήσει.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, τα παιδιά συμμετείχαν, ενεργά, σε δράσεις, δημιούργησαν, διακρίθηκαν σε διαγωνισμούς και τιμήθηκαν για τις προσπάθειές τους. Στο πλευρό τους στάθηκαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι οποίοι/ες με αφοσίωση και συνέπεια εργάστηκαν για τη δημιουργία ενός ποιοτικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες και τα ειλικρινή μου συγχαρητήρια προς τη Β.Δ. Πάολα Σταυρίδη, τον Νίκο Νικολακόπουλο και την Επιτροπή Εκδόσεων οι οποίοι/ες με τη σημαντική συμβολή και την ακούραστη προσπάθειά τους συνέβαλαν καθοριστικά στην έκδοση αυτού του εξαιρετικού περιοδικού.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνω, ακόμη, στην Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, κ. Φρύνη Θεοφάνους, καθώς και σε όλα τα μέλη του Συνδέσμου, για τη στήριξη και την πολύτιμη συνεργασία τους, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, αλλά και για την οικονομική ενίσχυση της έκδοσης του περιοδικού μας. Ευχαριστούμε θερμά και τον Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας, όπως και τα μέλη της για την αγαστή συνεργασία.

Η μεγαλύτερη, όμως, έγνοια και προσοχή μας, στρέφεται, όπως κάθε φορά στους/τις τελειόφοιτους/τες, μαθητές/τριες μας στους/τις οποίους/ες ευχόμαστε κάθε επιτυχία, πραγμάτωση όλων των στόχων, των προσδοκιών και των ονείρων τους.

Ελένη Ερωτοκρίτου-Χαραλάμπους
Διευθύντρια



Φρόνη Θεοφάνους
Πρόεδρος Συνδέσμου
Γονέων και Κηδεμόνων

Αγαπητοί μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί και φίλοι της σχολικής μας κοινότητας,

Με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση προλογίζω τη φετινή έκδοση του μαθητικού περιοδικού του Γυμνασίου Αραδίππου. Κάθε χρόνο, οι σελίδες του αποτελούν έναν ζωντανό χώρο δημιουργίας, σκέψης και έκφρασης. Ένα παράθυρο που μας επιτρέπει να δούμε τον κόσμο μέσα από τα μάτια των παιδιών μας. Είναι μια πολύτιμη καταγραφή της πορείας τους, των ανησυχιών, των ονείρων και των επιτευγμάτων τους.

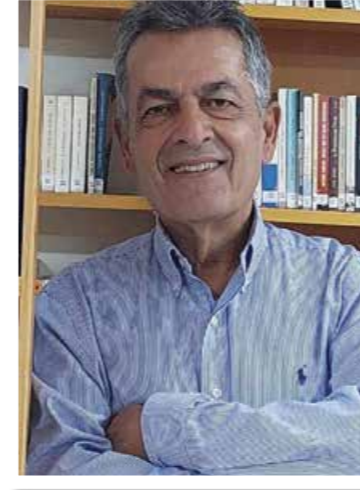
Το περιοδικό αυτό δεν είναι απλώς μια συλλογή κειμένων και δράσεων. Είναι ο παλμός του Σχολείου μας. Είναι η απόδειξη ότι, όταν τα παιδιά έχουν χώρο να δημιουργήσουν, να συνεργαστούν και να εξελιχθούν, μπορούν να μας εκπλήξουν με τη φαντασία, την ευαισθησία και τη δύναμή τους.

Ως Σύνδεσμος Γονέων, στεκόμαστε σταθερά δίπλα στο Σχολείο, στηρίζοντας κάθε προσπάθεια που ενισχύει τη μάθηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών μας. Με αίσθημα ευθύνης και προσφοράς, συνεργαστήκαμε στενά με τη Διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς και όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας, ώστε να συμβάλουμε σε ένα σχολείο σύγχρονο, ανθρώπινο και δημιουργικό.

Θερμά συγχαρητήρια αξίζουν στους μαθητές που εργάστηκαν με μεράκι για τη δημιουργία αυτής της έκδοσης, στους εκπαιδευτικούς που τους καθοδήγησαν με αγάπη και αφοσίωση, καθώς και σε κάθε μέλος της σχολικής μας οικογένειας που συνέβαλε με τον δικό του τρόπο. Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζουμε στη Σχολική Εφορεία και τους χορηγούς μας, των οποίων η στήριξη υπήρξε καθοριστική για την υλοποίηση του περιοδικού. Στους τελειόφοιτους μαθητές μας εύχομαι από καρδιάς καλή συνέχεια στη νέα τους πορεία. Να προχωρούν με ήθος, αυτοπεποίθηση και πίστη στις δυνατότητές τους.

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων για την ακούραστη προσφορά και τη συνεργασία τους καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Η συλλογική μας προσπάθεια αποτελεί δύναμη και έμπνευση για όλους μας. Εύχομαι σε όλους καλή ανάγνωση και εύχομαι το περιοδικό αυτό να συνεχίσει να αποτελεί έναν φωτεινό καθρέφτη της ζωής και της προόδου του Σχολείου μας.

Με εκτίμηση,
Φρόνη Θεοφάνους
Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων



Πάυλος Δημητριάδης
Πρόεδρος
Σχολικής Εφορείας
Γυμν. Αραδίππου

Αγαπητοί μαθητές, αγαπητές μαθήτριες, αγαπητοί γονείς και εκπαιδευτικοί,

Με ιδιαίτερη χαρά απευθύνω τον χαιρετισμό μου στο ετήσιο περιοδικό του Γυμνασίου Αραδίππου, ενός σχολείου που διαχρονικά επιτελεί σπουδαίο παιδαγωγικό και κοινωνικό έργο, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη μόρφωση και στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών μας.

Θα ήθελα να απευθύνω θερμές ευχές στους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ τάξης που ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο και ανοίγουν ένα νέο κεφάλαιο στο Λύκειο. Τους ευχόμαστε καλή πρόοδο, δύναμη και επιτυχία στα νέα τους βήματα. Παράλληλα, εύχομαι σε όλους τους υπόλοιπους μαθητές υγεία, δημιουργικότητα και μια πορεία γεμάτη γνώση και αξίες.

Ιδιαίτερες και θερμές ευχαριστίες αξίζουν στη Διευθύντρια του σχολείου, κ. Ελένη Ερωτοκρίτου, καθώς και σε όλους τους εκπαιδευτικούς, για την αφοσίωση, τον επαγγελματισμό και το σημαντικό έργο που επιτελούν καθημερινά, συχνά κάτω από απαιτητικές συνθήκες. Η προσφορά τους αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της εύρυθμης λειτουργίας και της προόδου του Σχολείου.

Ως Σχολική Εφορεία, συνεχίζουμε με συνέπεια να στηρίζουμε έμπρακτα το Σχολείο. Με ιδιαί-

τερη ικανοποίηση ανακοινώνουμε ότι εντός της φετινής χρονιάς θα προχωρήσουμε στην επέκταση του Γυμνασίου, με στόχο τη βελτίωση των κτιριακών υποδομών και την απομάκρυνση των λυόμενων αιθουσών, ώστε να εξασφαλιστούν καλύτερες και πιο σύγχρονες συνθήκες μάθησης για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Εύχομαι το περιοδικό αυτό να αποτελέσει μια όμορφη αποτύπωση της σχολικής ζωής και των προσπαθειών όλων. Συγχαρητήρια σε όσους εργάστηκαν για την έκδοσή του.

Με εκτίμηση,
Ο Πρόεδρος της Σχολικής Εφορείας
Πάυλος Δημητριάδης



Σκουρουμούνη Γιώργος Γ5
Πρόεδρος Κ.Μ.Σ

«Οι στιγμές περνούν... οι αναμνήσεις μένουν για πάντα»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές, συμμαθήτριες και καθηγητές, καθηγήτριες

Άλλη μια σχολική χρονιά φτάνει στο τέλος της και μαζί της κλείνει ένα ακόμη όμορφο κεφάλαιο της ζωής μας. Μια χρονιά γεμάτη εμπειρίες, προσπάθειες, χαρές, δυσκολίες, γέλια, συγκινήσεις και στιγμές που θα μείνουν χαραγμένες βαθιά στην καρδιά μας.

Μέσα στις τάξεις, στα διαλείμματα, στις εκδρομές, στις εκδηλώσεις και στις καθημερινές στιγμές του Σχολείου μας, δημιουργήσαμε αναμνήσεις που ίσως σήμερα να φαίνονται μικρές, όμως αύριο θα αποτελούν ένα από τα πιο πολύτιμα κομμάτια της ζωής μας. Το σχολείο δεν είναι μόνο μαθήματα και εξετάσεις· είναι οι φιλίες που χτίζονται, τα χαμόγελα στους διαδρόμους, οι στιγμές στήριξης, οι αστείες αναμνήσεις που θα θυμόμαστε για χρόνια.

Θέλω ιδιαίτερα να ευχαριστήσω τους Καθηγητές και τις Καθηγήτριές μας που στάθηκαν δίπλα μας με υπομονή, κατανόηση και αγάπη. Ήταν άνθρωποι που δεν μας δίδαξαν μόνο γνώσεις, αλλά και αξίες, δύναμη, επιμονή και πίστη στον εαυτό μας. Πολλές φορές έγιναν στήριγμα και καθοδηγητές μας στις δυσκολίες της καθημερινότητας και γι' αυτό αξίζουν τον

σεβασμό και την ευγνωμοσύνη όλων μας.

Αλλά πάνω απ' όλα, θέλω να ευχαριστήσω τους Συμμαθητές και τις Συμμαθήτριες μας για τις αξέχαστες στιγμές που μοιραστήκαμε, για τα γέλια, τις συζητήσεις, τις όμορφες, αλλά και τις δύσκολες μέρες που περάσαμε μαζί. Γιατί στο τέλος της ημέρας, αυτό που μένει δεν είναι μόνο οι βαθμοί και τα μαθήματα, αλλά οι άνθρωποι που περπάτησαν μαζί μας αυτή τη διαδρομή.

Καθώς αποχαιρετούμε αυτή τη σχολική χρονιά, ας κρατήσουμε μέσα μας όλες εκείνες τις στιγμές που έκαναν το Σχολείο μας να μοιάζει με μια μεγάλη οικογένεια. Ας συνεχίσουμε να ονειρευόμαστε, να προσπαθούμε και να προχωρούμε μπροστά με αισιοδοξία και δύναμη.

Εύχομαι σε όλους ένα όμορφο και ξέγνοιαστο καλοκαίρι, γεμάτο χαμόγελα, ξεκούραση και νέες όμορφες στιγμές.

Με αγάπη,

Σκουρουμούνη Γιώργος
Πρόεδρος Κ.Μ.Σ. Γυμνασίου Αραδίππου



Χρονολόγιο Εκδηλώσεων

ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θερό Καλωσόρισμα στη Νέα Σχολική χρονιά

Η πρώτη μέρα στο Σχολείο μας σηματοδότησε την αρχή μιας νέας σχολικής χρονιάς, γεμάτης προσδοκίες, στόχους και όνειρα για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές/τριες συγκεντρώθηκαν στον χώρο του Σχολείου με χαμόγελα και ενθουσιασμό, συναντώντας ξανά τους/τις φίλους/ες και τους/τις καθηγητές/τριές τους μετά τις καλοκαιρινές διακοπές.

Κατά τη διάρκεια της πρώτης συγκέντρωσης, η Διευθύντριά μας, Ελένη Ερωτοκρίτου-Χαραλάμπους, απηύθυνε θερμό χαιρετισμό προς όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες. Στην ομιλία της καλωσόρισε ιδιαίτερα τους/τις νέους/ες μαθητές/τριες που ξεκινούν τη σχολική τους πορεία στο Σχολείο μας και ευχήθηκε σε όλους/ες μια δημιουργική και επιτυχημένη χρονιά. Τόνισε τη σημασία της προσπάθειας, της συνεργασίας και του αλληλοσεβασμού μέσα στη σχολική κοινότητα, υπογραμμίζοντας ότι το σχολείο αποτελεί χώρο γνώσης, ανάπτυξης και δημιουργίας δυνατών δεσμών φιλίας.

Η Διευθύντρια ενθάρρυνε τους/τις μαθητές/τριες να αξιοποιήσουν κάθε ευκαιρία για μάθηση, να πιστέψουν στις δυνατότητές τους και να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες με θάρρος και επιμονή. Η ομιλία της έκλεισε με ευχές για υγεία, πρόοδο και πολλές όμορφες εμπειρίες κατά τη διάρκεια της νέας σχολικής χρονιάς.



Αγιασμός

Λίγες μέρες αργότερα πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας ο καθιερωμένος Αγιασμός για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Στην τελετή παρευρέθηκαν οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και η διεύθυνση του Σχολείου, οι οποίοι/ες συγκεντρώθηκαν στον προαύλιο χώρο για να παρακολουθήσουν την τελετή.

Ο ιερέας τέλεσε τον Αγιασμό και ευλόγησε τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς, ευχόμενος υγεία, δύναμη και πρόοδο σε όλους/ες.



18° Φεστιβάλ παραδοσιακών χορών, χορωδιών Γυμνασίων και Λυκείων Λάρνακας



Στις 15 Σεπτεμβρίου μαθητές/τριες του Σχολείου μας συνοδευόμενοι από την Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Γιωργούλλα Χρίστου παρακολούθησαν το 18° φεστιβάλ παραδοσιακών χορών, χορωδιών Γυμνασίων και Λυκείων Λάρνακας που έγινε στην αίθουσα πολυχώρου Κοινωνικής

Πρόνοιας και απασχόλησης Δήμου Λάρνακας.

Η εκδήλωση ήταν αφιερωμένη στα άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ). Την παράσταση παρακολούθησαν 700 μαθητές/τριες από σχολεία της πόλης και επαρχίας Λάρνακας.

Αποχή



Τον Σεπτέμβριο του 2025, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γυμνασίου Αραδίππου συμμετείχαν στην παγκύπρια αποχή που διοργάνωσε η ΠΣΕΜ, διεκδικώντας καλύτερες συνθήκες μέσα στις σχολικές αίθουσες. Η κινητοποίηση πραγματοποιήθηκε στις 22 Σεπτεμβρίου, κατά την 3^η και 4^η σχολική περίοδο, στέλνοντας ένα ξεκάθαρο μήνυμα: οι μαθητές/τριες αξίζουν ένα σχολικό περιβάλλον ανθρώπινο και ασφαλές.

Για χρόνια, οι αίθουσες του Σχολείου μας λειτουργούσαν χωρίς κλιματιστικά, ενώ οι λίγοι ανεμιστήρες δεν μπορούσαν να αντιμετωπίσουν τις πολύ υψηλές θερμοκρασίες. Η παρακολούθηση του μαθήματος γινόταν ιδιαίτερα δύσκολη, αφού η ζέστη επηρέαζε τη συγκέντρωση, την απόδοση, αλλά και την καθημερινότητα όλων των μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών.

Η αποχή εκείνης της ημέρας δεν έγινε απλώς για να χαθούν μαθήματα. Ήταν μια προσπάθεια να ακουστούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι μαθητές/τριες και να δοθεί σημασία στις ανάγκες τους. Και τελικά, οι φωνές όλων εισακούστηκαν.

Στο τέλος του Μαΐου ξεκίνησε η τοποθέτηση κλιματιστικών στις σχολικές αίθουσες του Γυμνασίου Αραδίππου. Η εξέλιξη αυτή γεμίζει όλους με αισιοδοξία και ελπίδα ότι από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο οι μαθητές/τριες θα μπορούν να κάνουν μάθημα σε πολύ καλύτερες συνθήκες.

Η φετινή χρονιά απέδειξε πως όταν οι μαθητές/τριες ενώνουν τη φωνή τους και διεκδικούν με σωστό τρόπο όσα δικαιούνται, μπορούν πραγματικά να φέρουν αλλαγές.

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Το Συμβούλιο της Ευρώπης καθιέρωσε από το 2001 την 26^η Σεπτεμβρίου Ημέρα αφιερωμένη στις γλώσσες.

Οι επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι 225. Όλες έχουν την ατομική τους ταυτότητα και αξία και είναι παράλληλα αποδεκτές ως μορφές έκφρασης των ανθρώπων που τις χρησιμοποιούν. Επιπλέον, η εκμάθηση ξένων γλωσσών εξασφαλίζει ευκολότερη επικοινωνία και διαπολιτισμική κατανόηση και αποτελεί έναν από τους καλύτερους τρόπους διεύρυνσης των επαγγελματικών προοπτικών του καθενός και της καθεμίας. Έτσι οι μαθητές/τριές μας με την εκμάθηση διαφόρων γλωσσών μπορούν να εκτιμήσουν και να ενημερωθούν για την πλούσια γλωσσική και πολιτισμική ποικιλία της Ευρώπης. Το Σχολείο μας διοργάνωσε πολλές



δραστηριότητες, όπως ετοιμασία μικρών ατομικών εργασιών, δημιουργία πινακίδας και παρουσίαση τραγουδιών στην αγγλική και γαλλική γλώσσα, με στόχο την προώθηση των ξένων γλωσσών.



Be Active

Το Σχολείο μας συμμετείχε και φέτος με ενθουσιασμό στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού, η οποία πραγματοποιήθηκε ταυτόχρονα σε όλη την Ευρώπη από τις 23 έως τις 30 Σεπτεμβρίου 2025.

Η πρωτοβουλία αυτή έχει ως βασικό στόχο να ενθαρρύνει τους πολίτες κάθε ηλικίας να εντάξουν τη φυσική δραστηριότητα στην καθημερινότητά τους και να υιοθετήσουν έναν πιο υγιεινό και δραστήριο τρόπο ζωής.

Με το σύνθημα “#BeActive” («Να είστε ενεργοί»), η εβδομάδα αυτή αποτέλεσε μια ξεχωριστή εμπειρία για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου μας. Οι καθηγητές/τριες Φυσικής Αγωγής διοργάνωσαν μια σειρά από ενδιαφέρουσες αθλητικές δραστηριότητες, προσφέροντας στους/τις μαθητές/τριες την ευκαιρία να γνωρίσουν και να δοκιμάσουν διαφορετικές μορφές άθλησης.



1^η Οκτωβρίου 1960 – Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κύπρου

Η 1^η Οκτωβρίου αποτελεί μια από τις σημαντικότερες επετείους της σύγχρονης ιστορίας της Κύπρου, καθώς τιμούμε την ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας το 1960 και την απαλλαγή του τόπου μας από την αποικιοκρατία. Είναι μια ημέρα μνήμης, περηφάνειας και σεβασμού προς όλους/ες όσοι/ες αγωνίστηκαν για την ελευθερία και την αυτοδιάθεση της πατρίδας μας.

Στο Σχολείο μας πραγματοποιήθηκε ενδοτηματική γιορτή, μέσα από την οποία οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τα ιστορικά γεγονότα που οδήγησαν στην ανεξαρτησία της Κύπρου.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης παρουσιάστηκαν πληροφορίες για τον αγώνα του κυπριακού λαού, για τις θυσίες των αγωνιστών και για τη σημασία της 1^{ης} Οκτωβρίου ως ημέρας εθνικής υπερηφάνειας. Παράλληλα, έγινε προβολή σχετικού οπτικοακουστικού υλικού με εικόνες και ιστορικά ντοκουμέντα από εκείνη την εποχή.

Ιδιαίτερη συγκίνηση προκάλεσαν οι αναφορές στους ήρωες που πρόσφεραν τη ζωή τους για την ελευθερία της πατρίδας μας, καθώς και η απαγγελία κειμένων και αποσπασμάτων που τόνισαν το θάρρος, την πίστη και την αγάπη τους για την Κύπρο. Μέσα από την εκδήλωση, όλοι θυμηθήκαμε πως η ελευθερία και η ανεξαρτησία δεν είναι δεδομένα αγαθά, αλλά κατακτώνται με αγώνες, ενότητα και αποφασιστικότητα.

Η εκδήλωση αυτή αποτέλεσε μια σημαντική ευκαιρία για προβληματισμό και ιστορική γνώση, αλλά και για ενίσχυση του σεβασμού μας προς το παρελθόν και τους ανθρώπους που το διαμόρφωσαν. Έχουμε χρέος να κρατούμε ζωντανή τη μνήμη και να συνεχίζουμε με υπευθυνότητα την πορεία προς ένα καλύτερο μέλλον.



Η Χρύσα Γκουντενούδη στο Σχολείο μας

Στις 6 Οκτωβρίου το Σχολείο μας είχε τη χαρά να φιλοξενήσει τη Χρύσα Γκουντενούδη, μια σπουδαία αθλήτρια του στίβου, που συμμετείχε και στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Η επίσκεψή της αποτέλεσε μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα εμπειρία για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες. Η Χρύσα Γκουντενούδη είναι Ελληνίδα αθλήτρια ταχύτητας που αγωνίστηκε κυρίως στα 400 μέτρα και στη σκυταλοδρομία 4x400 μ. Έχει κατακτήσει αρκετούς τίτλους σε πανελλήνια πρωταθλήματα και συμμετείχε στους Θερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες 2004, όπου αγωνίστηκε με την εθνική ομάδα σκυταλοδρομίας γυναικών. Κατά την επίσκεψή της στο Σχολείο μας μίλησε στους/τις μαθητές/τριες για την πορεία της στον αθλητισμό, για τις δυσκολίες που αντιμετώπισε και για τη σημασία της προσπάθειας και της επιμονής. Αναφέρθηκε επίσης στον Μαραθώνιο Λάρνακας και εξήγησε πόσο σημαντικό είναι για τους/τις νέους/ες να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές/τριες είχαν επίσης την ευκαιρία να της κάνουν ερωτήσεις. Η ίδια απάντησε με ενθουσιασμό, χιούμορ και ειλικρίνεια, δίνοντας πολύτιμες συμβουλές όχι μόνο για τον αθλητισμό, αλλά και για τη ζωή γενικότερα. Η επίσκεψη της Χρύσας Γκουντενούδη μας έδειξε ότι ο αθλητισμός δεν αφορά μόνο τα μετάλλια και τις νίκες. Είναι ένας δρόμος που διδάσκει αυτοπειθαρχία, επιμονή και πίστη στον εαυτό μας. Ελπίζουμε να την υποδεχτούμε ξανά σύντομα στο Σχολείο μας!



Προσφυγικός Καταυλισμός Δάσους Άχνας

Στις 13 Οκτωβρίου 2025, τα παιδιά της Γ΄ τάξης πραγματοποίησαν μια επίσκεψη στο θεματικό πάρκο «Προσφυγικός Καταυλισμός Δάσους Άχνας». Πρόκειται για έναν θεσμό που συμβάλλει στη διατήρηση της ιστορίας της Κύπρου και την ανάδειξη των αντίξων συνθηκών υπό τις οποίες έζησαν οι πρόσφυγες της τουρκικής εισβολής του 1974.

Σταθμός μας υπήρξε το «Μνημείο Αντίσκηνο της Προσφυγιάς» το οποίο φιλοτέχνησε ο γλύπτης Πάμπος Μίχλης. Το μνημείο αυτό είναι αφιερωμένο στην προσφυγιά, τους αγνοούμενους και τους σκοτωμένους της βάρβαρης τουρκικής εισβολής και αναπαριστά την πρώτη εκκλησία αντίσκηνο.



Στο Δασάκι της Άχνας, το 1974, βρήκαν καταφύγιο πολλοί από τους πρόσφυγες σε χιλιάδες αντίσκηνα. Εμείς τώρα, οι «μικροί πρόσφυγες», που το επισκεφτήκαμε, νιώσαμε το δράμα εκείνων των προσφύγων που έζησαν τις κακουχίες του πολέμου. Καλούμαστε να ακούσουμε τις κραυγές απελπισίας και αγανάκτησής τους «Φύγετε έρχονται οι Τούρκοι», «Χάσαμε τα σπίτια μας». Οι πρόσφυγες όμως ποτέ δεν έχασαν την καρδιά τους η οποία κτυπά δυνατά μαζί με τη δική μας πλέον, αναζητώντας την επιστροφή στα ωραία μέρη που γεννήθηκαν, μεγάλωσαν και έδρασαν. Τα μέρη εκείνα που αγάπησαν καλούμαστε κι εμείς να τα γνωρίσουμε και να τα αγαπήσουμε.

Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία, η οποία χαράχθηκε μέσα μας βαθιά και μας έκανε να συνειδητοποιήσουμε πως το «ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ» παραμένει ζωντανό μέσα μας.

Κούλας Φανούριος και Λοΐζου Γιώργος Γ7



Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων, στις 16 Οκτωβρίου, οι καθηγήτριες της Αγωγής Υγείας διοργάνωσαν μια όμορφη δράση, προσφέροντας στα παιδιά φρέσκα φρούτα. Μέσα από αυτή την πρωτοβουλία, οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για τη σημασία της σωστής και ισορροπημένης διατροφής και για

την αξία της κατανάλωσης φρούτων στην καθημερινή ζωή. Η δράση αυτή συνέβαλε στην ευαισθητοποίηση των παιδιών γύρω από την υγιεινή διατροφή, προάγοντας υγιείς συνήθειες με έναν ευχάριστο και βιωματικό τρόπο.



Εθνική Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου 1940

Με αισθήματα τιμής και εθνικής υπερηφάνειας, τιμήσαμε την Επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Σε μια σεμνή και λιτή τελετή ανακηρύχθηκαν οι Σημαιοφόροι και οι Παραστάτες του Σχολείου μας. Την ανακήρυξη των Σημαιοφόρων και Παραστατών εκφώνησε ο Β.Δ.Α', Λεύκιος Πέτεβης και

ακολούθως η Διευθύντριά μας παρέδωσε το λάβαρο του Σχολείου μας, την ελληνική και την κυπριακή σημαία στους/ τις Σημαιοφόρους. Έπειτα, παρουσιάστηκε το χρονικό του Έπους του '40, διανθισμένο με απαγγελίες, ποιήματα, τραγούδια και χορούς.





Μαθητές/τριες Αγήματος

Πάτσας Θεόδουλος Γ1, Ζαχαρούλης Μιχάλης Γ2, Γεωργίου Ραφαήλ Γ9, Κούλας Φανούριος Γ7, Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Λάμπρου Άγγελος Γ7, Φωτίου Φίλιππος Γ4, Ρούσος Ιωάννης Γ8, Καρούσιος Λοΐζος Γ1, Μιχαήλ Αντρέας Ραφαήλ Γ7.

(ονόματα μαθητών/τριών από τα αριστερά προς τα δεξιά)

Η Καφατάρη Ελένη του Γ8, που συμμετέχει και αυτή στο άγημα, απουσιάζει από τη φωτογραφία.

Εκδήλωση για την καταδίκη του ψευδοκράτους

Οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου μας εξέφρασαν την έντονη διαμαρτυρία τους και καταδίκασαν την παράνομη ανακήρυξη του αποσχιστικού καθεστώτος στα κατεχόμενα εδάφη της Κύπρου μας. Η μονομερής αυτή ενέργεια της Τουρκίας και του κατοχικού στρατού έχει καταδικαστεί με ψηφίσματα των Ηνωμένων Εθνών, καθώς και από όλους τους διεθνείς οργανισμούς. Μέχρι σήμερα, το καθεστώς αυτό δεν

αναγνωρίζεται από καμία χώρα πέραν της Τουρκίας.

Στις 15 Νοεμβρίου στην εκδήλωση καταδίκης του ψευδοκράτους με ενότητα και αποφασιστικότητα, όλοι/ες οι μαθητές/τριες φώναξαν δυνατά: Όχι στο ψευδοκράτος. Η Κύπρος είναι ΜΙΑ.



Πρώτο Παζαράκι Πρόνοιας - Ημέρα Χρώματος

Στο Γυμνάσιο Αραδίππου πραγματοποιήθηκε μια ξεχωριστή δράση που συνδύασε την προσφορά, τη συνεργασία και τη χαρά. Στο πλαίσιο της ενίσχυσης του Ταμείου Πρόνοιας του Σχολείου μας, οι καθηγητές/τριες διοργάνωσαν παζαράκι στον χώρο του Σχολείου.

Η πρωτοβουλία αυτή δεν είχε μόνο οικονομικό χαρακτήρα. Αποτέλεσε και μια σημαντική ευκαιρία για όλους/ες μας να καλλιεργήσουμε το πνεύμα της αλληλεγγύης, της προσφοράς και της ευαισθησίας.

Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το παζαράκι, να αγοράσουν διάφορα προϊόντα και ταυτόχρονα να συμβάλουν σε έναν πολύ όμορφο σκοπό.

Η μέρα αυτή, όμως, ήταν ακόμη πιο ιδιαίτερη, αφού ορίστηκε και ως «Ημέρα Χρώματος». Για να δώσουν έναν πιο χαρούμενο τόνο στη δράση, όλοι/ες οι καθηγητές/τριες αποφάσισαν να ντυθούν στα κόκκινα, γεμίζοντας το Σχολείο με ζωντάνια και θετική διάθεση. Παράλληλα, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να αφήσουν για μία μέρα τη σχολική στολή και να φορέσουν ρούχα στο χρώμα της επιλογής τους.

Το αποτέλεσμα ήταν πραγματικά εντυπωσιακό: οι διάδρομοι του σχολείου γέμισαν με έντονα χρώματα, χαμόγελα και καλή διάθεση. Η ημέρα αυτή απέδειξε ότι το Σχολείο δεν είναι μόνο ένας χώρος μάθησης, αλλά και ένας χώρος όπου καλλιεργούνται αξίες όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η ανθρωπιά.



Επέτειος Μνήμης και Τιμής για το Πολυτεχνείο

Το Πολυτεχνείο αποτελεί έναν από τους πιο δυνατούς φάρους της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας. Η εξέγερση των φοιτητών/τριών τον Νοέμβριο του 1973 δεν ήταν απλώς μία πράξη αντίστασης απέναντι στη δικτατορία. Ήταν μία συλλογική κραυγή για ελευθερία, αξιοπρέπεια και δημοκρατία. Μια υπενθύμιση ότι, ακόμη και στις πιο δύσκολες εποχές, η φωνή της νεολαίας μπορεί να γίνει η σπίθα που αλλάζει τον ρου της ιστορίας.

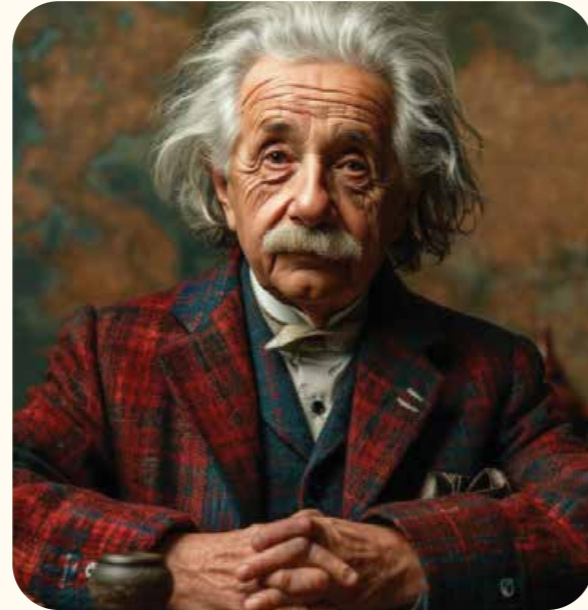
Στη φετινή σχολική εκδήλωση μνήμης και τιμής του Πολυτεχνείου, παρουσιάστηκε ένα σύντομο θεατρικό δρώμενο – αναπαράσταση των γεγονότων της εξέγερσης των φοιτητών/τριών με συμβολικό χαρακτήρα. Στο θεατρικό που έφερε τον τίτλο «Το Πολυτεχνείο ζει», οι μαθητές/τριες με έναν δεξιοτεχνικό τρόπο κατάφεραν να συνδέσουν το παρελθόν με το παρόν και να δείξουν ότι η μαχητικότητα της νεολαίας μας είναι η ίδια σε οποιαδήποτε εποχή, όταν καταπατώνται τα ανθρώπινα δικαιώματα και η ανθρώπινη αξιοπρέπεια.



Ημέρα Φυσικής

Η 25^η Νοεμβρίου έχει καθιερωθεί ως Ημέρα Φυσικής, η μέρα που γιορτάζεται το μάθημα της Φυσικής στα σχολεία. Είναι η ημέρα που ο Αλβέρτος Αϊνστάιν (Albert Einstein) ολοκλήρωσε την παρουσίαση της Γενικής Θεωρίας της Σχετικότητας. Στο Σχολείο μας ετοιμάσαμε πινακίδα και πραγματοποιήσαμε δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, με σκοπό να φέρουμε πιο κοντά τους/τις μαθητές/τριες στο μαγικό κόσμο της Φυσικής!

Το 2025 είναι το Διεθνές Έτος Κβαντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, όπως ανακηρύχθηκε από τον ΟΗΕ, με στόχο τον εορτασμό των 100 χρόνων από τη γέννηση της κβαντικής θεωρίας και την ανάδειξη της επίδρασής της στην επιστήμη, την τεχνολογία και την κοινωνία. Η κβαντική φυσική έχει φέρει επανάσταση στην κατανόησή μας για τον κόσμο και έχει οδηγήσει σε σύγχρονες τεχνολογίες, όπως οι ημιαγωγοί, τα λέιζερ και οι κβαντικοί υπολογιστές.



Οικονομικά για την Επιτυχία

Το πρόγραμμα «Οικονομικά για την Επιτυχία» είναι μια εκπαιδευτική δράση του Junior Achievement Κύπρου, που υλοποιείται με τη συνεργασία της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και του Συνδέσμου Τραπεζών Κύπρου. Απευθύνθηκε σε μαθητές/τριες του Σχολείου μας από τα τμήματα Β2 και Β3 και διεξήχθη στις 28 Νοεμβρίου 2025 από τους εθελοντές Λία Κουρσάρου και Λούη Πιλαβά.

Μέσα σε έξι ενότητες διάρκειας 45 λεπτών οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για την προσωπική χρηματοδότηση, τη δημιουργία προϋπολογισμού, τις οικονομικές επιλογές, το

κόστος εργασίας και τον μελλοντικό σχεδιασμό καριέρας.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δόθηκε έμφαση στη βιωματική μάθηση, ενισχύοντας την κατανόηση της σύγχρονης οικονομίας βοηθώντας τους/τις μαθητές/τριες να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους/τις στηρίξουν στις μελλοντικές και επαγγελματικές τους επιλογές.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός μέντορας του προγράμματος: Ιωάννα Καρασαββα, Καθηγήτρια Αγωγής Υγείας



Πρώτη Άσκηση Πολιτικής Άμυνας

Προετοιμαζόμαστε σωστά για κάθε ενδεχόμενο

Στο Γυμνάσιο Αραδίππου πραγματοποιήθηκε η πρώτη άσκηση Πολιτικής Άμυνας της σχολικής χρονιάς, με θέμα την αντιμετώπιση σεισμού. Η άσκηση οργανώθηκε με στόχο την καλύτερη προετοιμασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, αλλά και την ανάπτυξη ψυχραιμίας, υπευθυνότητας και σωστής αντίδρασης σε δύσκολες στιγμές.

Με την έναρξη του προειδοποιητικού σήματος, όλοι οι μαθητές/τριες ακολούθησαν με σοβαρότητα τις οδηγίες των εκπαιδευτικών τους, εφαρμόζοντας τα απαραίτητα μέτρα προστασίας μέσα στις τάξεις. Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του σεναρίου του σεισμού, πραγματοποιήθηκε οργανωμένη και

ασφαλής εκκένωση του σχολικού χώρου προς τα προκαθορισμένα σημεία συγκέντρωσης.

Η άσκηση διεξήχθη με απόλυτη τάξη και πειθαρχία, αποδεικνύοντας πως η σωστή ενημέρωση και η συνεργασία μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην ασφάλεια όλων. Παράλληλα, δόθηκε στους/τις μαθητές/τριες η ευκαιρία να κατανοήσουν τη σημασία της πρόληψης και της ετοιμότητας απέναντι σε φυσικές καταστροφές, όπως οι σεισμοί.

Το Γυμνάσιο Αραδίππου συνεχίζει να δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε δράσεις που ενισχύουν την προστασία και την ασφάλεια της σχολικής κοινότητας, καλλιεργώντας παράλληλα το αίσθημα ευθύνης και συλλογικότητας στους/τις μαθητές/τριες.



«Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση με θέμα το φαινόμενο του sexting»

Σεμινάριο και βιωματικό εργαστήριο για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς

Την Τρίτη 3 Δεκεμβρίου οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας, Κωνσταντία Περικλέους και Ιωάννα Καρασαββα, με τις μαθήτριες του τμήματος Γ5, Προυσή Θεοδώρα και Κυριάκου Στυλιάνα, συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια στο πλαίσιο επιμόρφωσης της Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για το φαινόμενο του Sexting.

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Golden Bay Beach Hotel στη Λάρνακα, με τη συνεργασία του κλάδου Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.



Μια ματιά στη νεολαία της ΕΟΚΑ

Οι μαθήτριες του Γ5 Παλταδώρου Άννα και Ττούλου Λοΐζα, την Παρασκευή, 5 Δεκεμβρίου 2025 είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκωσίας και να παρακολουθήσουν μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα εκδήλωση αφιερωμένη στη Μαθητώσα Νεολαία της ΕΟΚΑ, η οποία συμμετείχε στον Αγώνα για την Ένωση της Κύπρου με την Ελλάδα την περίοδο 1955-1959.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι μαθήτριες ενημερώθηκαν για τον σημαντικό ρόλο που έπαιξαν οι μαθητές/τριες και οι νέοι/ες στην αντίσταση κατά της αποικιοκρατικής διοίκησης και

πώς η δράση τους συνέβαλε στον αγώνα της ΕΟΚΑ. Μέσα από οπτικοακουστικό υλικό, αφηγήσεις και ιστορικά ντοκουμέντα, οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι νέοι/ες εκείνης της εποχής και την αποφασιστικότητά τους για ελευθερία και δικαιοσύνη.

Η επίσκεψη αυτή αποτέλεσε μια μοναδική εμπειρία για τις μαθήτριες του Σχολείου μας, καθώς συνδύασε τη μάθηση με την ιστορική βιωματική εμπειρία, αφήνοντας έντονη εντύπωση για την αφοσίωση και τον ηρωισμό των νέων της Κύπρου εκείνης της περιόδου.



Δειγματική διδασκαλία στο μάθημα της Ιστορίας Β' Γυμνασίου



Στις 10 Δεκεμβρίου 2025 έλαβε χώρα στο Σχολείο μας δειγματική διδασκαλία στο μάθημα της Ιστορίας της Β' Γυμνασίου, στο τμήμα Β2. Η δειγματική διδασκαλία έγινε από τη φιλόλογο και σύμβουλο Φιλολογικών Μαθημάτων, δρ Ανδριανή Γεωργίου και παρευρέθηκαν οι ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων, δρ Τώνια Λοΐζου, δρ Άγγελος Χρυσοστόμου, καθώς και η Β.Δ. και σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων, Άντρη Χαραλάμπους - Ζένιου.

Τη δειγματική διδασκαλία παρακολούθησαν, επίσης, η Διευθύντρια του Γυμνασίου μας, Ελένη Ερωτοκρίτου-Χαραλάμπους, η Β.Δ. και Συντονίστρια των Φιλολογικών Μαθημάτων Καίτη Μιχαηλίδου, καθώς και οι καθηγητές και καθηγήτριες των Φιλολογικών μαθημάτων του Σχολείου μας. Τέτοιου είδους δράσεις και πρωτοβουλίες προάγουν τη συνεργασία μεταξύ των Δημόσιων Σχολείων και του ΥΠΑΝ και βελτιώνουν το μαθησιακό περιβάλλον.

Πρώτη Ημέρα Εκπαιδευτικού

Την Πέμπτη, 11 Δεκεμβρίου 2025, πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η Πρώτη Ημέρα Εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της σχολικής χρονιάς 2025 – 2026.

Η Πρώτη Ημέρα Εκπαιδευτικού ξεκίνησε με χαιρετισμό της Διευθύντριας του Γυμνασίου μας, Ελένης Ερωτοκρίτου-Χαραλάμπους, η οποία τόνισε ότι η Ημέρα αυτή δεν ξεφεύγει από το όραμα και τους εκπαιδευτικούς στόχους που διέπουν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού κόσμου της σχολικής μας μονάδας. Στο πρώτο μέρος του επιμορφωτικού μας προγράμματος εισηγητής ήταν ο δρ Ιωάννης Χριστοδούλου, Ακαδημαϊκός Φιλοσοφίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ο οποίος ανέπτυξε το θέμα με τίτλο: «Εκπαιδευτικοί και Μαθητές Χτίζουν το Σχολείο της Ασφάλειας», στο πλαίσιο του οποίου, παρουσιάστηκε κι ένα θεατρικό δρώμενο από καθηγητές και καθηγήτριες του Σχολείου μας.

Στη συνέχεια, ακολούθησε διάλειμμα κατά τη διάρκεια του οποίου οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας απόλαυσαν το Πρόγευμα Αγάπης, το οποίο ετοίμασαν οι καθηγήτριες της Αγωγής Υγείας και μέλη της Επιτροπής Κοσμητείας.

Λίγο πριν από την έναρξη του δεύτερου μέρους του επιμορφωτικού προγράμματος, το Σχολείο μας είχε τη χαρά και την τιμή να φιλοξενήσει την Επαρχιακή Επιθεωρήτρια Λάρνακας/Αμμοχώστου, Γεωργία Νεοφύτου που ανέπτυξε, με τη σειρά της, τον πολυσχιδή ρόλο του/της εκπαιδευτικού στη σύγχρονη εποχή και τόνισε ότι «οι μαθητές μαθαίνουν ό,τι αγαπούν».

Στο δεύτερο μέρος της επιμόρφωσης εισηγήτρια ήταν η Κωνσταντία Καρούσιου, (Ψυχολόγος/Κοινωνιολόγος και Ειδική Παιδαγωγός), η οποία ανέπτυξε το θέμα με τίτλο: «Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού στη Ζωή των μαθητών/τριών». Η Κωνσταντία Καρούσιου μοιράστηκε εμπειρίες και προσωπικά της βιώματα, που ως σκοπό είχαν, να αναδείξουν τον πολυποικίλο ρόλο του/της εκπαιδευτικού, ο οποίος/α πρέπει να έχει την υπομονή και την επιμονή να επιλύει προβλήματα που αναφύονται καθημερινά στις σχολικές μονάδες. Η πολύ ενδιαφέρουσα αυτή ημέρα έκλεισε με το τρίτο μέρος, που περιελάμβανε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης, την οποία συντόνισαν ο Β.Δ.Α' Λεύκιος Πέτεβης, οι Βοηθοί Διευθυντές/ντριες και οι Καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Σχολείου μας.



Κάλαντα

Στις 17 Δεκεμβρίου 2025, παιδιά της χορωδίας και της ορχήστρας, κάτω από την καθοδήγηση της Ευαγγελίας Παναγή, τραγούδησαν τα κάλαντα στο Σχολείο (στις τάξεις, στον Σύλλογο και στη Διευθύντρια). Στο πνεύμα των Χριστουγέννων, οι μαθητές/τριες πρόσφεραν χαρά με τις γλυκές φωνές τους και συγκέντρωσαν χρήματα για την Επιτροπή Πρόνοιας.

Στις 18 Δεκεμβρίου 2025, ομάδα της χορωδίας, συνοδευόμενη από τις καθηγήτριες μουσικής Ευαγγελία Παναγή και Ελιάνα Παστελλή, είπε τα κάλαντα στο Α΄ Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου, στο Γηροκομείο Αποστόλου Λουκά, στο Γηροκομείο Privilege και σε σπίτι όπου διαμένουν άτομα με αναπηρίες. Την επόμενη μέρα, μια ομάδα, επίσης από τη χορωδία και την ορχήστρα του Σχολείου μας, είπε τα κάλαντα στο Δημαρχείο, στο Α΄ και Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου και στο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.



Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση

Η χριστουγεννιάτικη εκδήλωση, που πραγματοποιήθηκε στις 23 Δεκεμβρίου και ετοίμασαν με μεράκι οι θεολόγοι του Σχολείου μας, είχε ως τίτλο «Όπου χωρά η αγάπη». Ήταν ένα αφιέρωμα στη Θεία Γέννηση, διανθισμένο με ποιήματα, θεατρικό δρώμενο και τραγούδια από τη χορωδία και την ορχήστρα μας. Στο επίκεντρο της εκδήλωσης βρέθηκε ο Θεός, «η σαρκωμένη αγάπη», που γεννιέται για χάρη μας στο ταπεινό σπήλαιο της Βηθλεέμ.

Η Γέννησή Του μας υπενθυμίζει πως η αληθινή δύναμη κρύβεται στην απλότητα και πως η αγάπη βρίσκει πάντα χώρο να ανθίσει, ακόμα και στις πιο δύσκολες συνθήκες. Τα λόγια των ποιημάτων και οι σκηνές του θεατρικού ανέδειξαν με ευαισθησία το βαθύτερο νόημα της εορτής, καλώντας μας να ανοίξουμε τις καρδιές μας.





Η μουσική επένδυση από τη χορωδία και την ορχήστρα έδωσε ξεχωριστό χρώμα στην εκδήλωση, δημιουργώντας μια ζεστή, γιορτινή ατμόσφαιρα που άγγιξε όλους και όλες. Η χριστουγεννιάτικη αυτή συνάντηση δεν ήταν απλώς μια

σχολική γιορτή, αλλά μια υπενθύμιση ότι «όπου χωρά η αγάπη», εκεί γεννιέται το φως, η ελπίδα και η αληθινή χαρά των Χριστουγέννων.

Δεύτερο Παζαράκι Πρόνοιας

Τον Δεκέμβριο, έναν μήνα που είναι συνδεδεμένος με την αγάπη, τη γενναιοδωρία και την προσφορά, το Γυμνάσιο Αραδίππου διοργάνωσε το δεύτερο παζαράκι πρόνοιας με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Πρόνοιας.

Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ζεστή σοκολάτα και νόστιμες κρέπες. Πολλοί μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες στήριξαν την προσπάθεια αυτή,

συμμετέχοντας ενεργά και συμβάλλοντας με τον δικό τους τρόπο στην επιτυχία της εκδήλωσης.

Τέτοιες πρωτοβουλίες καλλιεργούν αξίες όπως η προσφορά, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, οι οποίες είναι ιδιαίτερα σημαντικές για τη διαμόρφωση υπεύθυνων και ευαισθητοποιημένων πολιτών.



«Βρες το ταλέντο σου»

Την Τετάρτη 14 Ιανουαρίου 2026, τα τμήματα Β2 και Β4 του Σχολείου μας, με συνοδούς τους/τις εκπαιδευτικούς Ιωάννη Πίττα, Σάββα Βορκά, Μαρία Τομασίδου και τη Β.Δ. Πάολα Σταυρίδη, πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στη Λευκωσία.

Πρώτος σταθμός της επίσκεψης ήταν η έκθεση Εφαρμοσμένων Τεχνών, Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων με θέμα «Βρες το ταλέντο σου», η οποία διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου «Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης». Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά το έργο που επιτελείται στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση και να ενημερωθούν για διάφορες ειδικότητες, όπως οι



Εφαρμοσμένες Τέχνες, ο Βιομηχανικός Σχεδιασμός, οι Γραφικές Τέχνες, ο Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων, η Κατασκευή Ενδυμάτων και Κοσμημάτων. Στον χώρο εκτίθεντο εικονογραφήσεις, κοσμήματα, έπιπλα, είδη ένδυσης και άλλες διδιάστατες και τρισδιάστατες δημιουργίες, οι οποίες εντυπωσίασαν τους/τις μαθητές/τριες και τους έδωσαν ερεθίσματα για μελλοντικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές.

Μετά την ολοκλήρωση της επίσκεψης στην έκθεση, οι μαθητές/τριες ξεκουράστηκαν στο Πάρκο Χρυσαινιώτισσας και στη συνέχεια ακολούθησε περιήγηση στην εντός των τειχών Λευκωσία. Κατά τη διάρκεια της περιήγησης, ξεναγήθηκαν στα Ενετικά Τείχη, είδαν το παλιό Υδραγωγείο, το Μνημείο της Ελευθερίας, την Πύλη Αμμοχώστου, την Αρχιεπισκοπή, το Παγκύπριο Γυμνάσιο, καθώς και τα μουσεία του Παγκυπρίου Γυμνασίου.

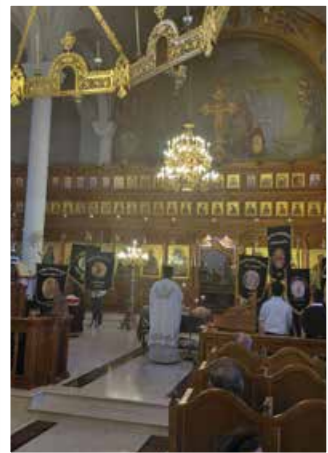
Η επίσκεψη αποτέλεσε μια ιδιαίτερα ευχάριστη και εκπαιδευτική εμπειρία για τους/τις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες συμμετείχαν με ενδιαφέρον και ενθουσιασμό, συνδυάζοντας τη γνώση με τη βιωματική μάθηση και την επαφή με την πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά του τόπου μας.



Τιμώντας τους Τρεις Ιεράρχες

Με ιδιαίτερο σεβασμό και κατάνυξη γιορτάστηκε και φέτος στο Σχολείο μας στις 29 Ιανουαρίου 2025 η ημέρα των Τριών Ιεραρχών, των μεγάλων Πατέρων της Εκκλησίας και προστάτων της παιδείας. Ο εορτασμός πραγματοποιήθηκε ενδοσημιακά, δίνοντας στους/τις μαθητές/τριες την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τη ζωή, το έργο και το διαχρονικό μήνυμα των Αγίων. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης προβλήθηκε σχετικό βίντεο μέσα στις τάξεις, μέσα από το οποίο παρουσιάστηκαν σημαντικές πτυχές της δράσης του Μεγάλου Βασιλείου, του Γρηγορίου του Θεολόγου και του Ιωάννη του Χρυσοστόμου, καθώς και η συμβολή τους στην παιδεία και τον άνθρωπο.

Λόγο και αναφορά στους εορτάζοντες Αγίους έκανε η Β.Δ. Θεολόγος Αντρούλα Ταουσιάνη στον Ιερό Ναό Αγίου Φανουρίου στην Αραδίππου. Η ημέρα αυτή αποτέλεσε μια ξεχωριστή ευκαιρία για προβληματισμό και υπενθύμιση ότι η αληθινή παιδεία δεν περιορίζεται μόνο στη γνώση, αλλά συνδέεται με την καλλιέργεια αξιών και τη διαμόρφωση υπεύθυνων και συνειδητοποιημένων ανθρώπων.



Γιορτή Ελληνικών Γραμμάτων

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης «Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων», που έγινε στο Δημαρχείο Αραδίππου στις 2 Φεβρουαρίου 2026, μαθητές/τριες του Σχολείου μας, βραβεύθηκαν με τιμητικά διπλώματα για τις διακρίσεις τους σε Παγκύπριους και Παγκόσμιους διαγωνισμούς. Τα διπλώματα παρέλαβε ο Β.Δ. Πληροφορικής Μάριος Βίκτωρος.

Παζαράκι μεταχειρισμένου βιβλίου

Στο πλαίσιο των δράσεων του Σχολείου μας για τον μήνα Ελληνικής Γλώσσας, διοργανώθηκε παζαράκι μεταχειρισμένου βιβλίου με στόχο την καλλιέργεια της φιλαναγκωσίας, την ενίσχυση της έννοιας της προσφοράς και την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα κοινωνικής αλληλεγγύης.

Προηγήθηκε συλλογή βιβλίων από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι/ες ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερη προθυμία, προσφέροντας βιβλία σε πολύ καλή κατάσταση. Το παζαράκι λειτούργησε την Τρίτη 3/2/2026, την Τετάρτη 4/2/2026 και την Πέμπτη 5/2/2026 κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων διαλειμμάτων στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.

Τα τμήματα επισκέφθηκαν οργανωμένα τη βιβλιοθήκη, σύμφωνα με προκαθορισμένο πρόγραμμα, συνοδευόμενα από τους/τις εκπαιδευτικούς τους. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στα εκτιθέμενα βιβλία, να επιλέξουν αναγνώσματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και να συνειδητοποιήσουν τη διαχρονική αξία του βιβλίου ως φορέα γνώσης, γλώσσας και πολιτισμού.

Η ανταπόκριση των μαθητών/τριών ήταν ιδιαίτερα θετική. Μέσα από τη δράση αυτή ενισχύθηκε η αγάπη για το βιβλίο, η επαφή με τον γραπτό λόγο και η σημασία της ελληνικής γλώσσας, ενώ παράλληλα καλλιεργήθηκαν στάσεις συνεργασίας, υπευθυνότητας και κοινωνικής προσφοράς. Τα έσοδα του παζαριού διατέθηκαν για την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Πρόνοιας του Σχολείου.

Η δράση αυτή ανέδειξε τον παιδαγωγικό ρόλο της σχολικής βιβλιοθήκης και επιβεβαίωσε ότι η ανάγνωση και η ελληνική γλώσσα μπορούν να αποτελέσουν ζωντανό κομμάτι της καθημερινής σχολικής ζωής.



Μουσείο Αρχιεπισκόπου Κυπριανού



Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Σχολείου μας, στις 5 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα επίσκεψη στο Μουσείο Αρχιεπισκόπου Κυπριανού στον Στρόβολο. Στην εκδρομή συμμετείχαν 23 μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά σημαντικές πτυχές της πολιτιστικής και ιστορικής κληρονομιάς της Κύπρου.

Το Μουσείο βρίσκεται δίπλα στην πανέμορφη εκκλησία της Παναγίας Χρυσελεύσας, στο ιστορικό κέντρο του Στροβόλου, σε έναν χώρο που συνδέεται άμεσα με την ιστορία και την παράδοση του τόπου. Από την πρώτη στιγμή της επίσκεψης,

οι μαθητές/τριες εντυπωσιάστηκαν από την ατμόσφαιρα του χώρου και τον πλούτο των εκθεμάτων.

Κατά τη διάρκεια της περιήγησης, οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να δουν αξιόλογα αντικείμενα που χρονολογούνται από τον 16^ο έως τον 20^ο αιώνα. Στη συλλογή του Μουσείου περιλαμβάνονται αιογραφίες, ιερά σκεύη, χειρόγραφα και παλαιύτητα, τα οποία μαρτυρούν τη μακραίωνη εκκλησιαστική και πολιτιστική παράδοση της Κύπρου.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα αντικείμενα που συνδέονται με τον Εθνομάρτυρα Αρχιεπίσκοπο Κυπριανό και την οικογένειά του. Μέσα από αυτά, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα την προσωπικότητα και τη συμβολή του στην ιστορία της Κύπρου, καθώς και τα δραματικά γεγονότα που σημάδεψαν την εποχή του.



Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

Η 9^η Φεβρουαρίου, ημέρα μνήμης του εθνικού ποιητή Διονυσίου Σολωμού, έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας. Η UNESCO, στο πλαίσιο της 43^{ης} Γενικής Συνέλευσης της 12^{ης} Νοεμβρίου 2025, θέσπισε την ημέρα αυτή ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, αναγνωρίζοντας τη συμβολή της ελληνικής γλώσσας στις επιστήμες, στη φιλοσοφία και στον Χριστιανισμό.

Στο σκεπτικό της ανακήρυξης της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας καταγράφονται καίρια γνωρίσματα και ιστορικές αποτιμήσεις της ελληνικής γλώσσας: «Η ελληνική γλώσσα, μία από τις αρχαιότερες γλώσσες του κόσμου, θεωρείται το γλωσσικό λίκνο θεμελιωδών εννοιών που έχουν σφραγίσει την ιστορία του πολιτισμού, της επιστήμης και της φιλοσοφίας».

Το Σχολείο μας τίμησε την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, με τη φιλοτέχνηση πινακίδας, την επιμέλεια της οποίας ανέλαβε η φιλόλογος, Μαρία Μυλωνά.

Επιπλέον, το Σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από τις μαθήτριες, Ττόουλου Λοΐζα και Παλταδώρου Άννα, του τμήματος Γ5 στην εκδήλωση, με τίτλο: «Έν λόγφ ἑλληνικῶ πού εἶν' ὁ φορεὺς τῆς φήμης» με τη συνοδεία των φιλολόγων καθηγητριών του Σχολείου μας, Μαρία Μυλωνά και Χαρούλα Αντωνίου. Η εκδήλωση διεξήχθη στη Λευκωσία, στην αίθουσα τελετών του Πανεπιστημίου Κύπρου και υπήρξε ο Πρώτος εορτασμός καθιέρωσης της «Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας» από την UNESCO, σε συνδιοργάνωση με την Πρεσβεία της Ελλάδος στην Κύπρο, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.



Δεύτερη Ημέρα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

Την Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2026, πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η Δεύτερη Ημέρα Εκπαιδευτικού. Στο σεμινάριο που διεξήχθη στο Σχολείο μας, ομιλήτρια ήταν η Παναγιώτα Πολυκάρπου, απόφοιτη του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Κύπρου και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στο πρόγραμμα “Social Innovation & Management” του Πανεπιστημίου Οικονομικών και Διοίκησης της Βιέννης. Το σεμινάριο πραγματευόταν το θέμα της αποτύπωσης των έμφυλων στερεοτύπων στα σχολεία.

Τα έμφυλα στερεότυπα στα σχολεία αποτυπώνονται συχνά με τρόπους που δεν είναι πάντα εμφανείς, αλλά επηρεάζουν βαθιά τις επιλογές και την αυτοπεποίθηση των μαθητών και μαθητριών. Από τα παραδείγματα στα βιβλία και τη γλώσσα που χρησιμοποιείται στην τάξη, μέχρι τις προσδοκίες για το ποιος «ταιριάζει» στα μαθηματικά, στην τεχνολογία ή στη φροντίδα, τα παιδιά λαμβάνουν καθημερινά μηνύματα για το τι θεωρείται κατάλληλο για το φύλο τους. Αυτές οι αντιλήψεις μπορούν να περιορίσουν τα όνειρα και τις επαγγελματικές κατευθύνσεις. Είναι ευθύνη της σχολικής κοινότητας να αναγνωρίζει και να αμφισβητεί αυτά τα στερεότυπα, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου κάθε παιδί ενθαρρύνεται να εξερευνά τα ενδιαφέροντά του χωρίς «ταμπέλες» και περιορισμούς.



Κυκλοφοριακή Αγωγή – Μαθαίνουμε να κινούμαστε με ασφάλεια

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γ1 είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και εκπαιδευτική εμπειρία. Συγκεκριμένα, επισκέφθηκαν το Πανεπιστήμιο Frederick στη Λευκωσία, συνοδευόμενοι από τις καθηγήτριες της Αγωγής Υγείας, Κωνσταντία Περικλέους και Μαρία Χριστοφόρου, προκειμένου να λάβουν μέρος σε βιωματικά εργαστήρια με θέμα την Κυκλοφοριακή Αγωγή.

Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά σε δραστηριότητες που στόχο είχαν να τους ευαισθητοποιήσουν σχετικά με τη σημασία της οδικής ασφάλειας. Μέσα από παιχνίδια ρόλων, συζητήσεις και πρακτικές ασκήσεις, οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν καλύτερα τους βασικούς κανόνες κυκλοφορίας, τη σημασία της προσοχής στον δρόμο, αλλά και τις ευθύνες που έχει κάθε πολίτης ως πεζός, ποδηλάτης ή οδηγός.

Η επίσκεψη αυτή άφησε στους/τις μαθητές/τριες πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες, υπενθυμίζοντάς μας ότι η ασφάλεια στους δρόμους είναι ευθύνη όλων μας.



«Δεν είμαι bro»

Την Τετάρτη 11 Φεβρουαρίου 2026, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ και Γ΄ τάξης είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν στον χώρο του Σχολείου μας τη θεατρική παράσταση «Δεν είμαι bro» από τη θεατρική ομάδα Intra Portas.

Η παράσταση, εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, πραγματεύεται με ευαισθησία και αμεσότητα ζητήματα σχολικού εκφοβισμού, αποδοχής, ρατσισμού και του έντονου «κυνηγίου» της δημοφιλίας στη σχολική κοινότητα. Μέσα από την ιστορία του Άρη – ενός εφήβου που επιλέγει να γίνει «αόρατος» για να προστατευθεί και στη συνέχεια υιοθετεί έναν ρόλο που δεν τον εκφράζει, προκειμένου να γίνει αποδεκτός – και της Σοφίας, της νέας μαθήτριας από την Ισπανία, οι μαθητές/τριες ήρθαν αντιμέτωποι με οικείες καταστάσεις και προβληματισμούς.



Η ανταπόκριση των μαθητών/τριων ήταν ιδιαίτερα θετική. Παρακολούθησαν με ενδιαφέρον την εξέλιξη της ιστορίας, συμμετείχαν ενεργά στη συζήτηση και εξέφρασαν τον ενθουσιασμό και τον προβληματισμό τους για τα μηνύματα της παράστασης.

Με τη δράση αυτή, το Σχολείο μας ενίσχυσε την προσπάθειά του για καλλιέργεια ενεργών, σκεπτόμενων και ευαισθητοποιημένων μαθητών/τριων, προωθώντας αξίες σεβασμού, αποδοχής και υπευθυνότητας, συμβάλλοντας παράλληλα ουσιαστικά στην πρόληψη φαινομένων εκφοβισμού και τη γενικότερη αποτροπή της ανάπτυξης παραβατικών συμπεριφορών μέσα στη σχολική κοινότητα.

Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Παθήσεων

Στις 27 Φεβρουαρίου, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Παθήσεων, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα συμμετοχής και φόρεσαν τζην, ως ένδειξη στήριξης και ευαισθητοποίησης. Στο πλαίσιο της δράσης, μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες φωτογραφήθηκαν

με τα χέρια υψωμένα, προβάλλοντας το μήνυμα της αποδοχής, της ισότητας και της συμπερίληψης. Η δράση αυτή αποτέλεσε μια έμπρακτη υπενθύμιση ότι η διαφορετικότητα δεν μας χωρίζει, αλλά μας ενώνει.



Συμβολική Δράση Μνήμης Θυμάτων των Τεμπών - «Δεν έχω O₂»

Στις 27 Φεβρουαρίου, κατά τη διάρκεια του δεύτερου διαλείμματος, οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας σχημάτισαν με τις σχολικές τους τσάντες το μήνυμα «Δεν έχω O₂», τιμώντας τη

μνήμη των θυμάτων της τραγωδίας στα Τέμπη. Μέσα από αυτή τη συμβολική πράξη, εκφράστηκε ο σεβασμός, η συγκίνηση και η συλλογική ανάγκη για δικαιοσύνη και ασφάλεια.



Στα Κρατητήρια Κοκκινοτριμιθιάς

Η Γ΄ Γυμνασίου του Σχολείου μας επισκέφθηκε τα Κρατητήρια Κοκκινοτριμιθιάς, έναν χώρο που αποτελεί μάρτυρα της ιστορίας και της θυσίας των αγωνιστών της ΕΟΚΑ. Στο μουσείο που λειτουργεί εκεί, οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν από τον υπεύθυνο για τις σκληρές συνθήκες κράτησης και τα βασανιστήρια που υπέστησαν όσοι πάλεψαν για την ελευθερία της Κύπρου.

Κατά την ξενάγηση, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να δουν τα παλιά κελιά, τα αντικείμενα και τα ντοκουμέντα της εποχής, αντιλαμβανόμενοι την αγωνία, τον πόνο και την αφοσίωση των ανθρώπων που δεν λύγισαν παρά τις φρικτές δοκιμασίες. Η εμπειρία αυτή συγκίνησε όλους/ες, φέρνοντας



πιο κοντά την ιστορία και την πραγματικότητα των θυσιών των ηρώων μας.

Η επίσκεψη στα Κρατητήρια Κοκκινοτριμιθιάς αποτέλεσε ένα μάθημα ιστορίας, αλλά και ένα μάθημα ανθρωπιάς: μας θύμισε πόσο σημαντική είναι η ελευθερία και η μνήμη όσων αγωνίστηκαν για να την κατακτήσουν. Οι μαθητές/τριες επέστρεψαν με αίσθημα σεβασμού και συγκίνησης, συνειδητοποιώντας ότι η ιστορία δεν είναι απλώς γεγονότα, αλλά άνθρωποι, θυσίες και αξίες που διαμορφώνουν το μέλλον μας.



Διήμερο Εργασίας Μαθητών/τριών Γ΄ Γυμνασίου

Στο πλαίσιο του Διημέρου Εργασίας το Γυμνάσιό μας πραγματοποίησε μια σειρά δραστηριοτήτων για τους/τις μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης, υπό την ευθύνη της Επιτροπής Διημέρου Εργασίας.

Το βράδυ της Τετάρτης 10 Δεκεμβρίου 2025 πραγματοποιήθηκε ενημερωτική διάλεξη για τους γονείς των μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης με θέμα «Εκπαιδευτικές επιλογές μετά το Γυμνάσιο». Ομιλητές/τριες ήταν η Θέα Σάουρου και η Χριστίνα Αδάμου, Καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Σχολείου μας και ο Γιαννάκης Κάππελλος, καθηγητής της Τεχνικής Σχολής Λάρνακας του Κλάδου Εφαρμοσμένων Τεχνών στην κατεύθυνση Σχεδιασμού Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών.

Τη Δευτέρα 15 Δεκεμβρίου 2025, παρουσιάστηκε στους/τις μαθητές/τριες το Αναβαθμισμένο Πρόγραμμα Σπουδών της Τεχνικής Εκπαίδευσης από Καθηγητές της Τεχνικής Σχολής Λάρνακας.

Την Τρίτη 16 Δεκεμβρίου 2025 πραγματοποιήθηκε παρουσίαση των θετικών προοπτικών που έχουν τα Τεχνικά Επαγγέλματα και της διασύνδεσή τους με τη σύγχρονη αγορά εργασίας, από τον Ιωάννη Τσολιά, Λειτουργό ΚΕΠΑ. Η παρουσίαση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΥΠΑΝ με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Την Τετάρτη 17 Δεκεμβρίου 2025 έγινε ενημέρωση σε θέματα Οικονομικών Μαθημάτων από τον Καθηγητή Κωνσταντίνο Παναγίδη.

Την Τετάρτη 25 Φεβρουαρίου 2026 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη και ξενάγηση στα διάφορα εργαστήρια της Τεχνικής Σχολής Λάρνακας από ομάδα μαθητών/τριών που εκδήλωσαν ενδιαφέρον για φοίτηση στην Τεχνική Εκπαίδευση κατά την

επόμενη σχολική χρονιά. Εκφράζουμε τις ευχαριστίες μας προς τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου μας, ο οποίος κάλυψε το κόστος μεταφοράς για την επίσκεψη αυτή.

Το Διήμερο Εργασίας ολοκληρώθηκε την Πέμπτη 12 Μαρτίου 2026 με Εκπαιδευτική Έκθεση στον χώρο του Γυμνασίου μας, με στόχο την ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές. Στην Εκπαιδευτική Έκθεση συμμετείχαν ως εκθέτες επαγγελματίες, οι οποίοι παρουσίασαν το έργο, τις δράσεις, καθώς και τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες που προσφέρουν.

Η Εκπαιδευτική Έκθεση συνέβαλε στην πληρέστερη ενημέρωση των μαθητών/τριών μας και τους/τις βοήθησε στη διαμόρφωση μιας πιο ολοκληρωμένης εικόνας αναφορικά με τις μελλοντικές τους σπουδές και τις επαγγελματικές επιλογές που τους ενδιαφέρουν.



Ο δρόμος προς την επιτυχία

Στις 12 Μαρτίου 2026 πραγματοποιήθηκε στο Γυμνάσιο Αραδίππου μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και χρήσιμη εκπαιδευτική έκθεση με τίτλο «Ο δρόμος προς την επιτυχία», την οποία διοργάνωσαν τα μέλη της Επιτροπής Διημέρου Εργασίας.

Η εκδήλωση αυτή αποτέλεσε μια σημαντική πρωτοβουλία που είχε ως στόχο να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να γνωρίσουν καλύτερα διάφορα επαγγέλματα και να αρχίσουν να σκέφτονται πιο συνειδητά τις μελλοντικές τους επιλογές.

Κατά τη διάρκεια της έκθεσης, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν με επαγγελματίες από δεκαπέντε διαφορετικές ειδικότητες καθώς και καθηγητές από τις δύο Τεχνικές Σχολές της Λάρνακας. Οι προσκεκλημένοι/ες μίλησαν για τις απαιτήσεις κάθε επαγγέλματος, τις σπουδές που χρειάζονται, αλλά και τις προοπτικές που προσφέρει η κάθε επαγγελματική πορεία.



Επίσκεψη στην Τεχνική Σχολή Λάρνακας

Μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και ωφέλιμη εμπειρία είχαν μαθητές/τριες του Γυμνασίου Αραδίππου, οι οποίοι/ες, συνοδευόμενοι από τους/τις καθηγητές/τριές τους, επισκέφθηκαν την Τεχνική Σχολή Λάρνακας. Η επίσκεψη αυτή οργανώθηκε με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές που θα έχουν μετά την αποφοίτησή τους από το γυμνάσιο.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά διάφορους κλάδους που λειτουργούν στην Τεχνική Σχολή. Παρακολούθησαν παρουσιάσεις και δραστηριότητες σε εργαστήρια μαγειρικής και μηχανολογίας, όπου είδαν πώς πραγματοποιούνται τα μαθήματα και ποια είναι η πρακτική εκπαίδευση που λαμβάνουν οι μαθητές/τριες της Σχολής.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον προκάλεσαν τα εργαστήρια μαγειρικής, κατά τα οποία οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν την



προετοιμασία φαγητών και γνώρισαν τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται σε επαγγελματικές κουζίνες. Παράλληλα, στα εργαστήρια μηχανολογίας ενημερώθηκαν για τα εργαλεία, τις μηχανές και τις τεχνικές που διδάσκονται οι μαθητές/τριες του κλάδου.



Τιμή στη Θυσία του Γρηγόρη Αυξεντίου

Η σχολική γιορτή της 3^{ης} Μαρτίου αποτελεί μια σημαντική ευκαιρία μνήμης και τιμής για έναν από τους σπουδαιότερους ήρωες της κυπριακής ιστορίας, τον Γρηγόρη Αυξεντίου.

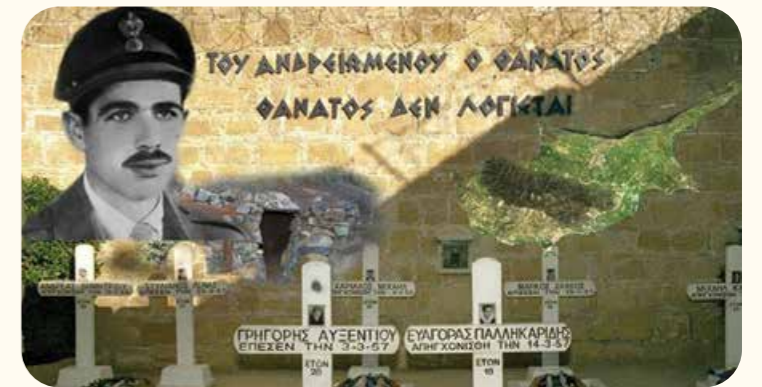
Στις 3 Μαρτίου 1957, ο Αυξεντίου βρήκε ηρωικό θάνατο, όταν οι Βρετανοί τον περικύκλωσαν στο κρησφύγετό του στην περιοχή του Μαχαιρά και μετά από σκληρή αντίσταση, τον δολοφόνησαν καίγοντάς τον ζωντανό.

Η φετινή εκδήλωση στο Σχολείο μας πραγματοποιήθηκε σε ενδοτημηματικό επίπεδο δημιουργώντας ένα πιο άμεσο και ουσιαστικό κλίμα συμμετοχής.

Μέσα από βιντεοπροβολή, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν στιγμές από τη ζωή και τη δράση του ήρωα, καθώς και τα δραματικά γεγονότα της 3^{ης} Μαρτίου 1957. Το οπτικοακουστικό υλικό βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση της ιστορικής περιόδου και ανέδειξε το θάρρος, την αυτοθυσία και την αφοσίωση του Γρηγόρη Αυξεντίου στον αγώνα για ελευθερία.

Παράλληλα, έγινε σύντομη αναφορά στο ιστορικό πλαίσιο της εποχής και στον αγώνα της ΕΟΚΑ, δίνοντας στους/τις μαθητές/τριες τη δυνατότητα να αντιληφθούν βαθύτερα τη σημασία της θυσίας του Αυξεντίου. Η ατμόσφαιρα στην τάξη ήταν συγκινητική, ενώ δεν έλειψαν και στιγμές προβληματισμού σχετικά με τις αξίες που πρεσβεύει το παράδειγμά του.

Η ενδοτημηματική αυτή εκδήλωση, αν και απλή στη μορφή της, πέτυχε τον σκοπό της: να κρατήσει ζωντανή τη μνήμη ενός μεγάλου ήρωα και να εμπνεύσει τους/τις μαθητές/τριες με τα ιδανικά της ελευθερίας, της γενναιότητας και της αγάπης προς την πατρίδα.



Τσικνοπέμπτη: Μέρα Χαράς και Γιορτής



Η Τσικνοπέμπτη, στις 12 Φεβρουαρίου, ήταν μια ξεχωριστή και γεμάτη ζωντάνια ημέρα, που χάρισε σε παιδιά και εκπαιδευτικούς όμορφες στιγμές χαράς και διασκέδασης. Με αφορμή το παραδοσιακό αυτό έθιμο της Αποκριάς, η σχολική κοινότητα συγκεντρώθηκε για να γιορτάσει με φαγητό, παιχνίδι και μουσική.

Στον χώρο του Σχολείου στήθηκαν ψησταριές και ψήσαμε όλοι/ες μαζί, δημιουργώντας μια ευχάριστη και γιορτινή ατμόσφαιρα. Η μυρωδιά από τα ψητά γέμισε το προαύλιο και έκανε τη μέρα ακόμα πιο απολαυστική.

Παράλληλα, διοργανώθηκε ένα μικρό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου, στο οποίο συμμετείχαν μαθητές/τριες με μεγάλο ενθουσιασμό. Οι ομάδες αγωνίστηκαν με πάθος αλλά και με αθλητικό πνεύμα, χαρίζοντας ωραίες φάσεις και αρκετό γέλιο.

Η γιορτή όμως δεν σταμάτησε εκεί. Παιδιά και εκπαιδευτικοί τραγούδησαν, χόρευαν και διασκέδασαν όλοι/ες μαζί, μετατρέποντας το σχολείο σε έναν χώρο γεμάτο μουσική και θετική ενέργεια.

Η Τσικνοπέμπτη στο Σχολείο μας απέδειξε για άλλη μια φορά ότι το σχολείο δεν είναι μόνο χώρος μάθησης, αλλά και χώρος δημιουργίας όμορφων αναμνήσεων, συνεργασίας και χαράς. Ήταν μια ημέρα που θα θυμόμαστε όλοι/ες με χαμόγελο.



8 Μαρτίου Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας

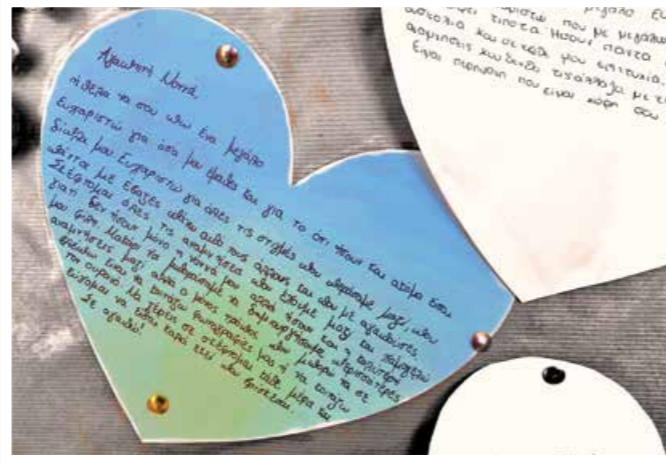


Ένα ευχαριστώ... σε εκείνη που μας εμπνέει

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας, στο Σχολείο μας πραγματοποιήθηκε μια συμβολική δράση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων της 9^{ης} Μαρτίου.

Στην κεντρική αυλή τοποθετήθηκε μια πινακίδα με τίτλο «Σε εκείνη που με εμπνέει, με στηρίζει, με καθοδηγεί», διακοσμημένη με λουλούδια και χαρτάκια σε σχήμα καρδιάς. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γράψουν ένα σύντομο μήνυμα προς μια γυναίκα που τους/τις ενέπνευσε και να το αναρτήσουν στην πινακίδα.

Την πρωτοβουλία και την προετοιμασία της δράσης ανέλαβαν οι μαθήτριες του τμήματος Γ9, οι οποίες άνοιξαν τη δράση με δικά τους ευχαριστήρια μηνύματα προς τις γυναίκες της ζωής τους.



Μαγειρεύοντας με Χαμόγελα στην Οικιακή Οικονομία

Στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να μαγειρέψουν με χαρά και ενθουσιασμό, συνδυάζοντας τη μάθηση με τη διασκέδαση. Συνεργάστηκαν σε ομάδες, ακολούθησαν συνταγές και δημιούργησαν νόστιμα φαγητά, μαθαίνοντας βασικές δεξιότητες μαγειρικής και σωστής διατροφής. Μέσα από τη διαδικασία αυτή ανέπτυξαν ομαδικό πνεύμα, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, απολαμβάνοντας παράλληλα το αποτέλεσμα της προσπάθειάς τους.



Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης



Ακολούθησε η παρουσίαση του μαθήματος των μαθηματικών από τη μαθηματικό Νατάσα Βασιλείου και στη συνέχεια, έγιναν οι παρουσιάσεις για το μάθημα της Ιστορίας και των Αρχαίων Ελληνικών από τις φιλόλογους Βαλεντίνα Γεωργίου και Μαρία Μιχαήλ αντίστοιχα.

Επίσης τον μήνα Μάρτιο καθηγητές/τριες του Σχολείου επισκέφτηκαν τα δημοτικά σχολεία της περιοχής μας όπου και έγιναν μαθήματα δειγματικά με σκοπό τη γνωριμία των μαθητών/τριων του δημοτικού με τα μαθήματα του Γυμνασίου.

Στις 25 Νοεμβρίου του 2025, πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας συνάντηση των γονέων των μαθητών/τριών της Α΄ τάξης με τη Διεύθυνση και το καθηγητικό προσωπικό του Σχολείου στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Στη συνάντηση ήταν καλεσμένος και ο εγγεγραμμένος εκπαιδευτικός ψυχολόγος, Χάρης Αντωνίου, ο οποίος μίλησε για τη διαχείριση του άγχους των μαθητών/τριών και στη συνέχεια, απάντησε σε ερωτήσεις που του υποβλήθηκαν από τους γονείς.

Στη συνέχεια, οι διδάσκουσες της Α΄ τάξης του Σχολείου μας, προχώρησαν σε παρουσιάσεις των γνωστικών τους αντικειμένων για ενημέρωση των γονέων. Η πρώτη παρουσίαση έγινε για το μάθημα των Νέων Ελληνικών από τη φιλόλογο Μαρία Μυλωνά.



Ημέρα του π στο Γυμνάσιο Αραδίππου

Στο Σχολείο μας γιορτάστηκε με ιδιαίτερο ενθουσιασμό η Ημέρα του π, μια ξεχωριστή ημέρα αφιερωμένη στα Μαθηματικά και σε έναν από τους πιο γνωστούς αριθμούς στον κόσμο.

Η Ημέρα του π γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 14 Μαρτίου, επειδή τα πρώτα ψηφία του αριθμού π είναι 3,14. Ο αριθμός π χρησιμοποιείται στα Μαθηματικά για να εκφράσει τη σχέση ανάμεσα στην περιφέρεια ενός κύκλου και τη διάμετρό του, ενώ έχει άπειρα δεκαδικά ψηφία που δεν επαναλαμβάνονται.

Οι μαθηματικοί του Γυμνασίου μας, μοίρασαν στους/τις μαθητές/τριες γλυκά διακοσμημένα με το σύμβολο π, προσφέροντας έτσι μια ευχάριστη και γλυκιά έκπληξη σε όλους/ες.

Η δράση αυτή έφερε τους μαθητές/τριες πιο κοντά στα Μαθηματικά, δημιουργώντας χαμόγελα και ενισχύοντας το ενδιαφέρον για τη γνώση μέσα από μια πρωτότυπη εμπειρία. Τέτοιες πρωτοβουλίες δείχνουν πως η μάθηση μπορεί να συνδυάζεται με τη χαρά και τη δημιουργικότητα.

Οι μαθηματικοί του Γυμνασίου Αραδίππου απέδειξαν ότι ακόμη και ένας αριθμός μπορεί να γίνει αφορμή για γιορτή!



Διεθνής Ημέρα Γαλλοφωνίας

Η Γαλλική Γλώσσα συνεχίζει να κατέχει σημαντική θέση στον κόσμο. Είναι η μοναδική γλώσσα που ομιλείται και στις πέντε Ηπείρους, όπως και η αγγλική. Η γαλλική παραμένει γλώσσα συνεργασίας των διεθνών οργανισμών στην Ευρώπη καθώς και στην Αφρική.

Σε όλες τις γαλλόφωνες χώρες, καθώς και στις 56 χώρες μέλη του Διεθνούς Οργανισμού Γαλλοφωνίας, τα γαλλικά στις 20 Μαρτίου έχουν την τιμητική τους. Στο πλαίσιο του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Γαλλοφωνίας διοργανώνονται εκδηλώσεις και στις πέντε Ηπείρους. Έτσι και εμείς, στο Γυμνάσιο Αραδίππου γιορτάσαμε την ημέρα αυτή, με έντονο γαλλικό άρωμα, μέσα από τους ήχους της Γαλλικής μουσικής, παιχνίδια Wordwall – Learning Apps και μια γεύση από γαλλικά προϊόντα.



13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθητών/τριών για τις Θετικές Επιστήμες

Στις 20 – 22 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε το 13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθητών/τριών – Καθηγητών/τριών για τις Θετικές Επιστήμες στο Ξενοδοχείο Gavo Maris στον Πρωταρά. Οι μαθητές του Σχολείου μας Κούμας Παναγιώτης, Διάκος Μάρκος Νικόλαος και Λαγός Παναγιώτης του τμήματος Γ1 συμμετείχαν με μία παρουσίαση.

Θέμα παρουσίασης: Οι Κανόνες του Maxwell που Κινούν τον Κόσμο

Ομάδα Μαθητών: Κούμας Παναγιώτης, Διάκος Μάρκος Νικόλαος και Λαγός Παναγιώτης, Γ1

Η παρουσίασή μας, αποτελεί μια δυναμική εξερεύνηση του αόρατου κόσμου του ηλεκτρομαγνητισμού στην οποία θα αποκαλύψουμε πώς ο James Clerk Maxwell ένωσε δύο φαινομενικά διαφορετικές δυνάμεις σε ένα ενιαίο πλαίσιο. Αρχικά, θα εξηγήσουμε την ύπαρξη των ηλεκτρικών φορτίων και τον Νόμο του Gauss που εξηγεί πώς τα ηλεκτρικά φορτία δημιουργούν ηλεκτρικά πεδία. Έπειτα, θα προχωρήσουμε στην αδιαίρετη φύση των μαγνητικών πόλων και τον Νόμο του Gauss για τον Μαγνητισμό.

Στη συνέχεια, θα εξηγήσουμε πώς ο μαγνητισμός μπορεί να γεννήσει ηλεκτρικό ρεύμα και τον Νόμο του Faraday και τέλος πώς το ρεύμα δημιουργεί μαγνητικά πεδία και τον Νόμο των Ampere-Maxwell, που ουσιαστικά αποτελούν τους πυλώνες που στηρίζουν τη σύγχρονη τεχνολογία, από τις γεννήτριες μέχρι τα ηχεία. Επίσης, θα παρουσιάσουμε πως το φως δεν είναι παρά ένα ταξιδιωτικό ηλεκτρομαγνητικό κύμα.

Οι τέσσερις αυτοί κανόνες επιτρέπουν στο Wi-Fi, στα κινητά και στα μάτια μας να λειτουργούν, αποδεικνύοντας ότι ο

Maxwell δεν έγραψε απλώς μαθηματικά, αλλά το εγχειρίδιο λειτουργίας πολλών φαινομένων του σύμπαντος. Όλες αυτές οι τεχνολογίες στέλνουν πληροφορίες στον αέρα χρησιμοποιώντας τα «πηδηματάκια» μεταξύ ηλεκτρισμού και μαγνητισμού.



Συνεορτασμός Εθνικών Επετείων 25^{ης} Μαρτίου 1821 και 1^{ης} Απριλίου 1955-59

Οι Εθνικές Επέτειοι αποτελούν ζωντανά σημεία αναφοράς της ιστορικής μας μνήμης και της συλλογικής μας ταυτότητας. Η 25^η Μαρτίου 1821 και η 1^η Απριλίου 1955 δεν είναι απλώς ημερομηνίες. Είναι σύμβολα αγώνα, θυσίας και αδιάκοπης επιδίωξης της ελευθερίας.

Κοινό στοιχείο και των δύο αυτών ιστορικών γεγονότων είναι η δύναμη της ψυχής ενός λαού που αρνείται να υποταχθεί. Είναι η πίστη σε ιδανικά ανώτερα από την ίδια τη ζωή: την ελευθερία, την αξιοπρέπεια, την Πατρίδα. Οι επέτειοι αυτές δεν αποτελούν μόνο αφορμή για τιμή και μνήμη, αλλά και ευκαιρία για προβληματισμό.

Αυτό προσπάθησαν να αναδείξουν οι μαθητές και οι μαθήτριές μας, που συμμετείχαν στον συνεορτασμό των δύο αυτών Εθνικών Επετείων, που έφερε τον τίτλο: «Από το ένδοξο '21 στο ηρωικό '55-59. Σήμερα...ημέρα μηδέν». Απέδωσαν με έναν πρωτότυπο και συμβολικό τρόπο τη σημασία των δύο Εθνικών Επετείων με δρώμενο, που διανθιζόταν με αφηγήσεις και ποιήματα. Στο δρώμενο παρεμβάλλονταν χοροί και τραγούδια από τη χορευτική ομάδα και τη χορωδία και την ορχήστρα του Σχολείου μας αντίστοιχα, προσδίδοντας έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα. Επρόκειτο για έναν μοναδικό συνδυασμό λόγου, έκφρασης, χορού, τραγουδιού και μουσικής που συνέθεταν μία αρμονική εικόνα, προβάλλοντας με ευαισθησία και δύναμη τα διαχρονικά νοήματα των δύο Εθνικών αυτών Επετείων.



« Μεγάλη Εβδομάδα στην τάξη... Μεγάλη ΤΟΜΠΟΛΑ στην αίθουσα! »



Στο Γυμνάσιο Αραδίππου η περίοδος πριν το Πάσχα γέμισε χαμόγελα, χαλαρή διάθεση και... αρκετή τύχη! Οι μαθητές/τριές μας είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια ενδοτηματική πασχαλινή δραστηριότητα. Αρχικά, στις τάξεις πραγματοποιήθηκε μια ενδιαφέρουσα προβολή αφιερωμένη στη Μεγάλη Εβδομάδα. Μέσα από εικόνες και πληροφορίες, τα παιδιά θυμήθηκαν τα σημαντικά γεγονότα που οδηγούν στη μεγάλη γιορτή του Πάσχα και κατάλαβαν καλύτερα το νόημα των ημερών αυτών.

Ωστόσο, το πιο διασκεδαστικό μέρος της ημέρας ακολούθησε

λίγο αργότερα. Όλοι/ες οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί κατευθύνθηκαν προς την κλειστή αίθουσα του Σχολείου, όπου τους περίμενε μια δραστηριότητα που προκάλεσε μεγάλο ενθουσιασμό: η αγαπημένη όλων Τόμπολα! Με τα δελτία στα χέρια και τα μάτια καρφωμένα στους αριθμούς που ανακοινώνονταν, η αγωνία ανέβαινε συνεχώς. Κάθε αριθμός που ακουγόταν προκαλούσε είτε ενθουσιασμό είτε... απογοήτευση, ενώ δεν έλειψαν και οι φωνές «Το έχω!» από μαθητές/τριες που πλησίαζαν τη νίκη. Το παιχνίδι γέμισε την αίθουσα με γέλια, πειράγματα και ευχάριστο συναγωνισμό.



Δεύτερη Άσκηση Πολιτικής Άμυνας

Τον μήνα Απρίλιο πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η δεύτερη άσκηση Πολιτικής Άμυνας, με στόχο την προετοιμασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε περίπτωση πυρκαγιάς.

Σύμφωνα με το σχέδιο που είχε οργανωθεί από τη διεύθυνση και τους/τις εκπαιδευτικούς του Σχολείου, όλοι οι μαθητές/τριες αποχώρησαν άμεσα και με τάξη από τις αίθουσες διδασκαλίας και κατευθύνθηκαν προς τον χώρο συγκέντρωσης, το γήπεδο ποδοσφαίρου του Σχολείου. Η διαδικασία πραγματοποιήθηκε με ηρεμία και υπευθυνότητα, ενώ οι καθηγητές/τριες

καθοδηγούσαν τους/τις μαθητές/τριες ώστε να ακολουθηθούν σωστά οι οδηγίες ασφαλείας.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών ήταν άψογη και η όλη άσκηση στέφθηκε με επιτυχία. Τέτοιες δράσεις είναι ιδιαίτερα σημαντικές, καθώς μας βοηθούν να αισθανόμαστε πιο ασφαλείς και έτοιμοι/ες να αντιμετωπίσουμε δύσκολες καταστάσεις.



Θεατρικό Εργαστήρι

Πρόληψη και Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού

Στο Σχολείο μας λειτούργησε, σε εβδομαδιαία βάση, θεατρικό εργαστήρι με θέμα την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού. Κάθε Τρίτη, μέσα από θεατρικό παιχνίδι, αυτοσχεδιασμούς και βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να προσεγγίσουν το φαινόμενο όχι ως μια αφηρημένη έννοια, αλλά ως μια πραγματικότητα που τους αφορά άμεσα.

Το εργαστήρι αποτέλεσε έναν ασφαλή χώρο έκφρασης, όπου τα παιδιά μίλησαν, μοιράστηκαν εμπειρίες και προβληματίστηκαν. Παράλληλα, μέσα από ένα εργαστήρι δημιουργικής γραφής, κατέγραψαν προσωπικές ιστορίες βασισμένες σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού που βίωσαν ή παρατήρησαν στο περιβάλλον τους. Οι ιστορίες αυτές λειτούργησαν ως πολύτιμο υλικό αυτοέκφρασης, αλλά και ως αφετηρία για βαθύτερη κατανόηση των αιτιών και των συνεπειών του φαινομένου.

Ιδιαίτερα σημαντική υπήρξε η συνεργασία με το Λύκειο Παλουριώτισσας, όπου υλοποιήθηκε αντίστοιχη δράση με την ίδια φιλοσοφία. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας πραγματοποιήθηκε ανταλλαγή ιστοριών μεταξύ των μαθητών/τριών των δύο Σχολείων, δημιουργώντας έναν ουσιαστικό διάλογο και ενισχύοντας την ενσυναίσθηση.

Η συνεργασία αυτή ολοκληρώθηκε με την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «9 μήνες μπούλινγκ» από τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου μας, η οποία παρουσιάστηκε στις 5 Μαΐου από το Λύκειο Παλουριώτισσας. Μέσα από την παράσταση, τα παιδιά είχαν τη μοναδική εμπειρία να



δουν τις δικές τους ιστορίες να ζωντανεύουν επί σκηνής, αναγνωρίζοντας τη δύναμη της τέχνης να δίνει φωνή σε προσωπικά βιώματα και να μετατρέπει την εμπειρία σε συλλογικό μήνυμα.

Το θεατρικό εργαστήρι συνέβαλε ουσιαστικά στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία, η επικοινωνία και η ενσυναίσθηση, ενώ παράλληλα ενίσχυσε την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών απέναντι στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και την ανάγκη για ενεργή στάση και παρέμβαση.

Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «9 μήνες μπούλινγκ» από τους/τις μαθητές/τριες που συμμετείχαν στο θεατρικό εργαστήρι του Σχολείου μας, η οποία παρουσιάστηκε στις 5 Μαΐου από το Λύκειο Παλουριώτισσας.



«Από μια αυλή... σε έναν μικρό παράδεισο!»

Πόσες φορές περνάμε καθημερινά από τον σχολικό μας χώρο χωρίς να παρατηρούμε την ομορφιά που μπορεί να κρύβει; Φέτος, όμως, οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας απέδειξαν πως με μεράκι, συνεργασία και αγάπη για το περιβάλλον μπορούν να μεταμορφώσουν έναν απλό χώρο σε ένα πραγματικό στολίδι.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ομάδα μαθητών/τριών ανέλαβε με υπευθυνότητα τη φροντίδα του κήπου του Σχολείου μας, έχοντας ως επιβλέποντα και καθοδηγητή τον καθηγητή Βιολογίας, Στέφανο Αβραάμ. Με υπομονή και αφοσίωση, οι μαθητές/τριες φύτεψαν λουλούδια και φυτά, πότιζαν καθημερινά τον κήπο, απομάκρυναν τα ξερά φύλλα και φρόντιζαν κάθε μικρή λεπτομέρεια, ώστε ο χώρος να παραμένει πάντα όμορφος και περιποιημένος.



Το αποτέλεσμα των προσπαθειών τους είναι πραγματικά εντυπωσιακό. Ο κήπος μας έχει μετατραπεί σε ένα φανταστικό καταπράσινο σημείο, γεμάτο χρώματα, αρώματα και ζωή.

Αξίζουν θερμά συγχαρητήρια σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες που συμμετείχαν, αλλά και στον Στέφανο Αβραάμ για την πολύτιμη καθοδήγησή του. Ο κήπος μας δεν είναι απλώς ένας όμορφος χώρος, είναι η απόδειξη πως η συνεργασία και η αγάπη για το σχολείο μπορούν να ανθίσουν κυριολεκτικά!

Επίσκεψη στο Δημοτικό Θέατρο Λάρνακας

Πενήντα παιδιά από τη χορωδία και την ορχήστρα του Σχολείου μας μαζί με τις καθηγήτριες μουσικής Ευαγγελία Παναγή και Ελιάνα Παστελλή είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν μουσικά στην εποχή του Κλασικισμού και του Ρομαντισμού, στο Δημοτικό Θέατρο Λάρνακας με τη Συμφωνική Ορχήστρα Κύπρου. Οι μαθητές/τριες απόλαυσαν αυτό το μουσικό ταξίδι μαζί με τις καθηγήτριες που τα συνόδευσαν!



Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: Ένα νέο ξεκίνημα γεμάτο εμπειρίες!



Στο πλαίσιο του Προγράμματος Ομαλής Μετάβασης, το Γυμνάσιο Αραδίππου άνοιξε τις πόρτες του και υποδέχθηκε με χαρά τους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της Αραδίππου στις 6 και 7 Μαΐου. Η επίσκεψη αυτή αποτέλεσε μια ξεχωριστή εμπειρία για τα παιδιά, τα οποία σε λίγους μήνες θα κάνουν το μεγάλο βήμα προς τη νέα σχολική βαθμίδα.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι Καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής αλλά και μαθητές/τριες του Σχολείου μας μίλησαν στους/τις μικρούς/ες επισκέπτες/πτριες για τη ζωή στο Γυμνάσιο, τις απαιτήσεις της νέας βαθμίδας και τις σημαντικότερες διαφορές ανάμεσα στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο. Μέσα από συζήτηση και ανταλλαγή εμπειριών, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να λύσουν απορίες και να νιώσουν πιο έτοιμοι/ες και σίγουροι/ες για τη νέα αρχή που τους/τις περιμένει.

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε ξενάγηση στους χώρους του Σχολείου από μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες. Οι

επισκέπτες/πτριες γνώρισαν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, τη βιβλιοθήκη, το γήπεδο και γενικότερα τους χώρους όπου θα περνούν την καθημερινότητά τους από τη νέα σχολική χρονιά.

Υπεύθυνη του Προγράμματος Ομαλής Μετάβασης στο σχολείο μας είναι η Β. Δ. Μαρία Γιωργάλλη, η οποία συνέβαλε καθοριστικά στην οργάνωση και επιτυχία της δράσης, φροντίζοντας ώστε οι μαθητές/τριες να βιώσουν μια όμορφη και δημιουργική εμπειρία γνωριμίας με το νέο τους σχολικό περιβάλλον.

Η δράση αυτή βοήθησε τους/τις μαθητές/τριες να εξοικειωθούν με το νέο τους σχολικό περιβάλλον, να αισθανθούν άνετα και να αντιμετωπίσουν με αισιοδοξία τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο. Το Σχολείο μας συνεχίζει να στηρίζει κάθε νέο/α μαθητή/τρια, ώστε το πέρασμα από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο να γίνει με τον πιο ομαλό και δημιουργικό τρόπο.

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα SEMEP

Η ομάδα μαθητών/τριών του περιβαλλοντικού προγράμματος SEMEP του Σχολείου μας είχε την ευκαιρία να επισκεφθεί και να συμμετάσχει στο Φεστιβάλ Επιστήμης SCYence Fair 2026, το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Κύπρου στις 2 και 3 Απριλίου 2026, στις εγκαταστάσεις του στη Λευκωσία.

Με στόχο την καλλιέργεια και ανάδειξη της έρευνας, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, το φετινό Φεστιβάλ Επιστήμης κατάφερε να ταξιδέψει τους/τις επισκέπτες/πτριες στο μέλλον, φέρνοντας στο προσκήνιο τις σύγχρονες εξελίξεις στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας.

Το πρόγραμμα SEMEP εφαρμόζει ποικιλία ερευνητικών μελετών και το Σχολείο μας συμμετέχει για τρίτη χρονιά στο «Πρόγραμμα παρακολούθησης των πεταλούδων της Κύπρου και η εφαρμογή του στα σχολεία της Κύπρου».

Φέτος, η ομάδα αποτελούνταν από τους/τις μαθητές/τριες Κουλούρη Δημήτρη Β2, Λιακοπούλου Θάλεια Β3, Σιήκη Αθανασία Β2, Σιήκη Ελένη Β2, Τζιόσαν Ιωάννα Β2, Χριστοφόρου Άντρη Β3 και Χριστοφόρου Σιλουανό Β2, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό τη δρ Ειρήνη Σταύρου.

Στόχος της έρευνας είναι η καταμέτρηση του πληθυσμού και των ειδών των πεταλούδων στον κήπο του Γυμνασίου Αραδίππου, καθώς και η καταγραφή των αβιοτικών παραγόντων (θερμοκρασία, αέρας) και των βιοτικών παραγόντων (είδη φυτών) του περιβάλλοντος χώρου, που επηρεάζουν την ανάπτυξη των πεταλούδων.

Ο μαθητής της ομάδας SEMEP, Κουλούρης Δημήτρης, ανέφερε σχετικά:



«Αυτή τη χρονιά είχαμε την ευκαιρία να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα SEMEP, μέσα από το οποίο μάθαμε περισσότερα για τις πεταλούδες, το περιβάλλον τους και τις συνθήκες στις οποίες ζουν. Η εμπειρία αυτή θα μας μείνει αξέχαστη, αφού είχαμε και την τιμή να εκπροσωπήσουμε το Σχολείο μας στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνάς μας, έπειτα από μία ολόκληρη χρονιά παρακολούθησης πεταλούδων στον σχολικό μας χώρο. Μέσα από το πρόγραμμα ήρθαμε σε επαφή με αυτό το ξεχωριστό και πανέμορφο έντομο και αποκτήσαμε πολλές γνώσεις και εμπειρίες, για τις οποίες είμαστε ιδιαίτερα ευγνώμονες».

Οικολογικά Σχολεία 2025–2026

Το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» αποτελεί μέρος μιας διεθνούς πρωτοβουλίας που συντονίζεται από το Ίδρυμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Foundation for Environmental Education – FEE). Στην Κύπρο, η εφαρμογή του υποστηρίζεται από το CYMEPA και χρηματοδοτείται από την Ελληνική Τράπεζα.

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, η συμμετοχή του Γυμνασίου Αραδίππου στο πρόγραμμα αποτέλεσε μια σημαντική προσπάθεια καλλιέργειας περιβαλλοντικής συνείδησης και ενίσχυσης της γνώσης των μαθητών/τριών γύρω από τη βιώσιμη ανάπτυξη. Μέσα από ποικίλες δράσεις και βιωματικές εμπειρίες, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα ζητήματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος και να υιοθετήσουν πιο υπεύθυνες στάσεις και συμπεριφορές στην καθημερινότητά τους.

Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν πολλές και αξιόλογες δράσεις. Οι μαθητές/τριες κατασκεύασαν αυτοσχέδιους κάδους ανακύκλωσης από χαρτοκιβώτια, τους οποίους τοποθέτησαν στις αίθουσες διδασκαλίας, αναλαμβάνοντας τον διαχωρισμό χαρτιού και πλαστικού. Η συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών γινόταν καθημερινά, ενώ το χαρτί παραδιδόταν στο όχημα ανακύκλωσης του Δήμου Αραδίππου.

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες δημιούργησαν έναν οικολογικό κώδικα, ο οποίος περιλάμβανε πρακτικές όπως η ανακύκλωση, η εξοικονόμηση ενέργειας και η μείωση της χρήσης πλαστικών. Οι πρακτικές αυτές εφαρμόστηκαν στη σχολική καθημερινότητα, ενώ ενημερωτικές πινακίδες τοποθετήθηκαν σε διάφορους χώρους του Σχολείου και διανεμήθηκε σχετικό ενημερωτικό υλικό σε μαθητές/τριες και γονείς.

Ιδιαίτερα σημαντική υπήρξε και η συμβολή της εταιρείας Αλιση, η οποία προσέφερε στο Σχολείο φυτά, σπόρους και γλάστρες. Οι μαθητές/τριες ανέλαβαν τη φροντίδα των φυτών, παρακολουθώντας την ανάπτυξή τους και καταγράφοντας την πρόοδό τους σε εβδομαδιαία βάση στην πλατφόρμα NZ4Y. Η προσπάθεια αυτή είχε εξαιρετικά αποτελέσματα, καθώς το Σχολείο κατέκτησε τη δεύτερη θέση Παγκύπρια στον διαγωνισμό του NZ4Y για την εξέλιξη των φυτών.

Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός ότι επτά μαθητές/τριες του Γυμνασίου Αραδίππου συγκαταλέχθηκαν ανάμεσα στους/τις πρώτους/ες μαθητές/τριες παγκύπρια:

• Λιακοπούλου Αγγελική Γ1	1^η θέση
• Λιακοπούλου Θάλεια Β3	2^η θέση
• Κουλούρης Δημήτρης Β2	3^η θέση
• Αγγελίδου Λήδα-Ελένη Γ7	8^η θέση
• Ρούσος Ιωάννης Γ8	27^η θέση
• Λοΐζου Γιώργος Γ7	40^η θέση
• Φιλοκύπρου Αθηνά Β2	41^η θέση

Παράλληλα, τέσσερις μαθητές/τριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα έλαβαν μέρος σε διαγωνισμό του NZ4Y παρουσιάζοντας χορευτικό δρώμενο. Οι μαθητές/τριες ήταν: Κουλούρης Δημήτρης Β2, Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Λιακοπούλου Θάλεια Β3, Χριστοφόρου Σιλουανός Β2.

Μέσα από συζητήσεις, ομαδικές εργασίες και βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν ουσιαστικό ενδιαφέρον για θέματα όπως η κλιματική αλλαγή και η βιωσιμότητα, αποκτώντας πιο ώριμη και υπεύθυνη στάση απέναντι στις σύγχρονες περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Συνολικά, το πρόγραμμα συνέβαλε ουσιαστικά στη δημιουργία

ενός θετικού σχολικού κλίματος, ενισχύοντας τη συνεργασία, την ενεργό συμμετοχή και το αίσθημα ευθύνης των μαθητών/τριών. Ταυτόχρονα, πέτυχε σημαντικούς εκπαιδευτικούς και περιβαλλοντικούς στόχους, προετοιμάζοντας τους μαθητές να εξελιχθούν σε ενεργούς και ευαισθητοποιημένους πολίτες με σεβασμό προς το περιβάλλον.

ΣΥΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ 2025-26

Καθηγήτριες: Λουκία Καλούδη, καθηγήτρια Χημείας, Μαρία Ανδρέου, καθηγήτρια Φυσικής, Παναγιώτα Τοφαρίδου, Β.Δ. καθηγήτρια Φυσικής.

Μαθητές/τριες: Αγγελίδου Λήδα-Ελένη Γ7, Βασιλείου Άννα Β1, Γεωργίου Ανδρέας Β2, Γκατ Εμμανουέλα Γ7, Ζαπούνη Παναγιώτα Β1, Κούλας Φανούριος Γ7, Κουλούρης Δημήτρης Β2, Κούρρη Μαρία Β2, Κωνσταντίνου Ερωτόκριτος Β2, Λάμπρου Άγγελος Γ7, Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Λιακοπούλου Θάλεια Β3, Λοΐζου Γιώργος Γ7, Μιχαήλ Αντρέας Ραφαήλ Γ7, Ξένος Βασίλης Β2, Παπανδρέου Αιμιλία Β1, Παρπούνα Μαριαλένα Β1, Ρούσος Ιωάννης Γ8, Σάββα Κωνσταντίνος Γ8, Στέλιου Μάριος Γ8, Συμεού Μιχάλης Γ6, Φιλοκύπρου Αθηνά Β2, Χριστοδούλου Αγγελική Β2, Χριστοφί Ροδοθέα Β1, Χριστοφόρου Σιλουανός Β2.



Φωτογραφία που αναρτήθηκε από τη Λιακοπούλου Αγγελική, η οποία κατέκτησε την 1^η θέση στον διαγωνισμό του NZ4Y για την εξέλιξη των φυτών.



Φωτογραφία που αναρτήθηκε από τη Λιακοπούλου Θάλεια, η οποία κατέκτησε τη 2^η θέση στον διαγωνισμό του NZ4Y για την εξέλιξη των φυτών.



Φωτογραφία που αναρτήθηκε από τον Κουλούρη Δημήτρη, ο οποίος κατέκτησε την 3^η θέση στον διαγωνισμό του NZ4Y για την εξέλιξη των φυτών.



Αυτοσχέδιοι κάδοι ανακύκλωσης



Ψύκτης που εγκαταστάθηκε στην αυλή του Σχολείου, έπειτα από ενέργειες της Λουκίας Καλούδη, υπεύθυνης του Οικολογικού σχολείου.

Η Σχολική Μπάντα του Γυμνασίου Αραδίππου



Η σχολική ζωή δεν περιορίζεται μόνο στα μαθήματα και στις εξετάσεις· εμπλουτίζεται μέσα από δραστηριότητες που καλλιεργούν το πνεύμα, τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα. Ένα από τα πιο ζωντανά και δυναμικά κομμάτια του Σχολείου μας αποτελεί αναμφίβολα η μπάντα του Γυμνασίου Αραδίππου, η οποία με τη συνεχή και ενεργή παρουσία της έχει καταφέρει να ξεχωρίσει.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η μπάντα μας έδωσε ένα εντυπωσιακό «παρών» σε όλες τις παρελάσεις του Δήμου Αραδίππου. Με πειθαρχία και πάθος, οι μαθητές/τριες απέδειξαν πως η μουσική μπορεί να ενώσει και να αναδείξει το ταλέντο και τη συλλογικότητα.

Με περηφάνια και σεβασμό, οι μαθητές/τριες εκπροσώπησαν το Σχολείο μας σε όλες τις εθνικές εορτές, τιμώντας την ιστορία και τις αξίες του τόπου μας. Η παρουσία τους δεν πέρασε απαρατήρητη, καθώς απέσπασαν θετικά σχόλια για την άψογη

εμφάνιση και την εξαιρετική τους απόδοση.

Καθοριστικό ρόλο σε αυτή την επιτυχία διαδραμάτισε η καθοδήγηση της καθηγήτριας Μουσικής, Ελιάνας Παστελλή, η οποία με αφοσίωση, υπομονή και αγάπη για τη μουσική στήριξε και ενέπνευσε τους/τις μαθητές/τριες. Μέσα από τη δουλειά της, η μπάντα δεν αποτελεί απλώς μια ομάδα, αλλά μια οικογένεια που δημιουργεί, εξελίσσεται και προοδεύει.

Η σχολική μπάντα του Γυμνασίου Αραδίππου αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση και αποδεικνύει πως όταν υπάρχει συνεργασία, προσπάθεια και καθοδήγηση, τα αποτελέσματα είναι πραγματικά εντυπωσιακά. Ευχόμαστε να συνεχίσει να μας γεμίζει περηφάνια και όμορφες μουσικές στιγμές και στο μέλλον.





Τα ονόματα των παιδιών που παρέλασαν με την μπάντα στις παρελάσεις της 28^{ης} Οκτωβρίου, της 25^{ης} Μαρτίου και της 1^{ης} Απριλίου: Αχιλλέως Νεφέλη Α4, Γιωργαλλά Ελίνα Α5, Παλταδώρου Ζωή Α5, Σταύρου Νεκταρία Β2, Σωκράτους Γεωργία Β2, Ρώσσου Αλίκη Β3, Μπάσοβα Νικολέτα Κωνσταντίνοβα Β6, Παπαγεωργίου Νικόλας Β6, Χαραλαμπίδου Δήμητρα Β6, Βασιλείου Στέλλα Β7, Στεφάνου Στυλιάνα Γ2, Στυλιανού Ταρσία Γ2, Χήρα Κατερίνα Γ3, Κανελλίδης Αντρέας Γ4, Παπαλάμπρος Ιωάννης Γ4, Σάββα Ανδρέας Γ4, Χατζησέργης Ιωάννης Γ4, Χριστοδούλου Θεόδουλος Γ4, Καραγιάννη Ελένη Γ5, Παλταδώρου Άννα Γ5, Σταύρου Νεφέλη Γ5, Ττόουλου Λοΐζα Γ5, Αλαμπρίτη Νεόφυτος Γ7, Σιήκκη Νάγια Γ7, Βασιλείου Χαράλαμπος Γ8, Νέστορα Μάριος Γ8, Κυριακίδου Σωτηρία Γ9, Λευκαρίτης Κυριάκος Γ9

Υπεύθυνη Καθηγήτρια Μπάντας: Ελιάνα Παστελλή, καθηγήτρια Μουσικής



Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Ελαιτριβείο «Κτήμα Ερωτόκριτος»

Από τη συγκομιδή, στην πολτοποίηση και στην εξαγωγή λαδιού

Οι μαθητές μας στις 4 Νοεμβρίου επισκέφθηκαν το ελαιτριβείο *Ερωτόκριτος* στη Χοιροκοιτία, όπου συμμετείχαν στη διαδικασία παραγωγής του ελαιόλαδου, το σήμα κατατεθέν της μεσογειακής διατροφής.



Πτήση Αγάπης

Στις 14 Νοεμβρίου οι μαθητές της Ειδικής Μονάδας είχαν την ευκαιρία να πετάξουν γύρω από την Κύπρο, λαμβάνοντας μέρος στην Πτήση Αγάπης, θεσμός που διοργανώνεται κάθε χρόνο από τις εταιρείες του αεροδρομίου σε συνεργασία με τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Αυτισμού. Σκοπός της δράσης είναι να βιώσουν τα παιδιά την εμπειρία μιας πραγματικής πτήσης. Για μερικούς από τους μαθητές ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία την οποία χάρηκαν στο έπακρο.



Φτιάχνοντας βαφλάκια

Οι μαθητές στις 27 Φεβρουαρίου φτιάχνουν βαφλάκια και κερνούν τους/τις συμμαθητές/τριές τους στο τμήμα Α8.



Επίσκεψη Δημάρχου

Στις 30 Μαρτίου ο Δήμαρχος Αραδίππου, Χριστόδουλος Πάρτου, επισκέφθηκε τους μαθητές μας και τους χάρισε πασχαλινά σοκολατένια αυγά.



Καλαθοσφαιρικοί αγώνες

Στους τελικούς αγώνες Καλαθοσφαίρισης Γυμνασίων Λάρνακας στο Πολυδύναμο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας και Απασχόλησης



Χειροτεχνίες



Εκδρομή Ειδικής Μονάδας και Εκπαίδευσης στο Mall Λάρνακας



Αθλητισμός

Ομάδα Καλαθόσφαιρας

4 Κούλας Φανούριος Γ7, 5 Χριστοφόρου Λευτέρης Γ7, 6 Τοπουζίδης Γεώργιος Β2, 8 Κράππας Άγγελος Πατρίκιος Β3, 9 Καρίπης Κωνσταντίνος Β6, 10 Μαυροβελής Λουκάς Α8, 11 Γεωργόπουλος Κωνσταντίνος Γ1, 12 Γεννάρης Θεοχάρης Γ5, 13 Τταντής Σταυριανός Β5, 14 Σονέ Ελόνε Αγίουπε Γ4, 15 Πιτσιλής Ελευθέριος Β6, 41 Αλαμπρίτη Πάρης Β2, 51 Νεοφύτου Ιωάννης Χρυσοβαλάντης Α7, Αλ Λιτάουι Ιμπραχίμ Α7

Προπονήτρια: Ξένια Κισσονέργη, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής



Ομάδα Πετόσφαιρας Αρρένων



Όρθιοι, από αριστερά: 7 Λοΐζου Γιώργος Γ7, 11 Σονέ Ελόνε Αγίουπε Γ4, 5 Παρασκευά Στέφανος Γ7, 6 Ξένος Βασίλειος Β2
Καθιστοί, από αριστερά: 3 Τσαγγάρης Ανδρέας Β5, 10 Προδρόμου Ανδρέας Β5, 8 Μηνά Λουκάς Β5

Προπονητής: Κατερίνος Σάββα, καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Ομάδα Πετόσφαιρας Θηλέων



Όρθιες, από αριστερά: 5 Φωτίου Αντιγόνη Β1, 4 Ιακωβίδου Μελίνα Β1, 8 Πίτσιλλου Αντριάνα Γ5, 9 Θεμιστοκλέους Ελλάδα Γ5
Καθιστές, από αριστερά: 10 Γεωργίου Λουκιάνα Γ4, 7 Ττούλου Λοΐζα Γ5, 12 Χριστοφή Έλενα Γ2

Προπονήτρια: Γιωργούλλα Χρίστου, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής

Ομάδα Κολύμβησης



Σκουρουμούνη Χρίστος Α2, Ζαπούνη Παναγιώτα Β1, Ττεραλλή Λούση Β5, Μιχαηλίδης Χαράλαμπος Β8

Προπονητής: Κατερίνος Σάββα, καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Ομάδα Ελληνικών Χορών



Όρθιες, από αριστερά: Καραγιάννη Ελένη Γ5, Σακκά Θέκλα Γ3, Κυριακίδου Σωτηρία Γ9, Παλταδώρου Άννα Γ5, Ττούλου Λοΐζα Γ5, Σταύρου Νεφέλη Γ5, Πιτζόλη Αγάθη Γ9

Καθιστοί, από αριστερά: Χριστοφόρου Ελευθέριος Γ7, Κούλας Φανούριος Γ7, Αλαμπρίτη Γιώργος Γ7, Αλαμπρίτη Νεόφυτος Γ7, Αντωνίου Άγγελος Β1

Διδασκαλία χορών: Γιωργούλλα Χρίστου, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής

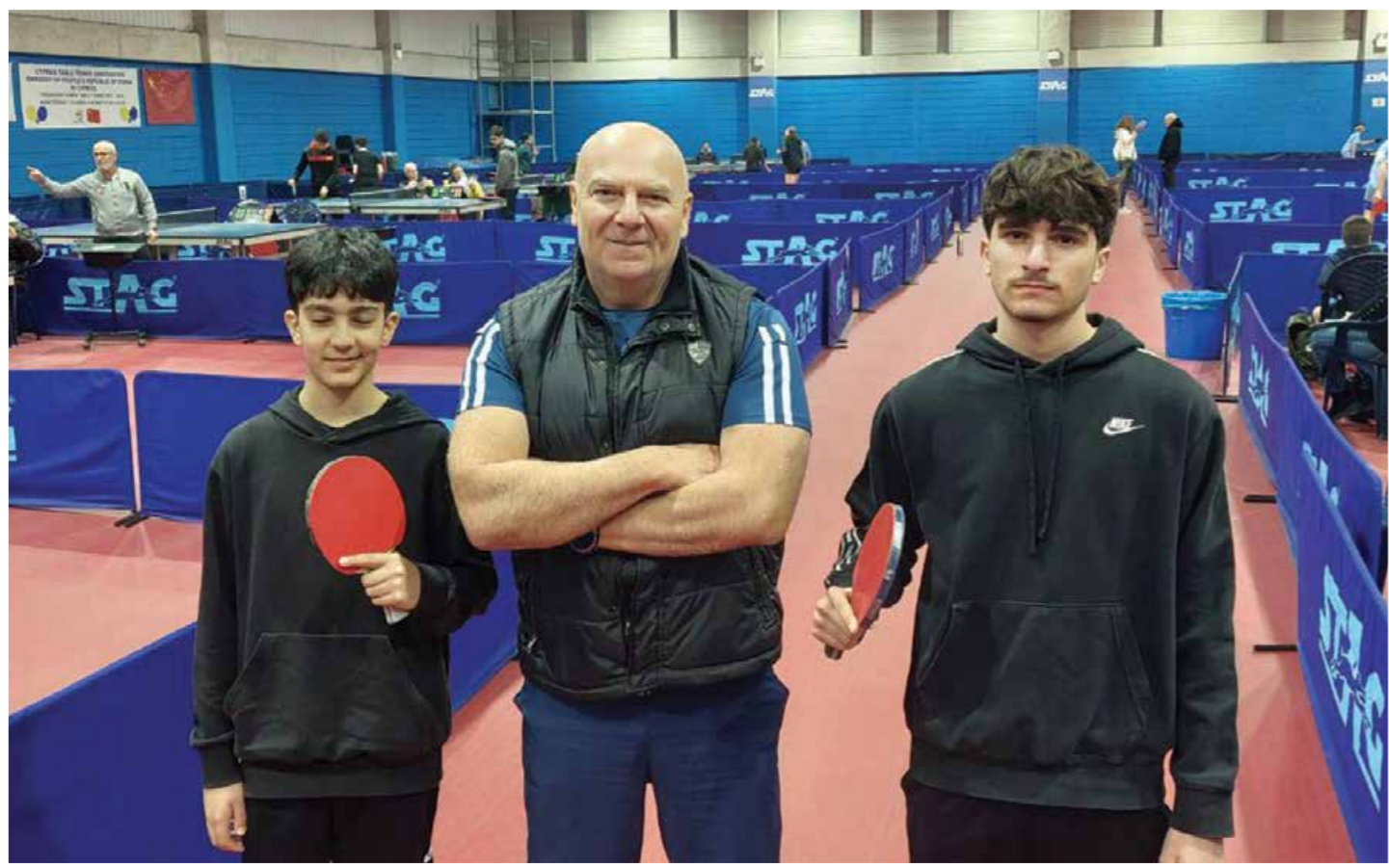
Ομάδα Ακοντισμού



Κίτσιος Αλέξανδρος Α4, Κίτσιος Βασίλειος Α4, Χρίστου Παναγιώτα Β3

Προπονητής: Κατερίνος Σάββα, καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Ομάδα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης



Λεμονή Δημήτριος Α3, Σάββα Σπύρος Γ9

Προπονητής: Κατερίνος Σάββα, καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Ομάδα Ανώμαλου Δρόμου



Ιεροδιακόνου Κυριάκος Β8, Κουμπάρου Κωνσταντίνα Α4, Κουμπάρου Χριστόφορος Α4, Σονέ Ελόνε Αγιούπε Γ4, Τζιόσιαν Ιωάννα Β2

Προπονητής: Κατερίνος Σάββα, καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Παγκύπριος Αγώνας Δρόμου Υγείας

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία ο Παγκύπριος Αγώνας Δρόμου Υγείας στον παραλιακό δρόμο Φοινικούδων στη Λάρνακα και πήραν μέρος περισσότεροι/ες από 1500 μαθητές/τριες από όλα τα σχολεία της Κύπρου.

Το Σχολείο μας εκπροσώπησαν επάξια πολλοί/ες μαθητές/τριές μας.

Στα 1500 μ. αρρένων έλαβαν μέρος 216 μαθητές.

Ο μαθητής μας Σόνε Ελόνε Αγιούπε Γ4 τερμάτισε 18^{ος}, ο Στυλιανού Ορέστης Γ1, 82^{ος}, ο Χατζηγεωργίου Γιώργος Γ1, 114^{ος} και ο Ιεροδιακόνου Κυριάκος Β8, 121^{ος}.

Στα 1500 μ. θηλέων συμμετείχαν 237 αθλήτριες.

Η μαθήτριά μας Κάκκουρα Στέφανη Α6, τερμάτισε 38^η, η Καραγιάννη Ελένη Γ5, 39^η, η Κουμπάρου Κωνσταντίνα Α4, 40^η, η Λιβίτζη Χριστίνα Β3, 198^η, η Αναστάση Μαρία Β3, 200^η και η Τζιόσαν Ιωάννα Β2, 201^η.

Μπράβο σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριές μας!



Γράφω...
Κατασκευάζω...
Δημιουργώ...

Α΄ Γυμνασίου Αγγλικά - Δημιουργώντας το δικό μας φανταστικό σχολείο στο μάθημα των Αγγλικών

Κατά το πρώτο τετράμηνο της σχολικής χρονιάς 2025–2026, οι μαθητές/τριες των τμημάτων Α3, Α7 και Α8 υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας Αγγλικών Ειρήνης Θεοφιλίδου συμμετείχαν σε μια δημιουργική δραστηριότητα στο μάθημα των Αγγλικών. Στο πλαίσιο της ενότητας 3 (Unit 3) του Student's Book, κλήθηκαν να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν το δικό τους φανταστικό σχολείο, με στόχο την εμπέδωση του σχετικού λεξιλογίου.

Αξιοποιώντας απλά υλικά που υπάρχουν σε κάθε σπίτι, όπως κουτιά, χαρτόνια και σπιρτόκουτα, οι μαθητές/τριες δημιούργησαν

πρωτότυπες κατασκευές, τις οποίες διακόσμησαν με χρώμα και φαντασία. Παράλληλα, σημείωσαν στα Αγγλικά τα μέρη του Σχολείου τους, συνδέοντας έτσι τη θεωρία με την πράξη.

Το αποτέλεσμα ήταν εντυπωσιακό. Οι κατασκευές ξεχώρισαν για την προσεγμένη δουλειά και την πρωτοτυπία τους, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις συνοδεύονταν και από τα αρχικά προσχέδια. Μέσα από τη συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα, οι μαθητές/τριες ανέδειξαν τη δημιουργικότητά τους και απέδειξαν ότι η μάθηση μπορεί να είναι ταυτόχρονα ουσιαστική και ευχάριστη.



Αντωνίου Αναστασία, Κυπριανού Σεμέλη, Κωνσταντίνου Νικολέττα Α7



Προκοπάς Γεώργιος Α7



Σιούφτας Χαράλαμπος Α8



Θεολόγου Στυλιάνα Α8

Α΄ Γυμνασίου Ιστορία

Οικισμός Χοιροκοιτίας



Αντωνίου Αναστασία Α7



Γεωργίου Χριστόφορος Α6



Ευθυμίου Εβίτα Α6



Θεοδώρου Μύρνας, Μαρνέρος Ανδρέας Α6



Κυπριανού Σεμέλη Α7



Μαρία Παναγιώτου Α6

Α΄ Γυμνασίου Ιστορία

Οικισμός Χοιροκοιτίας



Νικηφόρου Μύρια Α1



Ναζίρης Γεώργιος Α6



Νεοφύτου Ιωάννης Χρυσοβαλάντης Α7



Κωνσταντίνου Νικολέττα, Χατζηκυριάκου Ιωάννα Μαρία Α7



Χατζηλοΐζου Γρηγόρης Α6



Θεολόγου Στυλιána Α8

Α΄ Γυμνασίου Ιστορία

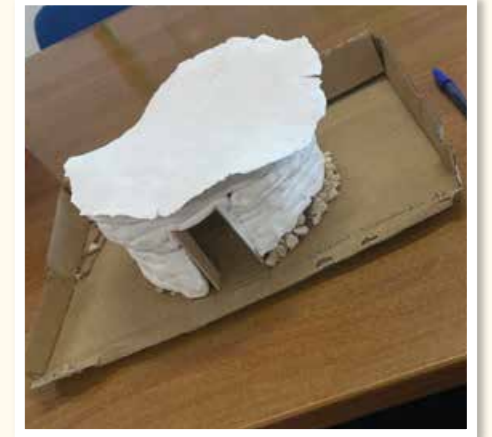
Οικισμός Χοιροκοιτίας



Ταχαζίδης Ιωάννης Α6



Τρομπούκη Νεκταρία Α6



Χατζηβασιλείου Στυλιανός Α7



Ιωαννίδης Χρίστος Α6



Νικηφόρου Μύρια Α1, Κυκλαδικά ειδώλια



Σιούφτας Χαραλαμπος Α8, Μινωικό ανάκτορο

Α΄ Γυμνασίου Νέα Ελληνικά



Χηνοπούλου Μαρία Α8, Τα παιδιά



Νικηφόρου Μύρια Α1, Γρηγόρης Αυξεντίου



Χαραλάμπους Θέκλα Α1,
Ευαγόρας Παλληκαρίδης

Γ΄ Γυμνασίου Αρχαιογνωσία



Λάμπρου Άγγελος Γ7, Ευριπίδη Ελένη

Γ' Γυμνασίου Ιστορία

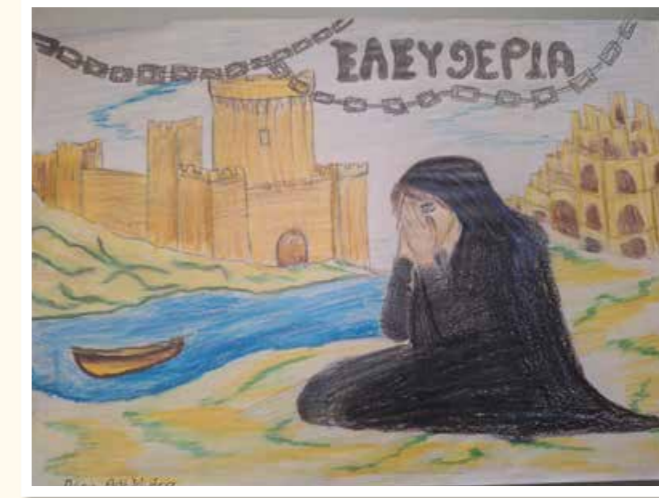


Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Ελληνική επανάσταση 1821



Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Εθνικός διχασμός: Ελευθέριος Βενιζέλος -Βασιλιάς Κωνσταντίνος Α'

Γ' Γυμνασίου Ιστορία



Πάττα Αλεξάνδρα Γ3, Λιμάνι Κερύνειας



Διάκος Μάρκος Νικόλαος Γ1, Εθνικός Διχασμός: Ελευθέριος Βενιζέλος -Βασιλιάς Κωνσταντίνος Α'



Χρίστου Μαρία Γ9, Βαλκανικοί πόλεμοι

Γ΄ Γυμνασίου Νέα Ελληνικά

Ο ΞΕΝΟΣ

Άλλη μάνα με γέννησε
και άλλη γλώσσα μιλώ,
μα ξένος δεν είμαι.

Μη με λες ξένο, πονάει
η λέξη, πονάει το βλέμμα
μη με κοιτάς σαν ξένο.

Εγώ κι εσύ μαζί,
όλοι οι άνθρωποι μαζί
όλοι κάτω από τον ίδιο ήλιο.

Ρίξε τα τείχη άνθρωπε
να μπει το φως, να μπει
ο ήλιος. Να ζεσταθούν οι καρδιές.
Να γίνει το θαύμα.

Οι σκοτεινές οι γειτονιές
να γεμίσουν άστρα.
Οι ματωμένες αυλές
να γεμίσουν λουλούδια.

Ανακαλύψαμε διαφορές
για να ματώνουν οι καρδιές.
Χρώμα, φυλή, Θεό, πατρίδα.
Εγώ δεν γνωρίζω συμφέροντα
που τους ανθρώπους χωρίζουν.

Παράλογη που είναι η ζωή
μα εσύ Θεά της δικαιοσύνης
θα σπείρεις σ' όλη τη γη το δίκιο,
την αγάπη, την ελευθερία, την ειρήνη.

Όλα τα πλάσματα του κόσμου
θα αγαπώ, για σένα άνθρωπε
θα αγωνιστώ.

Καββαθάς Δημήτριος Γ4

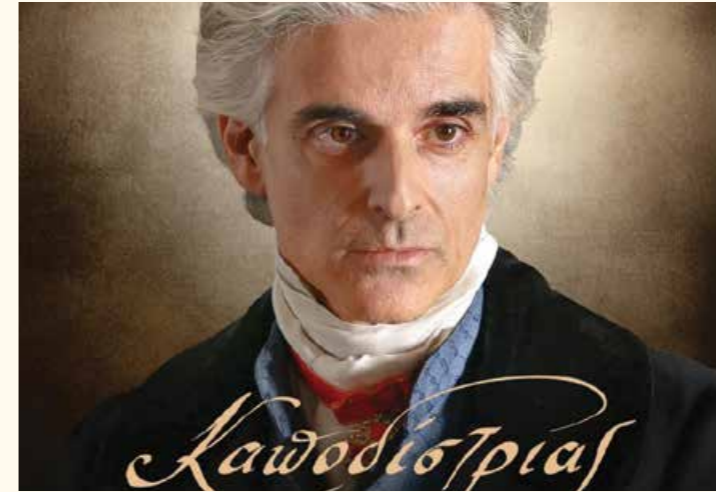


Λάμπρου Άγγελος Γ7, 51 χρόνια χωρίς ΛΥΣΗ



Λάμπρου Άγγελος Γ7, 60 χρόνια από την καθιέρωση του Εθνικού μας ύμνου

Γ΄ Γυμνασίου Ιστορία



Ο «Καποδίστριας» ζωντάνεψε στην οθόνη και στην καρδιά των μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου Αραδίππου είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την ιστορική ταινία «Ο Καποδίστριας» του Γιάννη Σμαραγδή στο Cineplex Λάρνακας, μια ταινία που άφησε έντονα συναισθήματα και σημαντικά μηνύματα σε όλους/ες. Μέσα από τις συγκλονιστικές σκηνές της ταινίας, οι μαθητές/τριες γνώρισαν καλύτερα τη ζωή, το έργο και την προσωπικότητα του Ιωάννη Καποδίστρια, ενός ανθρώπου που αφιέρωσε τη ζωή του στην πατρίδα και στον λαό.

Η προβολή της ταινίας συνδέθηκε άμεσα με το μάθημα της Ιστορίας της Γ΄ Γυμνασίου, κατά το οποίο οι μαθητές/τριες διδάσκονται τη σημαντική προσφορά του Καποδίστρια στην Ελλάδα. Έτσι, η ιστορική γνώση βγήκε έξω από τις σελίδες του βιβλίου και ζωντάνεψε μπροστά στα μάτια των μαθητών/τριών,

βοηθώντας τους/τις να κατανοήσουν βαθύτερα τις δυσκολίες, τα οράματα και τις θυσίες του μεγάλου αυτού ηγέτη.

Με αφορμή την παρακολούθηση της ταινίας, οι μαθητές/τριές μας εμπνεύστηκαν και έγραψαν ποιήματα αφιερωμένα στον Ιωάννη Καποδίστρια. Μέσα από τους στίχους τους εξέφρασαν τον θαυμασμό, τη συγκίνηση αλλά και τον προβληματισμό τους για την πορεία και το τέλος του πρώτου Κυβερνήτη της Ελλάδας. Τα ποιήματα ανέδειξαν τη δημιουργικότητα και την ευαισθησία των μαθητών/τριών, αποδεικνύοντας πως η τέχνη και η ιστορία μπορούν να συνδεθούν με μοναδικό τρόπο.

Η δράση αυτή αποτέλεσε μια ξεχωριστή εμπειρία για όλους/ες, αφού έδωσε στους/τις μαθητές/τριες την ευκαιρία όχι μόνο να γνωρίσουν καλύτερα ένα σημαντικό ιστορικό πρόσωπο, αλλά και να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από την ποίηση.



Γ' Γυμνασίου Ιστορία

Ο Καποδίστριας στην Ελλάδα

Ήρθε ο Καποδίστριας
Στην όμορφη Ελλάδα
Να δώσει φως και όραμα
Να διώξει τη θαμπάδα.

Παγκόσμια ήτανε γνωστός
Σπουδαίος διπλωμάτης
Μα διάλεξε της χώρας του
Να γίνει ο προστάτης.

Παλάτια άφησε κι αυλές
Αλλά και μεγαλεία
Να φτιάξει νόμους και αρχές
Στρατό μα και σχολεία.

Από ιδέες στο μυαλό
Πάντα ήταν γεμάτος
Και στην Ελλάδα την φτωχή
Ούτε υπήρχε κράτος.

Έσπειρε τα θεμέλια
Για δυνατή πατρίδα
Έδωσε φως στη σκοτεινιά
Μα προπαντός ελπίδα.

Αλλά τον δολοφόνησαν
Δεν είχε προστασία
Στου Άγιου Σπυρίδωνα
Μπροστά στην Εκκλησία.

Ήταν λιτός ακέραιος
Με βλέμμα σαστισμένο
Το έργο άφησε μισό
Κράτος μισοκτισμένο.

Πέθανε μόνος του φτωχός
Τ' όραμα πριν τελειώσει
Και του μέλλε ελληνικό
Χέρι να τον σκοτώσει.

Μία πατρίδα λάτρευε
Κι ήρθε να βοηθήσει
Μ' αυτή ποτέ δεν πρόλαβε
να τον αγαπήσει.

Σκουρουμούνη Γιώργος Γ5

Όρθιος μέχρι το τέλος

Δεν φόρεσες σπαθί, μα ευθύνη,
κι ήρθες σε γη καμένη από φωνές.
Η Ελλάδα σου 'δωσε πληγές και ψυχή.
Μίλησες σιγανά, για να ακουστείς βαθιά,
σε χρόνους που η κραυγή λεγόταν δύναμη.
Κι όταν οι πόρτες έκλεισαν μπροστά σου,
έμεινες όρθιος – όχι αλαζόνας, μα τίμιος.
Στο Ναύπλιο η αυγή έγινε σφαίρα,
μα η ιδέα δεν έπεσε μαζί σου.
Γιατί όποιος χτίζει κράτος με καθαρή συνείδηση
ζει περισσότερο απ' όσους κυβερνούν.

Χριστοδούλου Άντρη Γ5

Γ' Γυμνασίου Ιστορία

Του Έθνους ο Κυβερνήτης

Εσύ ήρθες από τη Ρωσία και έμεινες στην αθανασία,
έφερες στην Ελλάδα το φως
μα πώς μπόρεσαν, πώς;
Έδωσες νόμους, σχολεία και ελπίδα ζωντανή,
σε πατρίδα πληγωμένη και γυμνή
Αν δεν σε δολοφονούσαν, θ' άλλαζε η ιστορία,
δεν θα γνωρίζαμε ποτέ ξενόφερτη κυριαρχία.
Ούτε Βαυαροί θα πάταγαν ούτε Δανοί βασιλιάδες,
θα 'χε η Ελλάδα δικούς της αρχηγούς
εσύ δεν λύγισες ποτέ μπροστά στη συμφορά,
μα στάθηκες για την πατρίδα σαν άσβεστη φωτιά.

Μαυρομιχалаίοι γιατί το κάνατε αυτό;
Ήταν το ριζικό να γίνει το κακό;

Γιατί όποιος ζει για τον λαό δεν χάνεται ποτέ,
μένει φλόγα που ανάβει σε κάθε εποχή, λαμπρέ.
Ζει μέσα στην ιστορία, στη μνήμη και στη ζωή,
σαν άστρο που φωτίζει κάθε νύχτα και αυγή.

Χριστοφόρου Αλέξανδρος Γ3

Στο Ναύπλιο μια Κυριακή

Από την Κέρκυρα ξεκίνησε, με όνειρο μεγάλο,
να δει την πατρίδα του ελεύθερη και δυνατή.
Διπλωμάτης στους θρόνους των ισχυρών του κόσμου,
μα η καρδιά του πάντοτε στον τόπο τον δικό του.

Στης Ευρώπης τα παλάτια με σοφία περπάτησε,
για λαούς αδύναμους το δίκαιο υπηρέτησε.
Κι όταν η Ελλάδα φώναξε μέσα απ' τη φωτιά,
γύρισε για να της δώσει μιαν αγκαλιά.

Πρώτος Κυβερνήτης
έχτισε κράτος από το μηδέν, με τόλμη και με τέχνη.
Σχολεία και νόμους έχτιζε με πίστη και με γνώση,
στρατό και κράτος πάλευε ξανά να θεμελιώσει.

Στο Ναύπλιο μια Κυριακή το αίμα πάγωσε στη γη,
κι άδικα του στέρησαν το φως και τη ζωή.
Μα έπεσε ο άνδρας, όχι όμως κι η δική του η ψυχή,
γιατί έγινε θεμέλιο στην ελληνική ζωή.
Ιωάννη Καποδίστρια, πάντα θα σε θυμόμαστε με δάκρυ και τιμή,
γιατί ο τόπος μας ζητά ανθρώπους μ' ήθος και ψυχή.
Το έργο σου αθάνατο στον χρόνο θα αντηχεί,
σαν φλόγα που στην Ελλάδα αιώνια θα ζει.

Προυσή Θεοδώρα Γ5

Γ' Γυμνασίου Ιστορία

Το Καράβι του Καποδίστρια

Στο λιμάνι στάθηκαν ψυχές σιωπηλές,
κουρασμένες από μάχες, φωτιές και πληγές.

Κι ένα καράβι ερχόταν μαζί
όχι με όπλα — μα φως και αρχή.

Χαρτιά, ιδέες και σχέδια νέα
για μια πατρίδα που γύρευε πορεία γενναία.

Με βλέμμα ήρεμο και καρδιά δυνατή,
μιλούσε για γνώση, δικαιοσύνη κι αρετή.

Δεν έταζε δόξες ούτε χρυσό
μα κράτος που στέκεται ξανά σταθερό

Κι οι άνθρωποι είδαν μέσα στη σιωπή,
πως έφερνε ελπίδα σε κάθε ψυχή

Γιατί καμιά φορά ένας άνθρωπος μόνος μπορεί
να γίνει φως σε ολόκληρη γη.

Ο Καποδίστριας Χτίζει την Ελλάδα

Πέτρα την πέτρα, γραμμή τη γραμμή,
έχτιζε κράτος με πίστη βαθιά απ' την αρχή.

Σχολεία, νόμους και νέα ζωή,
για μια Ελλάδα με τάξη σωστή.

Νόμισμα και γη παραγωγική,
διοίκηση δίκαιη και οργανωτική.

Δεν ήταν εύκολος δρόμος μπροστά,
γιατί πολλοί φοβούνταν την αλλαγή βαθιά.

Μα εκείνος προχώρησε ήρεμος, σταθερός,
με νου φωτισμένο και λόγο καθαρό.

Ήξερε πως πρώτα χτίζεται κράτος γερό
κι έπειτα ανθίζει το αύριο λαμπρό.

Κι αν συνάντησε μίσος, φθόνο και οργή,
δεν πρόδωσε στιγμή την αποστολή.

Μιχαήλ Ειρηναίος Γ3

Το Άστρο που Φώτισε την Ελλάδα

Στην Κέρκυρα γεννήθηκε, παιδί με καθαρή καρδιά,
ονειρευόταν μια Ελλάδα ελεύθερη ξανά.

Κόπιασε και δούλεψε ακούραστα, με πίστη και τιμή,
και πάνω απ' όλα έβαζε την πατρίδα στη ζωή.

Κι όταν η χώρα του είχε βαθιά πληγωθεί,
τη βοήθησε με αγάπη δυνατή.

Σχολεία ήθελε παντού να χτιστούν σε κάθε χωριό,
για να μαθαίνουν γράμματα όλα τα παιδιά στον καιρό.

Μα μια νύχτα στο Ναύπλιο σκοτεινή και θλιβερή,
εχθροί τον δολοφόνησαν, κι έσβησε μια μεγάλη μορφή.

Μα σαν φως η μνήμη του για πάντα θα κρατηθεί
και από την ιστορία ποτέ δεν θα χαθεί.

Αγαθαγγέλου Ελένη Γ3

Γ' Γυμνασίου Ιστορία

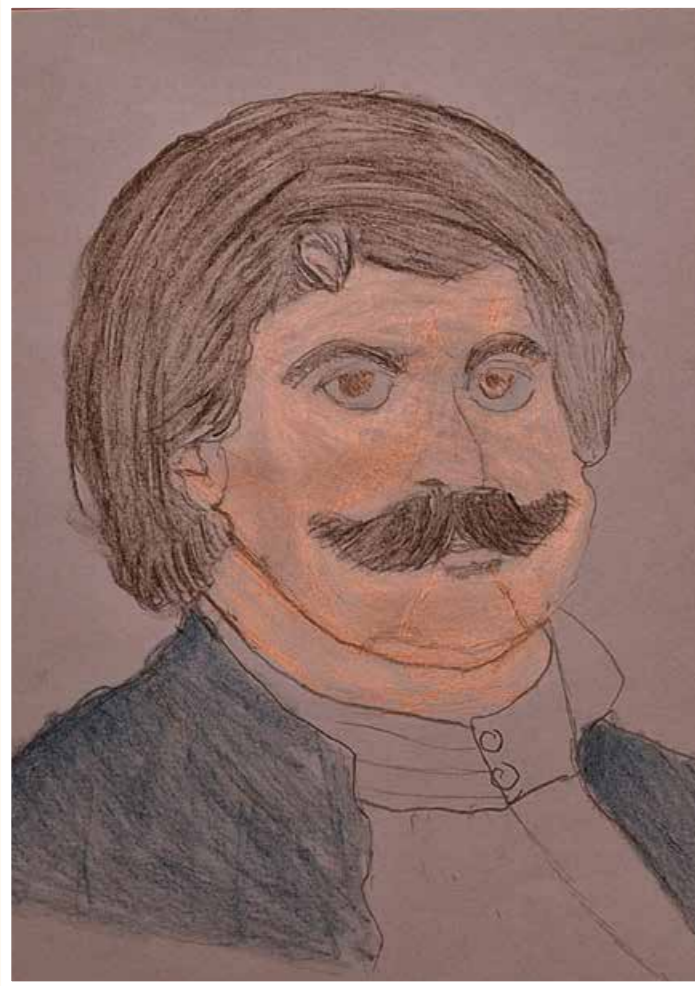


Μιχαήλοβα Μία Γ1, Εθνικός Διχασμός: Σύγκρουση
Ελευθέριου Βενιζέλου - Βασιλιά Κωνσταντίνου Α΄



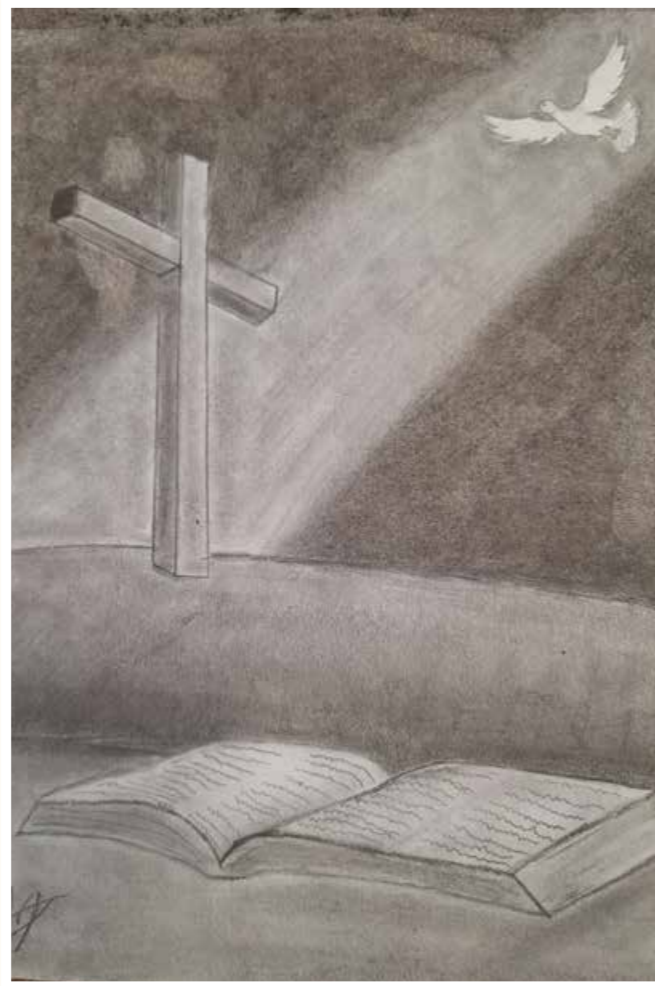
Μιχαήλοβα Μία Γ1, Το Λιμάνι της Κερόνειας

Γ΄ Γυμνασίου Ιστορία



Γεωργίου Στυλιάνου Γ9, Ρήγας Φεραίος

Θρησκευτικά



Χηνοπούλου Μαρία Α8, Η Προσευχή

Γ΄ Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Έξυπνο Χωριό Με Αισθητήρες

Η δημιουργική αυτή εργασία πραγματοποιήθηκε από μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ τάξης μαζί με τον καθηγητή της τεχνολογίας Κωνσταντίνο Χατζηνικολάου. Είναι μια εργασία η οποία περιλαμβάνει όλους τους αισθητήρες.

Στην κατασκευή αυτή χρησιμοποιούνται όλοι οι αισθητήρες που διδάσκονται οι μαθητές/τριες στη Γ΄ τάξη.

Ο συναγερμός - βομβητής ενεργοποιείται όταν:

- παραβιαστούν οι πόρτες των κατοικιών
- κλαπεί ένα αντικείμενο
- βρέχει για να ειδοποιηθεί ο ιδιοκτήτης για να μαζέψει τα ρούχα και τελειώσει το νερό από το δοχείο από το οποίο πίνουν νερό τα ζώα
- νυχτώνει για να ανάβουν τα φώτα της εκκλησίας
- ανεβεί η θερμοκρασία (κίνδυνος πυρκαγιάς) στον χώρο της Εκκλησίας

Τέλος, η λάμπα της εκκλησίας και τα φώτα στους δρόμους ανάβουν αυτόματα όταν νυχτώσει.

Οι μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν στην κατασκευή:

Γεωργίου Αντρέας Γ1, Γεωργίου Λουκιάνου Γ4, Θεμιστοκλέους Ελλάδα Γ5, Καλλή Παρασκευάς Γ3, Νικολάου Άννα Γ5, Παλταδώρου Άννα Γ5, Πίτσιλλου Αντριάννα Γ5, Προυσή Θεοδώρα Γ5, Σταύρου Νεφέλη Γ5, Σονέ Ελόνη Αγίουπε Γ4, Ττόουλου Λοΐζα Γ5, Φάντη Όλγα Γ4.



Α' Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία



ΑΛ ΛΙΤΑΟΥΙ ΙΜΠΡΑΧΙΜ Α7



ΠΑΝΤΕΛΗ ΠΑΝΤΕΛΙΑ Α5



ΝΤΑΝΙΛΙΑΝ ΧΑΤΖΗΚ Α5



ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Α7



ΚΥΖΗ ΧΑΡΙΤΩΝ Α7



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Α1



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΟΛΓΑ Α5

Β' Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία

ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΟΔΟΝΤΟΤΡΟΧΩΝ)



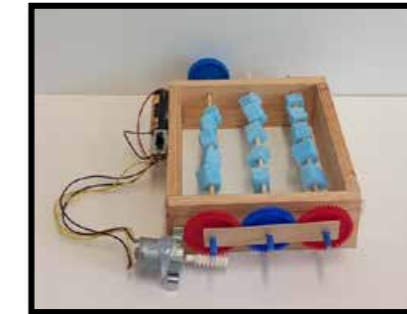
Αργυρού Θεόδωρος Β5

ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΚΟΥΝΙΕΣ (ΙΜΑΝΤΟΚΙΝΗΣΗ)



Μεσαρίτη Ούρσουλα Β5

ΑΥΤΟΜΑΤΗ ΦΟΥΚΟΥ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΟΔΟΝΤΟΤΡΟΧΩΝ)



Προδρόμου Αντρέας Β5

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΜΟΧΛΩΝ (ΑΝΤΙΘΕΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ)



Μουσικός Αντρέας Β3

ΣΗΜΑΙΑ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΑΤΕΡΜΟΝΑ ΚΟΧΛΙΑ ΚΑΙ ΟΔΟΝΤΟΤΡΟΧΟΥ ΚΑΙ ΙΜΑΝΤΟΚΙΝΗΣΗ)



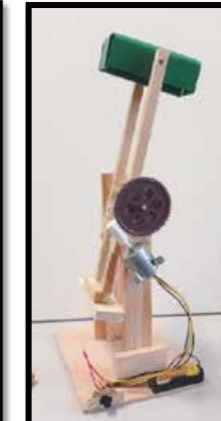
Στεφάν Αντώνιο Κωνσταντίν Β4

ΓΕΡΑΝΟΣ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΑΤΕΡΜΟΝΑ ΚΟΧΛΙΑ ΚΑΙ ΟΔΟΝΤΟΤΡΟΧΟΥ)



Κυριάκου Γεώργιος Β4

ΠΛΟΙΟ ΜΕ ΠΕΙΡΑΤΕΣ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΑΤΕΡΜΟΝΑ ΚΟΧΛΙΑ ΚΑΙ ΟΔΟΝΤΟΤΡΟΧΟΥ)



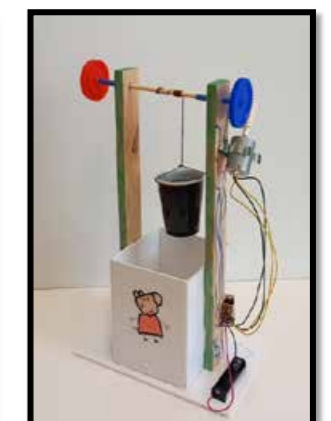
Παπανικολάου Χρίστος Β4

BOOSTER (ΙΜΑΝΤΟΚΙΝΗΣΗ)



Καστανάκης Χαράλαμπος Β4

ΠΗΓΑΔΑΚΙ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΑΤΕΡΜΟΝΑ ΚΟΧΛΙΑ ΚΑΙ ΟΔΟΝΤΟΤΡΟΧΟΥ)



Τεραλλή Λούση Β5

Γ' Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΨΥΞΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ
ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΑ ΞΗΡΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ



Γιαλλουριδής Αναστάσης Γ9

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ
ΜΕ ΦΩΤΟΑΝΤΙΣΤΑΤΗ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΚΑΙ
ΛΑΜΠΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ



Τούμπας Μύρωνας Γ9

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΜΕ ΘΕΡΜΟΑΝΤΙΣΤΑΤΗ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ
ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ



Ανδρέου Μιχάλης Γ9

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΟΤΙΣΜΑ
ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΑ ΞΗΡΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΚΑΙ ΛΑΜΠΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ



Γεωργίου Ζωή Γ9

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΚΑΙ ΒΟΜΒΗΤΗ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ



Σεργίου Δέσποινα Γ9

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΜΕ ΦΩΤΟΑΝΤΙΣΤΑΤΗ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΚΑΙ ΒΟΜΒΗΤΗ ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ



Κυριακίδου Σωτηρία Γ9

Σχεδιασμός και Τεχνολογία



ΠΟΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΑΝΤΑΜ ΝΤΟΡΟΣ



ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ



ΑΝΤΑΜ ΝΤΟΡΟΣ



ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΜΟΔΕΣΤΟΣ

Α' Γυμνασίου Γεωγραφία

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Γεωγραφίας, οι μαθητές/τριες έκαναν διάφορες κατασκευές που σχετίζονταν με τη διδαχθείσα ύλη του μαθήματος.



Ττόουλου Χρίστος Α3, Ηλιακό Σύστημα



Μιχαήλ Κωνσταντία Α3, Χριστοδούλου Γεωργία
Ανθή Α3, Χριστοφή Κωνσταντίνα Α3,
Ηλιακό Σύστημα



Ξυδιάς Σταύρος Α3, Ηλιακό Σύστημα

Πρώτο Βραβείο “ΑΣΤΑΡΤΗ” 15^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών

Ανάγλυφο έργο διαστάσεων 200 x 150 εκ. σε ξύλινη επιφάνεια, με χρήση πολυουρεθάνης και γυψόγαζας, με ψηφιδωτές λεπτομέρειες που ενισχύουν τη μορφή και τη σύνθεση.

Έργο ομάδας μαθητών/τριών της Β' Γυμνασίου, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Τέχνης Μανουέλας Μιχαηλίδου

Αστάρτη... Μια μορφή που ισορροπεί ανάμεσα στο παρελθόν και το παρόν. Εμπνευσμένη από τα ειδώλια του αρχαίου Κιτίου, αποδίδεται με αφαιρετικές φόρμες, ενώ τα ψηφιδωτά στοιχεία λειτουργούν ως ίχνη συνέχειας. Η μορφή διατηρεί τον χαρακτήρα της ως σύμβολο και παρουσία.



Έπαινος «Ένα δέντρο με ιστορία»

Τρισδιάστατη κατασκευή διαστάσεων 200 x 140 εκ. με μεταλλικό σκελετό, συρμάτινο πλέγμα και γυψόγαζα. Οι γλυπτικές μορφές είναι κατασκευασμένες από πολυουρεθάνη και γυψόγαζα. Έργο ομάδας μαθητών της Γ' Γυμνασίου, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Τέχνης Μανουέλας Μιχαηλίδου



Τρίτο Βραβείο στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών



Παλταδούρου Άννα, Ττούλου Λοίζα, Σταύρου Νεφέλη Γ5

Συμμετοχή στον 29° Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό του Δήμου Κερύνειας: «Τα κυκλάμινα μας περιμένουν στον Πενταδάκτυλο και στις ακτές της Κερύνειας»



Χηνοπούλου Μαρία Α8



Σκαρτσέλλα Άννα Α1



Αχιλλέως Νεφέλη Α4



Νικηφόρου Μύρια Α1



Γρηγορίου Αντρέας Α8



Κουλούρης Δημήτρης Β2



Σαξάνη Ρηγίνα Α4



Παπανδρέου Αιμιλία Β1



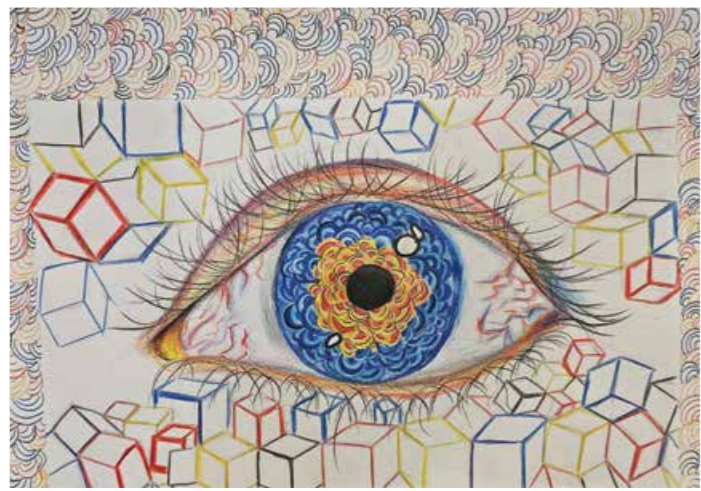
Ζαχαρούλα Άννα Α4



Τκάτσικ Ντιάνα Α1



Πέτρου Αγγελική Α6



Παλατέ Νεφέλη Β7



Χριστοφή Μαρία Β8



Χατζηγιάνης Βασίλης Β3



Αντωνίου Όλγα Β3



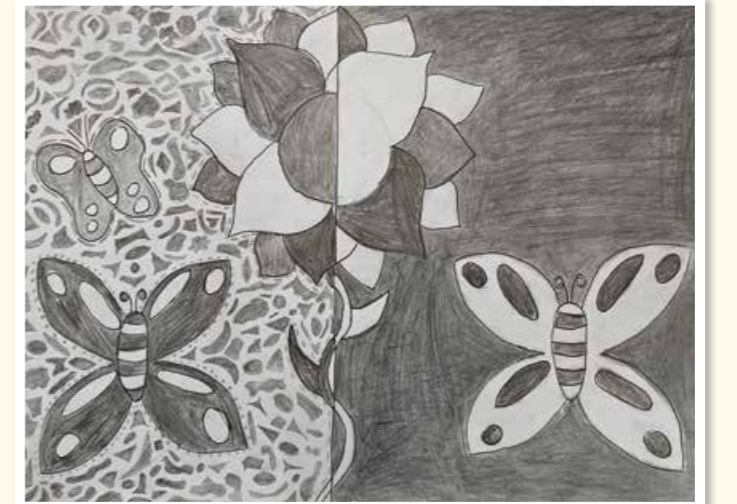
Ζάχερ Αναστασία Β3



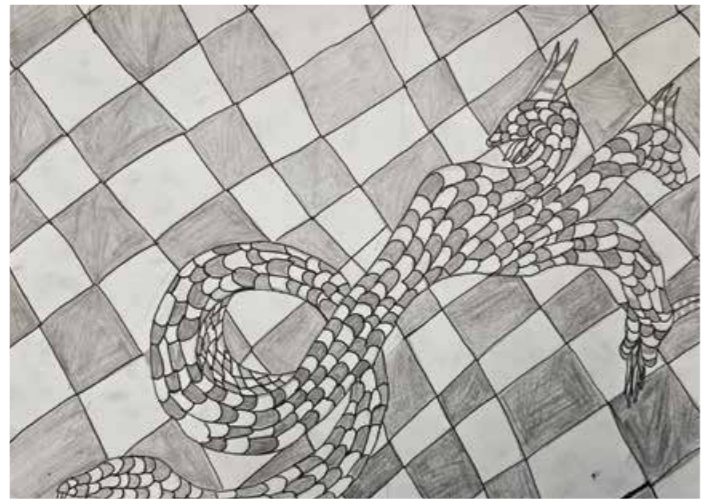
Κονσιέττα Μάρι Μαρίνα Β5



Χαραλαμπίδου Δήμητρα Β6



Τζιόσαν Ιωάννα Β2



Χαραλάμπους Γεωργία Β4



Σωκράτους Γεωργία, Σταύρου Νεκταρία Β2, Κωνσταντίνου Κλαύδιος, Ευθυμίου Χρίστος, Καρατζιάς Μιχαήλ Β4



Λιβίτζη Χριστίνα Β3



Απόστου Αλεξάνδρα Β8



Ορθοδόξου Παναγιώτης Β1



Φράγκος Έκτορας Β4



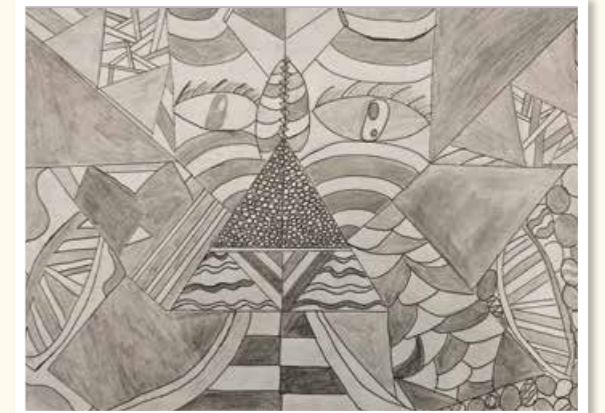
Χριστοφή Ροδοθέα Β1



Απόστου Αλεξάνδρα Β8



Χριστοφόρου Σιλουανός, Κουλούρης Δημήτρης, Γεωργίου Ανδρέας, Σιήκκη Ελένη Β2



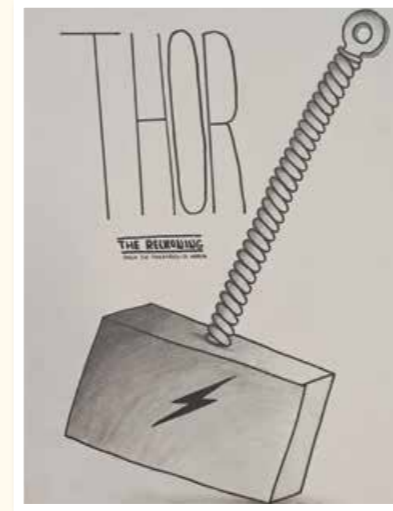
Σάββα Αντρεαλένα Β4



Λιακοπούλου Αγγελική Γ1



Φάντη Όλγα Γ4



Φωτίου Φίλιππος Γ4



Κεχαγιά Ζαφειρία Γ1



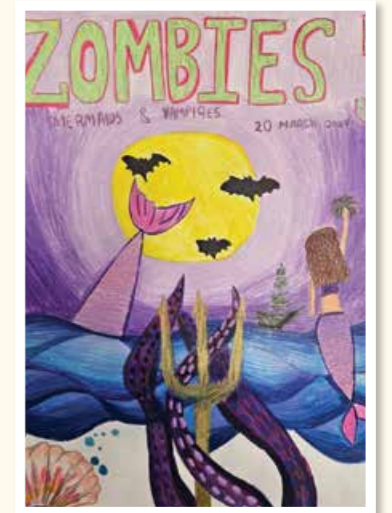
Μιχαήλοβα Μία Γ1



Δημητριάδου Ελίνα Γ6



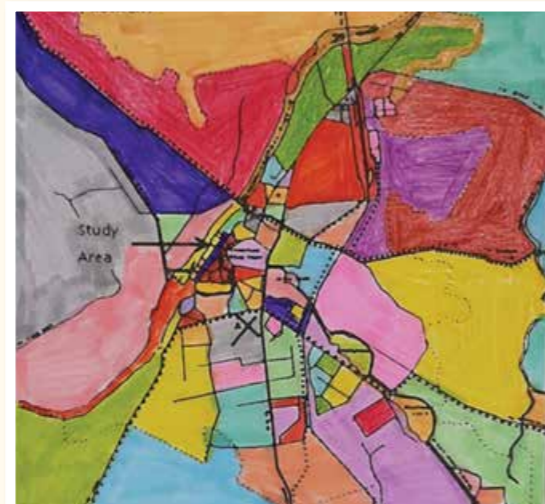
Παντελή Μήνα Γ8



Προυσή Θεοδώρα Γ5



Έλληνα Ειρήνη Γ6



Κασσιανού Κυριακή Γ6



Αστερίου Δημήτριος Γ6



Δημητριάδου Ελίνα Γ6



Γεωργίου Μέρφια Γ6



Διαγωνισμοί Βραβεύσεις Διακρίσεις

Πρώτη θέση στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Ρομποτικής WRO 2025

Η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Ρομποτικής WRO 2025 πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 21 Νοεμβρίου 2025 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λευκωσία. Το Γυμνάσιο Αραδίππου συμμετείχε στον διαγωνισμό με την ομάδα «GYMNASIO ARADIPPOU 2025», εξασφαλίζοντας την 1^η Θέση και εκπροσώπησε την Κύπρο στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής WRO 2025 (World Robot Olympiad), που διεξήχθη στη Σιγκαπούρη στις 26-28 Νοεμβρίου 2025. Αξίζει να αναφερθεί ότι είναι η 6^η συνεχόμενη χρονιά που Ομάδα Ρομποτικής του Γυμνασίου μας εκπροσώπησε τη χώρα μας στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής. Η ομάδα αποτελείται από τους μαθητές, Χατζηλοΐζου Γεώργιο, Γεωργίου Αγαθάγγελο και Χριστοφόρου Νεκτάριο με προπονητή τον καθηγητή Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Γιώργο Φ. Πέτρου.



Η Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής (World Robot Olympiad) είναι ένα σημαντικό, παγκόσμιο γεγονός για την επιστήμη, την τεχνολογία και την εκπαίδευση. Ο WRO συγκεντρώνει παιδιά και νέους/ες από όλον τον κόσμο με σκοπό να βοηθηθούν να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και την ικανότητά τους για επίλυση προβλημάτων, μέσα από τη συμμετοχή τους σε δύσκολους και δημιουργικούς διαγωνισμούς της εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Το γενικό θέμα του WRO 2025 είναι «Το μέλλον των ρομπότ-Εξερεύνηση του Άρη».

Τα ρομπότ δίνουν τη δυνατότητα στους ανθρώπους να επικεντρωθούν στην εξερεύνηση και την ανακάλυψη, δείχνοντας πόσο σημαντικός θα είναι ο ρόλος τους στη δημιουργία ενός μέλλοντος στον Άρη.

Η αποστολή του ρομπότ σε μια εικονική πίστα είναι να βοηθήσει στην κατασκευή καταφυγίων, στην εξερεύνηση επι-

κίνδυνων περιοχών και στη συλλογή πολύτιμων ερευνητικών δειγμάτων, που μας βοηθούν να κατανοήσουμε την ιστορία του πλανήτη και τις δυνατότητες για ζωή.

Η ενασχόληση των παιδιών με την Τεχνολογία και την Ρομποτική τόσο στο πλαίσιο τέτοιων διαγωνισμών όσο και στο πλαίσιο του μαθήματος Σχεδιασμός και Τεχνολογία, συμβάλλει στην υγιή τους ανάπτυξη και στην ανάδειξη των ταλέντων και ικανοτήτων τους. Η συμμετοχή στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής αποτελεί μια μοναδική ευκαιρία ανάπτυξης δεξιοτήτων και καλλιέργειας γνώσεων STEM. Μέσα από τον σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και την επίλυση προβλημάτων, οι μαθητές/τριες ενισχύουν την κριτική τους σκέψη, τη δημιουργικότητα και την ομαδικότητα. Επιπλέον, η εμπειρία αυτή προάγει την αυτοπεποίθηση και την πειθαρχία τους,

αποτελώντας πολύτιμο εφόδιο για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Η επιτυχία αυτή επισημαίνει τη σημασία του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στη σύγχρονη εκπαίδευση. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού-προπονητή είναι καθοριστικός, καθώς καθοδηγεί τους/τις μαθητές/τριες στην έρευνα, την καινοτομία και τη δημιουργική επίλυση προβλημάτων. Μέσα από τη συμμετοχή σε τέτοιους παγκόσμιους διαγωνισμούς, ο κλάδος συμβάλλει στη διαμόρφωση της νέα γενιάς τεχνολογικά καταρτισμένων πολιτών.

Η παρουσία της ομάδας μας στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής αναδεικνύει το όραμα και το κύρος της σχολικής κοινότητας του Γυμνασίου Αραδίππου. Εμπνέει και παρακινεί τους/τις μαθητές/τριες, ενώ ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Παράλληλα, το σχολείο καθίσταται πρότυπο αριστείας και σημείο αναφοράς για την τοπική κοινωνία, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει τη μάθηση και την καινοτομία.

Η συμμετοχή της ομάδας μας στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής προβάλλει τη χώρα μας διεθνώς ως τόπο που επενδύει στη νέα γενιά και στην καινοτομία. Οι μαθητές/τριες γίνονται πρεσβευτές της Κύπρου, μεταφέροντας μηνύματα δημιουργικότητας, επιστημονικού πνεύματος και επιμονής. Μέσα από αυτές τις διεθνείς διακρίσεις, ενισχύεται η εικόνα της Κύπρου ως σύγχρονης και τεχνολογικά προοδευτικής κοινωνίας.

Χάλκινο μετάλλιο στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής WRO 2025 που έγινε στη Σιγκαπούρη

Πραγματοποιήθηκε στις 26-28 Νοεμβρίου 2025 στη Σιγκαπούρη, η Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής WRO 2025 (World Robot Olympiad).

Το Γυμνάσιο Αραδίππου με την ομάδα «GYMNASIO ARADIPPOU», εκπροσώπησε την Κύπρο στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό και εξασφάλισε το Χάλκινο Μετάλλιο στην κατηγορία Junior High - Κατηγορία Γυμνασίου.

Η εν λόγω ομάδα είχε καταλάβει την Πρώτη Θέση στην Κατηγορία Γυμνασίου στον αντίστοιχο Παγκύπριο Διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε στις 21 Νοεμβρίου 2025 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λευκωσία.





Η Κυπριακή ομάδα αποτελείτο από τους μαθητές: Γεωργίου Αγαθάγγελο, Χατζηλοΐζου Γιώργο και Χριστοφόρου Νεκτάριο, με προπονητή τον καθηγητή Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Γεώργιο Φ. Πέτρου.

Το Γυμνάσιο Αραδίππου, για 6^η συνεχή χρονιά, εκπροσωπεί την Κύπρο στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής, γεγονός που αναδεικνύει τη σημαντική του συμβολή στην προώθηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη χώρα μας. Μέσα από συστηματική δουλειά, καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και ενεργή συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών, το σχολείο καλλιεργεί δεξιότητες όπως τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επίλυση προβλημάτων και τη τεχνολογική σκέψη, προετοιμάζοντας τους μαθητές για τις απαιτήσεις του σύγχρονου κόσμου.

Παράλληλα, η συνεχής διεθνής παρουσία του Γυμνασίου Αραδίππου ενισχύει το κύρος της κυπριακής δημόσιας εκπαίδευσης, προβάλλει την καινοτομία και την αριστεία και λειτουργεί ως πρότυπο και πηγή έμπνευσης για άλλα σχολεία, συμβάλλοντας

δυναμικά στην ανάπτυξη της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην Κύπρο.

Η σημασία της STEAM εκπαίδευσης μέσω της Ρομποτικής που προσφέρεται στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία είναι ιδιαίτερα καθοριστική, καθώς προσφέρει στους/στις μαθητές/τριες ένα δυναμικό και βιωματικό πλαίσιο μάθησης που συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή. Μέσα από τον σχεδιασμό, την κατασκευή και τον προγραμματισμό ρομποτικών συστημάτων, οι μαθητές/τριες αναπτύσσουν κριτική και υπολογιστική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργατικές δεξιότητες και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, ενώ παράλληλα καλλιεργούν θετική στάση απέναντι στην επιστήμη και την τεχνολογία. Η Ρομποτική ενισχύει τη διαθεματικότητα, τη διερεύνηση και την καινοτομία, προετοιμάζοντας τους/τις μαθητές/τριες για τις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα και συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενεργών, υπεύθυνων και τεχνολογικά εγγράμματων πολιτών.

Πέρα από το αγωνιστικό πλαίσιο της διοργάνωσης, οι μαθητές γνώρισαν από κοντά έναν παγκόσμιο κόμβο καινοτομίας, τεχνολογίας και πολιτισμικής πολυμορφίας, επισκέφθηκαν εμβληματικούς χώρους και ήρθαν σε επαφή με διαφορετικές κουλτούρες, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και τη διεθνή τους αντίληψη. Η εμπειρία αυτή λειτούργησε συμπληρωματικά στη συμμετοχή τους στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής, προσφέροντας βιωματική μάθηση, έμπνευση και κίνητρο, ενώ παράλληλα ενδυνάμωσε το ομαδικό πνεύμα και τους άφησε ανεξίτηλες αναμνήσεις.

Το Γυμνάσιο Αραδίππου, με όραμα, συνέπεια και συλλογική προσπάθεια, με τη στήριξη εκπαιδευτικών, γονέων και της τοπικής κοινωνίας, συνεχίζει να καλλιεργεί ταλέντα και να αναδεικνύει τη δυναμική της κυπριακής νεολαίας στη διεθνή σκηνή.

Μια μεγάλη πορεία μέχρι τον τελικό

Η ομάδα καλαθοσφαίρισης του Γυμνασίου Αραδίππου πραγματοποίησε μια εξαιρετική πορεία στο φετινό σχολικό πρωτάθλημα, καταφέροντας να φτάσει μέχρι τον μεγάλο τελικό. Ο τελικός αγώνας πραγματοποιήθηκε στις 16 Μαρτίου 2026, και η ομάδα μας αντιμετώπισε το Αθλητικό Γυμνάσιο Βεργίνας σε έναν ιδιαίτερα συναρπαστικό αγώνα.

Ο αγώνας ήταν αμφίροπος από την αρχή μέχρι το τέλος, με τις δύο ομάδες να αγωνίζονται με πάθος, συγκέντρωση και αγωνιστικότητα. Οι παίκτες του Σχολείου μας κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια και επέδειξαν ομαδικό πνεύμα, καταφέροντας να κρατήσουν το παιχνίδι ανοιχτό μέχρι τα τελευταία δευτερόλεπτα. Τελικά, το αποτέλεσμα κρίθηκε στις λεπτομέρειες, με το Αθλητικό Γυμνάσιο Λάρνακας να επικρατεί με σκορ 52-53.

Παρά την ήττα στον τελικό, η ομάδα μας απέδειξε ότι διαθέτει ταλέντο, επιμονή και αγωνιστικό ήθος. Η πορεία μέχρι τον τελικό



αποτελεί μεγάλη επιτυχία και γεμίζει περηφάνια τόσο τους/τις μαθητές/τριες όσο και τους/τις καθηγητές/τριες του Σχολείου μας. Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει στην προπονήτρια της ομάδας, Ξένια Κισσονέργη, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, η οποία στήριξε και καθοδήγησε τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας και των αγώνων. Με την καθοδήγησή της, η ομάδα κατάφερε να αναπτύξει ομαδικό πνεύμα, πειθαρχία και αγωνιστικότητα.

Αξίζουν θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους αθλητές της ομάδας, καθώς και στην προπονήτριά τους, για την προσπάθεια και την αφοσίωση που έδειξαν σε όλη τη διάρκεια του πρωταθλήματος. Το Σχολείο μας είναι περήφανο για την ομάδα καλαθοσφαίρισης και ευχόμαστε ακόμη μεγαλύτερες επιτυχίες στο μέλλον.

Ανώμαλος δρόμος



Ο μαθητής Σόνε Ελόνε Αγιούπε Γ4 κατέκτησε τη 2^η θέση στον Επαρχιακό Αγώνα Ανώμαλου Δρόμου.

Πετόσφαιρα



Η ομάδα Πετόσφαιρας πριν την αναχώρηση για τον Μικρό Τελικό με τη Διευθύντριά μας Ελένη Ερωτοκρίτου - Χαραλάμπους να εμπυχώνει τους παίκτες μας.

Η ομάδα μας έχασε στον Μικρό Τελικό και κατέλαβε την 4^η θέση στους Επαρχιακούς Αγώνες Λάρνακας υπό την καθοδήγηση του Κατερίνου Σάββα, καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

150 μ. δρόμος



Η μαθήτριά Καραγιάννη Ελένη του Γ5 κατέλαβε τη 2^η θέση στους Επαρχιακούς Αγώνες Στίβου στο αγώνισμα δρόμου 150 μ.

150 μ. δρόμος

ΕΠΑΡΧΙΑΚΟΙ



Ο μαθητής Σόνε Ελόνε Αγιούπε του Γ4 κατέλαβε τη 2^η θέση στο αγώνισμα ταχύτητας 150 μ. στους Περιφερειακούς Σχολικούς Αγώνες Λάρνακας.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ



Ο μαθητής Σόνε Ελόνε Αγιούπε του Γ4 κατέλαβε τη 2^η θέση στο αγώνισμα ταχύτητας 150 μ. στους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες.

Ακόντιο



Η μαθήτρια Χρίστου Παναγιώτα Β3 κατέλαβε την 1^η θέση στο αγώνισμα του Ακοντισμού στους Επαρχιακούς Αγώνες Στίβου.

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας

Διακριθείσες μαθήτριες Β΄ Γυμνασίου 2026



Παλατέ Νεφέλη Β7 Χρυσό
Λιβίτζη Χριστίνα Β3 Χάλκινο
Αυξεντίου Κατερίνα Β7 Έπαινος, Κίτση Αιμιλία Β5 Έπαινος



Λάμπρου Άγγελος Γ7 Χάλκινο, Κουλάς Φανούριος Γ7 Έπαινος

Πρώτη Θέση στον Δεύτερο Παγκύπριο Διαγωνισμό Διαλογικών Συζητήσεων (Debate) στα Αγγλικά



τριες: Αυξεντίου Κατερίνα Β7 αρχηγός ομάδας, Παλατέ Νεφέλη Β7, Χατζηγιάννης Βασίλης Β3, Κανελλίδης Αντρέας Γ4, Σονέ Ελόνε Αγιούπε Γ4, Λοΐζου Γιώργος Γ7.

Οι μαθητές/τριές μας εργάστηκαν με αφοσίωση και συνεργασία, αποδεικνύοντας πως η επιτυχία έρχεται μέσα από την προσπάθεια, την επιμονή και την αγάπη για τη γνώση. Μέσα από αυτή την ξεχωριστή εμπειρία είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργατικότητα, επιχειρηματολογία, ηγεσία, πρωτοβουλία και αποτελεσματική χρήση της Αγγλικής Γλώσσας.

Καθοριστική υπήρξε και η συμβολή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας, Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου και Μαρίας Οικονομίδου Παναγίδου, οι οποίες με υπομονή, αφοσίωση και συνεχή καθοδήγηση στήριξαν τους/τις μαθητές/τριες σε όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας.

«Speak Up: The Power of Debating»

Με μεγάλη περηφάνια και χαρά, το Γυμνάσιο Αραδίππου κατέκτησε την Πρώτη Θέση στον Δεύτερο Παγκύπριο Διαγωνισμό Διαλογικών Συζητήσεων (Debate) στα Αγγλικά «Speak Up: The Power of Debating», ο οποίος πραγματοποιήθηκε στις 6 Μαΐου 2026 στο Λύκειο Αγίου Γεωργίου.

Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε από την Επιθεώρηση Αγγλικών του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και συγκέντρωσε σχολεία από ολόκληρη την Κύπρο. Η ομάδα του Σχολείου μας ξεχώρισε για την εξαιρετική επιχειρηματολογία της, την άνεση στον προφορικό λόγο, την αυτοπεποίθηση και το ομαδικό πνεύμα που επέδειξε σε κάθε στάδιο του διαγωνισμού.

Το Γυμνάσιο Αραδίππου εκπροσώπησαν επάξια οι μαθητές/



Συμμετοχή στον Διαγωνισμό Νέας Ελληνικής Γλώσσας: "Για έναν καλύτερο κόσμο με ενσυναίσθηση"

«**Βάλε και εσύ ένα συν στα αισθήματά σου για έναν καλύτερο κόσμο...**»

Οι αισθήσεις μάς λένε ότι κάτι υπάρχει.

Η σκέψη μάς λέει τι είναι αυτό το κάτι.

Τα αισθήματα μάς λένε τι είναι αυτό το κάτι για εμάς.

Καρλ Γιουνγκ

«**Ενσυναίσθηση: Το κλειδί για τις κλειδωμένες καρδιές**
(απόσπασμα από τη συμμετοχή)

«Η ενσυναίσθηση είναι να βλέπεις τον κόσμο με τα μάτια του άλλου και να νιώθεις με την καρδιά του».

Είναι η ικανότητα ενός ανθρώπου να κατανοεί και να «μπαίνει στη θέση» του άλλου, να αντιλαμβάνεται τα συναισθήματα, τις σκέψεις και τις εμπειρίες του, χωρίς απαραίτητα να τις έχει ζήσει ο ίδιος. Στην καθημερινή ζωή η ενσυναίσθηση λειτουργεί σαν γέφυρα ανάμεσα στους ανθρώπους προάγοντας την κατανόηση, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη. Στην ουσία της, η ενσυναίσθηση είναι μια μοναδική συναισθηματική δύναμη που επιτρέπει στον άνθρωπο να συνδεθεί βαθιά όχι μόνο με τους συνανθρώπους του, αλλά και με την τέχνη, τη φύση και τις ιστορίες που εξελίσσονται καθημερινά γύρω του.

Η δύναμη αυτής της ικανότητας εκδηλώνεται σε κάθε πτυχή της κοινωνικής δραστηριότητας όπως στις ανθρώπινες σχέσεις και στην κοινωνία αποτελώντας θεμέλιο για ουσιαστική επικοινωνία και κοινωνική συνοχή. Κατανοώντας τη θέση του άλλου, μειώνονται οι συγκρούσεις και η απομόνωση. Συγχρόνως, βλέποντας τα πράγματα από την οπτική του άλλου, οι διαφωνίες γίνονται λιγότερο προσωπικές και πιο εποικοδομητικές. Επιπλέον ενισχύεται η εμπιστοσύνη. Όταν κάποιος νιώθει

ότι τον καταλαβαίνουμε πραγματικά, αισθάνεται ασφαλής να ανοίξει την καρδιά του και να μοιραστεί τις σκέψεις και τα συναισθήματά του. Παράλληλα ενδυναμώνεται η συνεργασία. Σχέσεις που βασίζονται στην κατανόηση και τον σεβασμό είναι πιο αποτελεσματικές. Όσον αφορά στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης προάγει τον αλληλοσεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας, δημιουργώντας έναν ασφαλή χώρο για όλους τους μαθητές. Επίσης, βελτιώνει τις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές, γιατί μαθαίνουν να κατανοούν ο ένας τα συναισθήματα του άλλου. Μειώνει τις συγκρούσεις και τον σχολικό εκφοβισμό, αφού τα παιδιά σκέφτονται πώς επηρεάζουν τους άλλους με τη συμπεριφορά τους. Ενισχύει το θετικό κλίμα στην τάξη, κάνοντάς την πιο ασφαλή και υποστηρικτική. Βοηθά στη μάθηση, γιατί οι μαθητές συνεργάζονται καλύτερα και νιώθουν πιο άνετα να συμμετέχουν. Καλλιεργεί τον σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας και αναπτύσσει συναισθηματική νοημοσύνη, δεξιότητα απαραίτητη για τη ζωή μέσα και έξω από το σχολείο. Ταυτόχρονα η ενσυναίσθηση είναι μια δεξιότητα ζωτικής σημασίας και για τον αθλητισμό αφού βοηθά σημαντικά τόσο τους αθλητές όσο και τις ομάδες. Η ικανότητα να κατανοεί κανείς τον συναθλητή ή τον αντίπαλο ενισχύει την ομαδικότητα και το ήθος, προάγοντας το «ευ αγωνίζεσθαι» πέρα από τη στείρα επικράτηση. Συγχρόνως, ενισχύει τη συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα, γιατί οι αθλητές κατανοούν τις ανάγκες και τα συναισθήματα των συμπαίκτών τους. Βελτιώνει την επικοινωνία μέσα στην ομάδα και μειώνει τις εντάσεις και τις συγκρούσεις, ιδιαίτερα σε στιγμές πίεσης ή ήττας. Προσφέρει ψυχολογική στήριξη, βοηθώντας τους αθλητές να ξεπερνούν άγχος, απογοήτευση ή αποτυχίες.

Ανδρέου Νάγια Α8

Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών

Στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 13 Νοεμβρίου 2025, διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες:

Λιβίτζη Χριστίνα Β3 – 1^ο Βραβείο

Ναζίρης Γιώργος Α6 – Έπαινος

Τινή Μαριλένα Γ3 – Έπαινος

Κούλας Φανούριος Γ7 – Έπαινος

Μαθηματική Σκυταλοδρομία 2026

Στις 29 Ιανουαρίου 2026, ομάδα μαθητών/τριών του Σχολείου μας, συμμετείχε στον Διαγωνισμό «Μαθηματική Σκυταλοδρομία για Γυμνάσια 2026».

Στο διαγωνισμό συμμετείχαν οι μαθητές/τριες:

Α' τάξη: Ηρακλέους Ιωάννης Α4, Ναζίρης Γιώργος Α6, Χηνοπούλου Μαρία Α8

Β' τάξη: Λιακοπούλου Θάλεια Β3, Λιβίτζη Χριστίνα Β3, Ιεροδιακόνου Κυριάκος Β8

Γ' τάξη: Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Παύλου Χριστίνα Γ4, Κουμή Μάριος Γ6

Τους/τις μαθητές/τριες συνόδευσαν οι καθηγήτριες Μαθηματικών, Χαρίκλεια Ολυμπίου Σάββα και Νατάσα Βασιλείου.



Διαγωνισμός Συγγραφής Κειμένου με Θέμα: «Άνθρωποι που εμπνέουν: Ξεπερνώντας τα Έμφυλα Στερεότυπα και τις Κοινωνικές Προσδοκίες»

**Νεαρή ψυχή που έγινε ανάστημα.
Μπορεί ένα παιδί να αλλάξει τον κόσμο;**

Η απάντηση φαίνεται αυτονόητη όταν μιλάμε για τη Malala Yousafzai. Μια πηγή έμπνευσης, δύναμης και ένας φάρος ελπίδας για όλο τον κόσμο και για όλες τις γυναίκες. Σε πολλές κοινωνίες τα έμφυλα στερεότυπα περιορίζουν τις δυνατότητες των ανθρώπων, ιδιαίτερα των κοριτσιών και των γυναικών. Υπάρχουν γυναίκες όμως οι οποίες με το έργο τους και τον αγώνα τους επηρεάζουν και προσπαθούν να καλλιεργήσουν συνειδήσεις στα νέα κορίτσια. Αυτή είναι η Malala Yousafzai ένα σύμβολο θάρρους, ελευθερίας και ισότητας και μια από τις εμβληματικότερες προσωπικότητες, η νεότερη κάτοχος του Βραβείου Νόμπελ Ειρήνης. Αυτή η προσωπικότητα με ενέπνευσε και τη θαυμάζω πολύ και έτσι αποφάσισα να σας γράψω για αυτήν. Ήταν μόλις 15 χρονών όταν μια σφαίρα προσπάθησε να σωπάσει τη φωνή της. Και όμως, εκείνη δεν λύγισε. Αντίθετα, μεταμόρφωσε τον φόβο σε δύναμη και έγινε σύμβολο ελπίδας για εκατομμύρια κορίτσια που στερούνται το δικαίωμα στην εκπαίδευση.

Η Malala γεννήθηκε στις 12 Ιουλίου 1997 στην κοιλάδα Σουάτ, στο Πακιστάν. Η οικογένειά της θεωρούσε την εκπαίδευση θεμέλιο της προσωπικής και κοινωνικής εξέλιξης. Ο πατέρας της, Ziauddin Yousafzai, εκπαιδευτικός και ένθερμος υπερασπιστής των δικαιωμάτων των παιδιών, ενέπνευσε την κόρη του να εκτιμήσει τη μάθηση ως εργαλείο δύναμης και ελευθερίας. Από μικρή ηλικία, η Malala ήθελε να μάθει να γράφει και να διαβάσει και έδειξε αδιάκοπη περιέργεια και επιθυμία να κατανοεί τον κόσμο γύρω της.

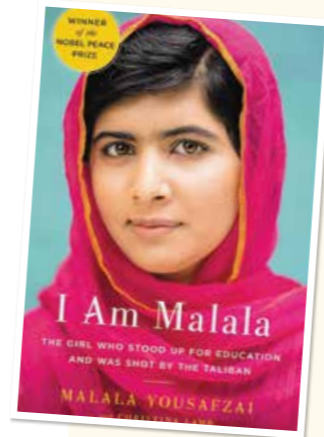
Η Σουάτ εκείνη την εποχή βρισκόταν υπό τον έλεγχο των

Ταλιμπάν, οι οποίοι έκλειναν σχολεία για κορίτσια, απειλούσαν οικογένειες και προσπαθούσαν να φιμώσουν κάθε φωνή που διεκδικούσε εκπαίδευση. Παρά τον κίνδυνο, η Malala δεν σώπασε. Σε ηλικία μόλις 11 ετών, άρχισε να γράφει ανώνυμα για το BBC, περιγράφοντας την καθημερινή ζωή υπό την απειλή των Ταλιμπάν. Στα άρθρα της μιλούσε για τον φόβο, τις απαγορεύσεις, αλλά και για την ελπίδα που γεννά η εκπαίδευση. Εξάλλου, πώς μπορεί κάποιος σαν τη Malala να παραμένει σιωπηλός όταν η γνώση απειλείται;

Τα άρθρα της γρήγορα τράβηξαν διεθνή προσοχή, αλλά ταυτόχρονα την έκαναν στόχο των Ταλιμπάν. Το 2012, καθώς επέστρεφε από το σχολείο, δέχθηκε επίθεση από δύο ένοπλους άντρες, οι οποίοι την πυροβόλησαν στο κεφάλι και στον αυχένα. Όσο παράδοξο κι αν φαίνεται για ένα παιδί να επιβιώσει από μια τέτοια επίθεση, η Malala όχι μόνο επιβίωσε, αλλά το γεγονός αυτό την έκανε ακόμα πιο αποφασιστική να συνεχίσει τον αγώνα της.

Η ανάρρωσή της στην Αγγλία σήμανε την αρχή μιας διεθνούς καριέρας υπεράσπισης των δικαιωμάτων των κοριτσιών. Η ίδρυση του Malala Fund ήταν το επόμενο βήμα στον αγώνα της. Ο οργανισμός προωθεί την εκπαίδευση κοριτσιών σε χώρες όπου η μάθηση δεν είναι δεδομένη. Σχολεία, υποτροφίες, εκπαιδευτικά προγράμματα και ασφαλή περιβάλλοντα για μάθηση είναι τα εργαλεία με τα οποία η Malala υπερασπίζεται τα δικαιώματα των παιδιών.

Κάθε δράση του Malala Fund μας αποδεικνύει ότι η γνώση δεν είναι προνόμιο, είναι δικαίωμα και ότι η εκπαίδευση μπορεί να αλλάξει τα μονοπάτια της ζωής μας. Η δράση της Malala δεν περιορίζεται μόνο στην εκπαίδευση. Αφορά την ισότητα των



φύλων, την καταπολέμηση της βίας κατά των κοριτσιών και την ενδυνάμωση των νέων γυναικών.

Μιλά στον ΟΗΕ συμμετέχει σε διεθνείς διασκέψεις και εμπνέει νέες γενιές να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους. Κάθε φορά

που κάποιος αμφιβάλει για τη δύναμη ενός παιδιού η Malala αποδεικνύει το αντίθετο.

Η ιστορία της Malala μας υπενθυμίζει ότι η ισότητα μεταξύ των δύο φύλων δεν είναι αυτονόητη και χρειάζεται αγώνες και θυσίες για να κατακτηθεί.

Είναι ένα παγκόσμιο σύμβολο αντίστασης γιατί απέδειξε ότι η φωνή ενός παιδιού μπορεί να αλλάξει τον κόσμο. Απέδειξε ότι το φύλο δεν πρέπει ποτέ να ορίζει τα δικαιώματα ή το μέλλον ενός ανθρώπου. Με την αποφασιστικότητά της και το θάρρος της κατάφερε να ξεπεράσει όχι μόνο τις επιθέσεις των Ταλιμπάν αλλά και τα έμφυλα στερεότυπα που επιβάλλουν στις γυναίκες περιορισμένους ρόλους.

Η Malala εμπνέει εκατομμύρια ανθρώπους και συγκεκριμένα πολλές γυναίκες που διεκδικούν τα δικαιώματά τους και πιστεύουν ότι ο κόσμος μπορεί να αλλάξει.

Λιακοπούλου Αγγελική Γ1

Πρώτη Θέση στον Διαγωνισμό Λαϊκής Ποίησης στη Κυπριακή Διάλεκτο

Αχ, δάσκαλε!

Αχ, δάσκαλε, που μάσεισαι να στρώσεις κοπελλούθκια,
τζείνοι που 'ν όξω του χορού, περνούν τα για αγγελούθκια.

Επήσιν οι εποχές που 'μπαινεις μες την τάξη,
τζιαι ούτε ένας μαθητής ετόλμαν να ταράξει.

Τωρά μπαίνεις στο μάθημα τζι' αρκέφκεις τζιαι φωνάζεις,
τζι'οι μαθητές αντί ν' ακούν, γελούν που νευριάζεις.
«Δώστε μου τα τηλέφωνα τζιαι κάτσετ' έναν τόπο,
αν ένει να σπουδάσετε, θέλει μεγάλον κόπο!»

Τζιαι αρκινά το μάθημα τζι' εσύ επήρες φόρα,
μα οι μαθητές εν ζωηροί τζι επήεν μισή ώρα.
Πιάνεις τους τα τετράδια να δεις ποιοι εν που θεκεβάζουν
μάνα μου δάσκαλε καλέ, τίποτ' εν χαπαρκάζουν.

Εν θέλουν να δουλέψουσιν, να ταλαιπωρηθούσιν,
μα άμμαν έρτει το γραπτό, σαν τους πελλούς βουρούσιν.
Τζι' ύστερα έρκουνται οι βαθμοί, τζιαμέ να δεις τι κλάμα'
εν τους αρέσκει ο βαθμός τζι' έρκεται η μάνα.

«Δάσκαλε μου το γιούι μου θεκεβάζει ούλλη μέρα,
εν που το άγχος το πολύ που εν τα φκάλλει πέρα.
Βοήθα το κυρ δάσκαλε, γιατί έντζ' είναι αστειο,
να χάσει το μωρούι μου κόντζια μου αριστείο.

Τζιαι τι να πεις της μάνας του, πως εν αννοίει βιβλίο;
Αγκρίζεται ολόισια τζιαι πάει στο υπουργείο.
Αχ, δάσκαλε, τούτη η δουλειά θέλει πολύ κουράγιο,
έπρεπεν ούλλοι οι γονιοί να σε θωρούν σαν άγιο!

Λιακοπούλου Αγγελική Γ1

Πρώτο και Δεύτερο Βραβείο για το Γυμνάσιο Αραδίππου στον Πρώτο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης του Δημοτικού Διαμερίσματος Άχνας

Το Δημοτικό Διαμέρισμα Άχνας του Δήμου Αγίας Νάπας διοργάνωσε, στο πλαίσιο του 5^{ου} Παγκύπριου Συναπαντήματος Προσφύγων 2025, τον Πρώτο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης με θέμα Προσφυγιά 1974 – 2025.

Ο Διαγωνισμός απευθυνόταν σε μαθητές και μαθήτριες Δημοτικών, Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών σχολών από όλη την Κύπρο, οι οποίοι είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν δημιουργικά την ευαισθησία, τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους γύρω από το διαχρονικό βίωμα της προσφυγιάς, το οποίο ταλανίζει την πατρίδα μας.

Συμμετείχαμε, ως Γυμνάσιο Αραδίππου στον συγκεκριμένο διαγωνισμό, με αποτέλεσμα να λάβουμε το Πρώτο Βραβείο με το ποίημα του Ραφαήλ Γεωργίου του Γ9, το οποίο φέρει τον τίτλο:

«**Μισός Αιώνας... Μισής Πατρίδας**» και το Δεύτερο Βραβείο με το ποίημα της Αγγελικής Λιακοπούλου του Γ1, το οποίο φέρει τον τίτλο: «**Στη Βάφτιση της Εγγονής της**».

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός και καθοδηγητής του/της μαθητή/τριας είναι ο φιλόλογος Σάββας Βορκάς.

Ευχαριστούμε θερμά και συχαίρουμε τους διοργανωτές για την όλη πρωτοβουλία, η οποία στοχεύει στην υγιή ενασχόληση και ευρύτερα την παιδεία των νέων και αποτελεί κίνητρο για τα παιδιά να ανακαλύψουν, αλλά και να ξεδιπλώσουν τα χαρίσματά τους.

Συγχαρητήρια, επίσης, αξίζουν σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες, που εργάστηκαν με ζέση, αλλά και σε κάθε εκπαιδευτικό, που εμπνέει, ενθαρρύνει, καθοδηγεί και στηρίζει τους/τις μαθητές/τριές του/της!



Πρώτο Βραβείο για το Γυμνάσιο Αραδίππου στον Πρώτο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης του Δημοτικού Διαμερίσματος Άχνας

Μισός αιώνας... Μισής Πατρίδας

Του Τούρκου εισβολέα οι άγριες φωτιές,
στην Κύπρο μας ανοίξαν βαθιές, πικρές πληγές.
Δάκρυσ' ο ήλιος του καλοκαιριού σε χύμα ματωμένο,
και το νησί στη θάλασσα σαν φύλλο τσακισμένο.

Του Πενταδαχτύλου οι βράχοι σκίστηκαν στα δυο,
θρηνώντας κάτω απ' τ' άψυχα σώματα των νεκρών.
Το αίμα έβαψε κόκκινο κάθε λογής λουλούδι
και τα πουλιά σσιπάσανε απ' των σειρήνων το θλιβερό τραγούδι.

Τα σπίτια, άδειο κουφάρι, μα οι μνήμες ζωντανές,
φωλιές που λαχταράνε και πάλι να βρουν φωνές.
Πικρές οι στάλες της βροχής ράντισαν τ' άγιο χύμα,
τούτης της έρμης, ρημαγμένης γης που κείται μισό σώμα.

Μισός αιώνας προσφυγιάς, μισός αιώνας πόνου
Μισός αιώνας στέγνωσαν τα δάκρυα στους δρόμους.
Κάθε πόρτα και καημός, κάθε ψυχή και δάκρυ.
Η οργή κι ο πόνος έγιναν της λησμονιάς αγκάθι.

Η μάνα που' χασε παιδί μέσα απ' το μνήμα κλαίει
κι η νέα που' χασε αδελφό γονυπετής στην προσευχή της λέει:
-Κάνε Θεέ μου να δω ξανά τ' αδέλφι μου το μπόι
να ξεπηδάει σαν φωτιά και με φωνή να λέει:
«Θα 'ρθει και πάλι η λευτεριά, την πίστη σας κρατήστε!
Της λευτεριάς ο ήλιος θα φανεί ξανά
και της ορφανεμένης ψυχής τα σκοτεινά
με άσβεστο φως θα λάμπουνε χαράς!»

Μισός αιώνας προσευχής...
Μισός αιώνας ελπίδας...
Μισός αιώνας προσμονής,
για ολόκληρη πατρίδα!

Γεωργίου Ραφαήλ Γ9

Δεύτερο Βραβείο για το Γυμνάσιο Αραδίππου στον Πρώτο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης του Δημοτικού Διαμερίσματος Άχνας

Στη βάφτιση της εγγονής της

Είχα μεγάλο το σπίτι μου στον Άγιο Μάμα
και τη γιαγιά θαμμένη 51 χρόνια
στον πάτο του πηγαδιού.

Θα με βαφτίζανε ευτυχώς με το όνομά της.

Εκείνη την ιερή μέρα του μυστηρίου
όλοι σε κοίταξαν γιαγιά μου.
Πέρασες απ' τον πρόναο περήφανα και έμεινες
δίπλα στην Παναγιάς το προσκυνητάρι και θαύμαζες.
Ύστερα άφησες να γλιστρήσουν απ' την ψυχή,
σαν άκουσες το όνομά σου, δάκρυα χαράς.
Όλοι απορήσανε με τη λαμπερή θωριά σου
και σε νομίσανε για επίσημη καλεσμένη.

Γίνεται η βάφτιση, κι όλοι να σας ζήσει το νεοφώτιστο.
Παίρνουν μπομπονιέρα και κεραστικό, ψάχνουν
τη λευκοφορεμένη κυρά να βρουνε.

Θλιμμένη η γιαγιά, σαν σκιά,
στην Πράσινη Γραμμή ιχνοβατεί,
στα βάθη του πηγαδιού πνίγεται ξανά

μα περήφανα το πνεύμα ατενίζει την εγγονή
υπομένοντας καρτερικά να φέρει τη λύτρωσή!

Λιακοπούλου Αγγελική Γ1

Τιμητική Διάκριση στον ΙΗ΄ Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Θέμα διαγωνισμού: «60 χρόνια από την καθιέρωση του Εθνικού μας Ύμνου»

Στην ιστορική πορεία κάθε χώρας, υπάρχουν σημαδιακές χρονολογίες που ξυπνούν στον λαό μνήμες. Η καθιέρωση του εθνικού μας ύμνου έγινε το 1966. Η Κυπριακή Δημοκρατία υιοθέτησε ως εθνικό της ύμνο τον «Ύμνο εις την ελευθερίαν» του Διονύσιου Σολωμού. Ένα έργο με μεγάλη ιστορική σημασία. Έχει γίνει σύμβολο των αγώνων όλου του ελληνισμού και υμνεί τον αγώνα για την ελευθερία των Ελλήνων, που οδήγησε στη δημιουργία του νεότερου ελληνικού κράτους. Γράφτηκε το 1823 κατά την περίοδο της ελληνικής επανάστασης για απελευθέρωση από την Οθωμανική αυτοκρατορία. Ο Νικόλαος Μάντζαρς, μεγάλος δάσκαλος της μουσικής εκείνη την εποχή, συνέθεσε τη μουσική στην ποίηση του Διονύσιου Σολωμού και δημιουργήθηκε αυτό το αποτέλεσμα, ο εθνικός ύμνος της Ελλάδας και της Κύπρου. Το ποίημα αποτελείται από 158 στροφές, όμως οι δυο πρώτες στροφές αποτελούν τον εθνικό μας ύμνο. Μέσα από τους στίχους και τη μουσική του μεταφέρει μηνύματα που παραμένουν ζωντανά και μας υπενθυμίζουν την αξία της ελευθερίας της πατρίδας μας.

Ο ποιητής Διονύσιος Σολωμός μιλάει στην ελευθερία σαν να είναι πρόσωπο και της λέει ότι την αναγνωρίζει από την πάλη και την βία. Χωρίς αγώνες δεν κατακτιέται, απαιτεί θυσίες η ελευθερία. Γεννιέται μόνο μέσα από τους αγώνες του λαού. Ο ποιητής αναφέρει τα ιερά κόκαλα των ηρώων, για να μην ξεχαστούν ποτέ, είναι οι πρόγονοί μας που τους χρωστάμε φόρο τιμής, επειδή έδωσαν τη ζωή τους για την ελευθερία της πατρίδας μας. Για αυτό τους τιμούμε σε κάθε εθνική επέτειο. Στον τελευταίο στίχο των στροφών του εθνικού μας ύμνου ο ποιητής εκφράζει τον ενθουσιασμό, τη χαρά και την ελπίδα του λαού στο όνομα της λευτεριάς.

Σήμερα, ο εθνικός μας ύμνος ακούγεται σε επίσημες τελετές, σε σχολικές γιορτές, σε αθλητικές διοργανώσεις και σε άλλες σημαντικές στιγμές του κράτους, για να υπερασπιστεί την εθνική μας ταυτότητα. Κάθε φορά που ακούγεται, προκαλεί στο λαό συγκίνηση, σεβασμό και υπερηφάνεια για τους ήρωες της πατρίδας μας. Ενώνει το παρελθόν με το παρόν. Είναι ένα αναπόσπαστο κομμάτι της ελληνικής και της κυπριακής ιστορίας. Οι δυο χώρες έχουν κοινό πολιτισμό και βαθιά ιστορική σχέση. Έχουν πίστη στην ελευθερία και αγωνίζονται για να την αποκτήσουν και να την διατηρήσουν για τις επόμενες γενιές. Η Κύπρος και η Ελλάδα διαρκώς αγωνίζονται για την ειρήνη, τη δικαιοσύνη και την ενότητα.

Ο εθνικός μας ύμνος περιέχει όλα τα κοινωνικά ιδανικά και τις αξίες στους στίχους του και εμπνέει κάθε πατριώτη να τιμά τους αγώνες των προγόνων του. Αν κατανοήσουμε το νόημα και τη δυναμική των στίχων, θα οπλιστούμε με θάρρος και σθένος. Μας εμπνέει να τιμούμε τους αγώνες και να τους μιμούμαστε. Ακούμε συχνά ότι «η ιστορία επαναλαμβάνεται». Για να επαναληφθεί τόσο δοξασμένη, πρέπει να ξέρουμε το παρελθόν και να το έχουμε σαν δάσκαλό μας για το μέλλον.

Ο εθνικός μας ύμνος μας διδάσκει πως δεν πρέπει να διστάζουμε απέναντι στον εχθρό και να διεκδικούμε το δίκιο. Επίσης, λειτουργεί ως σύμβολο της ιστορίας μας και των αξιών που ενώνουν την Ελλάδα και την Κύπρο. Πάνω απ' όλα είναι η ελευθερία και η ανεξαρτησία της πατρίδας, το μεγαλύτερο αγαθό της ανθρωπότητας. Όντας το σημαντικότερο αγαθό των ανθρώπων, όταν ακούγεται ο εθνικός μας ύμνος όλοι σε στάση προσοχής και σιωπηλά νιώθουμε τεράστια υπερηφάνεια. Εκείνες τις εθνικές στιγμές όλοι μέσα μας υποσχόμαστε ότι τιμούμε τους ήρωες.

Αυτή είναι η ελάχιστη προσφορά μας σε εκείνους που έδωσαν τη ζωή τους για την ελευθερία, για μια πατρίδα ελεύθερη.

Ιερή συγκίνηση με πλημμυρίζει πάντα στο άκουσμα του εθνικού μας ύμνου. Ξέρω πως αν χρειαστεί θα ακολουθήσουμε το παράδειγμα των προγόνων μας. Έχουμε χρέος να συνεχίσουμε τον ιερό αγώνα και να κληροδοτήσουμε την αξία του εθνικού μας ύμνου και στις νεότερες γενιές. Αν συμβεί το αντίθετο και ο άνθρωπος αδιαφορεί για την ιστορία του τόπου του και τις θυσίες του λαού του ή αν δεν εμβαθύνει στα μηνύματα του εθνικού ύμνου, τότε δεν θα καταφέρει να διαμορφώσει ένα ιδανικό μέλλον ως έθνος.

Καββαθός Δημήτριος Γ4
Υπεύθυνος Καθηγητής:
Ιωάννης Καρανικόλας

Πρώτο βραβείο στον Ενδοσχολικό Διαγωνισμό Συνεργάζομαι Συνδιαλέγομαι Συνυπάρχω

Τρεις λέξεις κλειδιά για τον άνθρωπο και την κοινωνία

Οι τρεις προαναφερόμενες λέξεις είναι αδιαμφισβήτητα σημαντικές για την εξελικτική ζωή, τον επαγγελματικό χώρο και την κοινωνία γενικότερα. Η συνεργασία, η συνδιάλεξη και η συνύπαρξη είναι τρία κρίσιμα θέματα που απασχολούν τον άνθρωπο σήμερα. Ας τα αναλύσουμε.

Πρωτίστως, έχουμε τη συνδιάλεξη. Μία από τις σημαντικότερες δεξιότητες της κοινωνίας είναι η επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων. Εάν λείπουν τα σωστά στοιχεία, τότε δεν θα υπάρχει σωστή επικοινωνία. Όταν κάποιος δεν μιλά σωστά, δεν γίνεται κατανοητός, δεν εκφράζεται και, γενικά, δεν υπάρχει η σωστή επαφή. Το αποτέλεσμα θα είναι λανθασμένες ενέργειες και παρεξηγήσεις. Παρόμοιες καταστάσεις θα υπάρξουν τόσο στον επαγγελματικό χώρο, καθώς κάποιος δεν θα εκφράσει τις ανάγκες του με τρόπο κατανοητό στους άλλους.

Ακολούθως, έχουμε ακόμη μία σημαντική λέξη, τη συνεργασία. Η συνεργασία είναι το κλειδί σε αρκετές πλευρές της ζωής. Για παράδειγμα, στο σχολείο η συνεργασία είναι πολύ σημαντική για ομαδικά project, δραστηριότητες κ.λπ., ενώ στον εργασιακό χώρο όλοι πρέπει να συνεργάζονται, για να υπάρξει ένα σωστό εργασιακό αποτέλεσμα. Επιπλέον, στην κοινωνία, από την αρχαιότητα, οι άνθρωποι συνεργάζονταν μεταξύ τους, αφού η συνεργασία ήταν η μόνη οδός προς την επιβίωση.

Τέλος, μεγάλο όφελος θα ήταν να αναφέρουμε τη συνύπαρξη. Δίχως τη συνύπαρξη, η κοινωνία δεν θα πορευόταν. Εάν οι άνθρωποι αγνοούσαν τη συνύπαρξη, τότε το διαφορετικό δεν θα ήταν αποδεκτό. Πιο συγκεκριμένα, χωρίς τη συνύπαρξη, κάποιος άνθρωπος θα δεχόταν ρατσισμό από κάποιον άλλο λόγω διαφορετικού φύλου, χρώματος, φυλής κ.ά. Δεν έχουν καμία σημασία οι διαφορές, καθώς ο σεβασμός είναι ο κανόνας της ειρηνικής συνύπαρξης. Εάν εμείς αποδεχόμασταν και συνυπήρχαμε με τον συνάνθρωπό μας, τότε δεν θα υπήρχαν συγκρούσεις. Αυτό αποδεικνύεται ιδιαίτερα στις σύγχρονες κοινωνίες, καθώς και στην οικογένεια, διότι, αν υπάρχει συνύπαρξη, τα μέλη δεν θα συγκρούονται μεταξύ τους και οι σχέσεις θα είναι πιο ισορροπημένες.

Οι προαναφερθείσες έννοιες αποτελούν θεμέλια για την ομαλή εξέλιξη του ανθρώπου, των ανθρώπινων σχέσεων, του εργασιακού χώρου και της κοινωνίας γενικότερα.

Ψαρά Άγγελος Α4

Τρίτη θέση στη Σκυταλοδρομία Πληροφορικής



Το Γυμνάσιο Αραδίππου κατέκτησε την Τρίτη θέση στη Σκυταλοδρομία Πληροφορικής Γυμνασίων.

Η διοργάνωση πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση, Επαρχιακοί Αγώνες, διεξήχθη στις 10 Φεβρουαρίου 2026, και το Σχολείο μας κατέκτησε τη Δεύτερη θέση. Η μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε στην Τελική Παγκύπρια Φάση, στις 20 Μαρτίου 2026, και η ομάδα του Σχολείου μας κατέλαβε την Τρίτη θέση Παγκύπρια.

Η Σκυταλοδρομία Πληροφορικής διοργανώθηκε από το University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) σε συνεργασία με το ΣΥ.ΚΑ.Π., συγκεντρώνοντας μαθητές/τριες από σχολεία όλης της Κύπρου. Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να επιδείξουν γνώσεις Πληροφορικής, ταχύτητα σκέψης, συνεργασία και αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων.

Οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου Αραδίππου, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Πληροφορικής Ιωάννη Πίττα, ξεχώρισαν για την επιμονή, την ομαδικότητα και την εξαιρετική τους προσπάθεια.

Την ομάδα αποτέλεσαν οι μαθητές/τριες του Γ1: Ζένιου Ναταλία, Κούμας Παναγιώτης, Λαγός Παναγιώτης, Λιακοπούλου Αγγελική.

Τιμητικό δίπλωμα στον Δ' Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό «Ιερότητα της Γραφής 2026»

Το φως είναι ζωή

Το καλό είναι φως που μας γεμίζει με ζωή χαρά νιώθω στην ψυχή αγάπη και στοργή.

Η φιλία είναι φως που όλους μας ενώνει ο φίλος ο αληθινός όταν πέφτω με σηκώνει.

Η αγάπη είναι φως να κάνει τον κόσμο ειρηνικό χέρι χέρι να κρατούμε κάτι καλύτερο να δούμε.

Μαζί να ανεβούμε τα φωτεινά τα σκαλοπάτια και μπροστά μπροστά διαβαίνω το βλέπω! Το ευτυχισμένο τέλος.

Το φως ελευθερώνει αδύνατους και δυνατούς το σκοτάδι εγκλωβίζει τις σκέψεις σε κουτί.

Ο ήλιος μας φωτίζει σαν ακτίνα λαμπερή το φεγγάρι με τα αστέρια θυμίζει ελπίδα φωτεινή,

Είμαστε ίσοι σε αξία αλλά σε όψη διαφορετικοί όλοι μαζί δημιουργούμε Το φως, μια καλύτερη ζωή.

Χρίστου Αιμίλιος Α6

Διακρίσεις στην Ολυμπιάδα Χημείας Γυμνασίων

Με ιδιαίτερη περηφάνια και χαρά το Γυμνάσιο Αραδίππου συγχαίρει τους μαθητές και τις μαθήτριές του για τις εξαιρετικές επιτυχίες που σημείωσαν στην Ολυμπιάδα Χημείας Γυμνασίων, η οποία πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 9 Μαΐου στο Γυμνάσιο Βεργίνας. Οι μαθητές/τριές μας ξεχώρισαν με τις γνώσεις, την προσπάθεια και την αφοσίωσή τους, χαρίζοντας στο Σχολείο μας σημαντικές διακρίσεις και αποδεικνύοντας πως η αγάπη για τη μάθηση και τις φυσικές επιστήμες οδηγεί πάντα στην επιτυχία.

Συγκεκριμένα, διακρίθηκαν οι εξής μαθητές και μαθήτριες:

Χριστοδούλου Θεόδουλος Γ4 – Χρυσό Μετάλλιο
Κούλας Φανούριος Γ7 – Έπαινος
Λιακοπούλου Αγγελική Γ1 – Έπαινος
Λάμπρου Άγγελος Γ7 – Έπαινος
Τίνη Μαριλένα Γ3 – Έπαινος
Μιχαήλ Αντρέας Ραφαήλ Γ7 – Έπαινος
Λιβίτζη Χριστίνα Β3 – Αργυρό Μετάλλιο
Κίτση Αιμιλία Β5 – Αργυρό Μετάλλιο
Γεωργίου Ανδρέας Β2 – Χάλκινο Μετάλλιο
Κουλούρης Δημήτρης Β2 – Χάλκινο Μετάλλιο
Προκοπίου Σπύρος Β3 – Έπαινος
Λιακοπούλου Θάλεια Β3 – Έπαινος
Μεσαρίτη Ούρσουλα Β5 – Έπαινος
Καστανάκης Χαράλαμπος Β4 – Έπαινος

Θερμά συγχαρητήρια αξίζουν επίσης στις καθηγήτριες Χημείας του Σχολείου μας, Λάμπρη Εύη και Καλούδη Λουκία, οι οποίες με την καθοδήγηση, τη στήριξη και την αφοσίωσή τους συνέβαλαν ουσιαστικά στην προετοιμασία των μαθητών/τριών για τον διαγωνισμό. Οι επιτυχίες αυτές αποτελούν πηγή έμπνευσης για ολόκληρη τη σχολική κοινότητα και αποδεικνύουν πως με επιμονή, σωστή καθοδήγηση και αγάπη για τη γνώση μπορούν να επιτευχθούν σπουδαία αποτελέσματα. Ευχόμαστε στους μαθητές και τις μαθήτριές μας ακόμη περισσότερες επιτυχίες και διακρίσεις στο μέλλον!

Διακρίσεις στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής

Διακριθείς μαθητής Β' Γυμνασίου 2026

Κουλούρης Δημήτριος Β2 — Χρυσό

Διακριθέντες/θείσες μαθητές/τριες Γ' Γυμνασίου 2026

Μιχαήλ Ανδρέας Ραφαήλ Γ7 — Χρυσό

Κούλας Φανούριος Γ7 — Αργυρό

Λάμπρου Άγγελος Γ7 — Αργυρό

Λιακοπούλου Αγγελική Γ1 — Χάλκινο

Τίνη Μαριλένα Γ3 — Χάλκινο

Χάλκινο μετάλλιο στην Ολυμπιάδα Γεωγραφίας



Ο Γεωγραφικός Όμιλος Κύπρου σε συνεργασία με την Επιθεώρηση Γεωγραφίας και τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Καθηγητών Γεωγραφίας διοργάνωσε την 6^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Α΄ Γυμνασίου – ΓΑΙΑ 2026 και Β΄ Γυμνασίου ΑΤΛΑΣ 2026 στις 9 Μαΐου 2026 στο Γυμνάσιο Δροσιάς.

Ο μαθητής του σχολείου μας Ψαράς Άγγελος Α4 διακρίθηκε παίρνοντας το Χάλκινο Μετάλλιο.

Πρώτο Παγκύπριο Βραβείο στον διαγωνισμό του NZ4Y



Το πρόγραμμα Net Zero for Youth (NZ4Y) υλοποιείται από τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου σε συνεργασία με το δίκτυο των Οικολογικών Σχολείων. Στο πλαίσιο των δράσεών του, τα σχολεία συμμετέχουν ετησίως σε περιβαλλοντικούς, καλλιτεχνικούς και εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς με στόχο την ευαισθητοποίηση ενάντια στην κλιματική αλλαγή.

Τέσσερις μαθητές/τριες συμμετείχαν στο πρόγραμμα και έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό του NZ4Y, παρουσιάζοντας χορευτικό δρώμενο.

Οι μαθητές/τριες ήταν:

Κουλούρης Δημήτρης Β2, Λιακοπούλου Αγγελική Γ1, Λιακοπούλου Θάλεια Β3, Χριστοφόρου Σιλουανός Β2.



Βραβείο Ενδοσχολικού Διαγωνισμού Καθαριότητας



Το τμήμα Γ4 του Γυμνασίου Αραδίππου κατέκτησε την Πρώτη θέση στον Ενδοσχολικό Διαγωνισμό Καθαριότητας που πραγματοποιήθηκε φέτος στο Σχολείο μας. Ανάμεσα σε 25 τμήματα, το Γ4 ξεχώρισε για την καθαριότητα, την τάξη και την υπευθυνότητα που επέδειξαν όλοι/ες οι μαθητές/τριες της τάξης.

Η αίθουσα του Γ4 ήταν πάντα περιποιημένη και οργανωμένη. Τα θρανία ήταν τακτοποιημένα, οι τοίχοι και η πινακίδα καθαροί, ενώ οι μαθητές/τριες φρόντιζαν καθημερινά ώστε ο χώρος τους να παραμένει όμορφος και ευχάριστος. Ιδιαίτερη εντύπωση

προκάλεσε η συγυρισμένη πινακίδα της τάξης με τις όμορφες εικόνες και τα δημιουργικά μηνύματα που έδιναν ζωντάνια στην αίθουσα.

Σημαντικό ρόλο στην επιτυχία αυτή είχε και ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος, Ιωάννης Καρανικόλας, ο οποίος ενθάρρυνε συνεχώς τους/τις μαθητές/τριες να συνεργάζονται και να σέβονται τον σχολικό χώρο. Το Γ4 έδωσε το καλό παράδειγμα σε όλο το Σχολείο και απέδειξε ότι η καθαριότητα είναι δείγμα πολιτισμού και σεβασμού.



Η Ταυτότητά Μας

Γ'1



Αλαπτού Απτουλμούν
Αμβροσίου Άννα Μαρία
Γερασίμου Φοίβος
Γεωργίου Ανδρέας
Γεωργίου Έλενα
Γεωργόπουλος Κωνσταντίνος
Διάκος Μάρκος Νικόλαος

Ζαχαρία Ανδρέας
Ζένιου Ναταλία
Καρούσιος Λοΐζος
Κεχαγιά Ζαφειρία
Κούμας Παναγιώτης
Κουρούτζιου Στέφαν Αλεξάνδρου

Λαγός Παναγιώτης
Λιακοπούλου Αγγελική
Μιχαήλοβα Μία
Μοδέστου Αγγέλικα
Πάσκου Τζιασμίνα Βανέσα Ιωάνα
Πάτσαλος Θεόδουλος

Σιμινής Μιχάλης
Στυλιανού Ορέστης
Χατζηγεωργίου Γεώργιος

Γ'2



Ανδρέου Παναγιώτης
 Αντρέου Σάββας
 Γκίζα Αικατερίνη
 Γρηγορίου Ζωή
 Ευαγγέλου Θεοδώρα
 Ζαχαρούλης Μιχάλης
 Ιωάννου Ιωάννης
 Κουνάβη Μερώπη

Κυριάκου Χριστιάνα
 Λυράς Κυριάκος
 Λύτρα Νικόλ
 Ξιούρουπα Χριστίνα
 Πάγκαλη Δέσποινα
 Παναγιώτου Μιχαήλια
 Σμιρνόβ Μπογκτάν
 Σταύρου Γεωργία

Στεφ Χριστόφορος Χαράλαμπος
 Στεφάνου Στυλιάννα
 Στυλιανού Ταρσία
 Χούτα Χριστίνα
 Χριστοφή Γεώργιος
 Χριστοφή Έλενα

Γ'3



Αγαθαγγέλου Ελένη
 Αντωνίου Αριάννα Κρίστη
 Ατόρνο Μαρτινέζ Άλτο
 Δημήτροβα Ελένη
 Καλλή Παρασκευάς
 Κωνσταντίνου Δημήτρης
 Κωνσταντίνου Ιωάννης
 Λουκά Μαρία

Μιχαήλ Ειρηναίος
 Μουσικός Κωνσταντίνος
 Ξιούρουπα Ζωή Ιζαμπέλλα
 Πάρπας Πέτρος
 Πάτα Αλεξάνδρα
 Πετροσιάν Μαργαρίτα
 Ποντικός Κωνσταντίνος
 Ποταμού Χρήστος

Σακκά Θέκλα
 Σιμηητρά Αδάμος
 Τινή Μαριλένα
 Χήρα Κατερίνα
 Χριστοφόρου Αλέξανδρος

Γ'4



Γεωργίου Λουκιάνα
Επιφανείου Δημήτρης
Ζένιου Κυριακή
Ζήνωνος Ελενόδωρος
Ηλία Παντελής
Καμβαθάς Δημήτριος
Κανελλίδης Αντρέας
Κωστοπούλου Μαρήλια

Λεωνίδου Ελένη
Μουζουρά Φλωρεντία
Μπακιρτζή Ιωάννα-Κλεοπάτρα
Ντεβετζί Τζεμ Μιχαήλ
Παπαλάμπρος Ιωάννης
Παύλου Ραφαήλ
Παύλου Χριστίνα Ιζαμπέλλα
Σάββα Ανδρέας

Σονέ Ελόνε Αγιούπε
Φάντη Όλγα
Φωτίου Φίλιππος
Χατζηβασιλείου Ανδρέα
Χατζηβασιλείου Κωνσταντίνα
Χατζησέργης Ιωάννης
Χριστοδούλου Θεόδουλος
Χρυσοστόμου Γιολάντα

Γ'5



Αδάμου Κυριάκος
Αλοαντζίλι Ιμάτ
Αντωνάκη Μύρια
Γεννάρη Θεοχάρης
Γεωργίου Βαρνάβας Κρίστιαν
Δημητρίου Αντωνία
Ζήνωνος Χρίστος
Ζσολόνκο Ζιαροσζλάβ
Θεμιστοκλέους Ελλάδα

Καραγιάννη Ελένη
Κρίτων Μιχαέλα
Κυριάκου Γιώργος
Κυριάκου Στυλιάνα
Λύτρας Μάριος
Νικολάου Άννα
Ξιούρουππας Παντελής
Παγώνη Δημήτρης
Παλταδώρου Άννα

Πίτσιλλου Αντριάνα
Προυσή Θεοδώρα
Σαρατιανού Σεπαστιάν Κορνέλ
Σκουρουμούνη Γιώργος
Σταύρου Νεφέλη
Ττόουλου Λοίζα
Χριστοδούλου Άντρη

Γ'6



Ανδρέου Κίμωνας
Ανδρέου Χρίστος
Αστερίου Δημήτριος
Βαχτανίδης Ηρακλής
Γεωργίου Μέρφια
Δημητριάδου Ελίνα
Έλληνα Ειρήνη
Ιακώβου Ραφαήλ

Κασσιανού Κυριακή
Κκονές Χρίστος
Κοντολεύτερος Νικόλαος
Κουλέντης Μιχάλης
Κουμή Μάριος
Λαμπρίας Αντώνης
Ματθαίου Βασιλική
Σάββα Κάλια

Σαϊττη Ανδρέας
Σπύρου Μαρία
Συμεού Μιχάλης
Χαραλάμπους Κατεριάννα
Χατζηαντώνη Αντώνης
Χατζηχαμπή Θεόδωρος

Γ'7



Αγγελίδου Λήδα Ελένη
Αλαμπρίτη Γιώργος
Αλαμπρίτη Νεόφυτος
Αντώνη Χριστίνα
Γανωματής Αντώνιος
Γεωργίου Παναγιώτης
Γιαννάκη Στυλιανή

Γκατ Εμμανουέλα
Δημητρίου Γεωργία
Ευσταθίου Ανδριάννα
Κούλας Φανούριος
Κωνσταντίνου Μαρίνα
Λάμπρου Άγγελος
Λοΐζου Γιώργος

Λουκά Ανδρέας
Μιχαήλ Ανδρέας Ραφαήλ
Μουσουλιώτη Πελαγία
Μουσουλιώτη Σοφία
Παναγιώτου Αντριάννα
Παρασκευά Στέφανος
Πασενίδου Ηλιάννα

Σιήκη Νάγια
Τσορπατζούδης Μάρκος
Χριστοδούλου Αιμιλία
Χριστοφόρου Ελευθέριος

Γ'8



Βασιλείου Μαρίνος
Βασιλείου Μικέλλα Λίλη
Βασιλείου Χαράλαμπος
Γαϊτάνος Αντρέας
Γιαλλουρίδου Άντρια
Θεοδώρου Μαριλένα
Ιωάννου Αναστασία
Ιωάννου Γαβριήλ

Καίσαρη Βασιλική
Καφατάρη Αυγούστα
Καφατάρη Ελένη
Κουρούγιαννης Αναστάσης
Κωνσταντίνου Ευαγγελία
Λαζάρου Κυριακή
Μιχαήλ Χρυσάνθη
Νέστορα Μάριος

Ξιούρουπας Δημήτρης
Παντελή Μήνα
Παρασκευά Νικόλας
Πετρικεύ Λαρίσσα Αφροδίτη
Ρούσος Ιωάννης
Σάββα Κωνσταντίνος
Στέλιου Μάριος
Χρυσοστόμου Μαρία Ραχήλ

Γ'9



Ανδρέου Μιχάλης
Αχιλλέως Χρίστος
Γεωργίου Ζωή
Γεωργίου Κυριάκος
Γεωργίου Ραφαήλ
Γεωργίου Στυλιανή
Γιαλλουρίδης Αναστάσης
Επιφανίου Χρήστος

Ηλία Σάββας
Ιωσήφ Άγγελος Ιωσήφ
Κυπριανού Κύπρος
Κυριακίδου Σωτηρία
Κωνσταντίνου Πανάγια
Λευκαρίτης Κυριάκος
Μπακαρή Δημήτρης
Πιτζόλη Αγάθη

Πούξιου Χάρις
Σάββα Σπύρος
Σεργίου Δέσποινα
Σιήκκη Παναγιώτα
Τούμπας Μύρωνας
Χατζηπαύλου Άντρεα
Χατζηττοφή Αλέξανδρος Χριστόφορος
Χρίστου Μαρία

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο



Πρόεδρος
Σκουρουμούνης Γιώργος Γ5

Ταμίας
Παπανικόλα Νικόλας Β3

Σύμβουλος
Τρομπούκη Νεκταρία Α6

Αντιπρόεδρος
Χατζηγεωργίου Γεώργιος Γ1

Σύμβουλος
Απόστου Αλεξάνδρα Β8

Γραμματέας
Ττόουλου Λοΐζα Γ5

Σύμβουλος
Χριστοδούλου Μάρκος Α2

Μαθητές/τριες Αγήματος



Κούλας Φανούριος Γ7
Λάβαρο

Λάμπρου Άγγελος Γ7
1^{ος} Παραστάτης

Καρούσιος Λοΐζος Γ1
4^{ος} Παραστάτης

Μιχαήλ Ανδρέας Ραφαήλ Γ7
7^{ος} Παραστάτης

Γεωργίου Ραφαήλ Γ9
Ελληνική Σημαία

Ρούσος Ιωάννης Γ8
2^{ος} Παραστάτης

Πάτσαλος Θεόδουλος Γ1
5^{ος} Παραστάτης

Καφατάρη Ελένη Γ8
8^{ος} Παραστάτης

Λιακοπούλου Αγγελική Γ1
Κυπριακή Σημαία

Ζαχαρούλης Μιχάλης Γ2
3^{ος} Παραστάτης

Φωτίου Φίλιππος Γ4
6^{ος} Παραστάτης

Συμεού Μιχάλης Γ6
ΕΠΙΛΑΧΩΝ

Κωνσταντίνου Πανάγια Γ9
ΕΠΙΛΑΧΩΝ

Καθηγητικός Σύλλογος



Καθηγητικός Σύλλογος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Ελένη Ερωτοκρίτου-Χαραλάμπους, Διευθύντρια, Φιλολογικών

Πέτεβης Λεύκιος Β.Δ.Α' Μαθηματικών

Θεοδούλου Μιχαηλίδου Καίτη Β.Δ.Φιλολογικών

Βίκτωρος Μάριος Β.Δ.Πληροφορικής

Ταουσιάνη Ανδρούλλα Β.Δ.Θρησκευτικών

Γιωργαλλή Μαρία Β.Δ.Φιλολογικών

Μελή-Παπαδοπούλου Αντζέλικα Β.Δ.Φυσικής Αγωγής

Ιωαννίδης Γιώργος Β.Δ. Μαθηματικών

Καζάκου Παύλος Β.Δ. Βιολογίας

Τοφαρίδου Παναγιώτα Β.Δ.Φυσικής

Σταυρίδη Πάολα Β.Δ. Φιλολογικών

Χατζηπαντελή Δημήτρης Β.Δ. Πληροφορικής

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

Ορφανού Ζωή

Τομασίδου Μαρία

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ

Μαυρονικόλα Μαρία

Νικολάου Παρασκευούλα

Καρανικόλας Ιωάννης

Νικολακόπουλος Νικόλαος

Ανδρέου Ανδρέας

Βορκάς Σάββας

Λάππα Χρυστάλλα

Μιχαηλίδου Σωτηρούλλα

Μιχαήλ Μαρία

Βάρδα Τζούλια

Παναγή Γαβριέλλα

Μυλωνά Μαρία

Αντωνίου Χαρούλα

Στυλιανού Δέσπω

Γεωργίου Βαλεντίνα

Λαζαρίδου Παναγιώτα

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Ολυμπίου Σάββα Χαρίκλεια

Κλώνης Ιάκωβος

Μιχαήλ Μαρία

Κελίρη Άντρη

Κουής Μάρκος

Βασιλείου Νατάσα

Αμβροσίου Αγγέλα

ΦΥΣΙΚΩΝ

Χαντσαρίδου Αναστασία

Ανδρέου Μαρία

Κωνσταντίνου Παναγιώτα

ΧΗΜΕΙΑΣ

Λάμπρη Χατζηπαυλή Εύη

Καλούδη Λουκία

ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ

Αβραάμ Στέφανος

Σταύρου Ειρήνη

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Αγγέλη Ελένη

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Οικονομίδου-Παναγίδου Μαρία

Κωνσταντίνου Κωνσταντίνα

Θεοφιλίδου Ειρήνη

Ορφανού Σταυρούλα

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Φιλίππου-Σαμάρα Αγγελική

Χατζηαντωνή Κατερίνα

Χριστάκη Άννα

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τσαγγάρης Μιχάλης

Σάββα Κατερίνος

Χρίστου Γιωργούλα

Σιάλου Ανδρούλα

Κισσονέργη Ξένια

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Παστελλή Σ. Ελιάννα

Παναγή Ευαγγελία

Στυλιανού Τάσος

Αντωνιάδου Ιωάννου Στέλλα

ΤΕΧΝΗΣ

Μιχαηλίδου Χαραλάμπους
Μανουέλα

Δημοσθένους Χρίστος

Μασιάς Μαρίνος

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Πίττας Ιωάννης

Βύρα Θέμις

Προδρόμου Χριστόφορος

Αθανασίου Γεώργιος

Κοσιάρη Άντρη

Χριστοδούλου Κυριακή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Χατζηνικολάου Κωνσταντίνος

Αντρέου Σ. Αντρέας

Πέτρου Γεώργιος

Κρέκος Γεώργιος

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Καράσαββα Ιωάννα

Περικλέους Κωνσταντίνα

Δημητρίου Κατερίνα

Χριστοφόρου Μαρία

ΣΕΑ

Σάουρου Θέα

Αδάμου Χριστίνα

Συνδιαλέγομαι, Συνεργάζομαι, Συνυπάρχω

Μιλάς εσύ, μιλώ εγώ, και εγώ σε συμπληρώνω
Την τελευταία λέξη σου, εγώ αναπληρώνω
Την γνώμη σου εσύ θα πεις και εγώ θα σ' ακούσω
Δεν είναι απαραίτητο όμως να υπακούσω

Εγώ κι εσύ μαζί μπορούμε
Στ' αλήθεια να συνεργαστούμε
Εγώ και εσύ μαζί μιλούμε
Και μέσα απ' το διάλογο μπορούμε να εκφραστούμε

Το μυστικό της ανθρωπιάς είναι να βοηθάμε
Στα δύσκολα στεκόμαστε, το χέρι να κρατάμε
Τα λόγια που είπα σήμερα να τα τηράτε
Σαν θησαυρό μες την καρδιά, να τα φυλάτε

Εγώ κι εσύ μαζί μπορούμε
Στ' αλήθεια να συνεργαστούμε
Εγώ και εσύ μαζί μιλούμε
Και μέσα απ' το διάλογο μπορούμε να εκφραστούμε

Στίχοι: Χριστοφόρου Σιλουανός Β2

Μουσική: Λιακοπούλου Αγγελική Γ1

Συνδιαλέγομαι Συνεργάζομαι Συνυπάρχω

Στίχοι: Σιλουανός Χριστοφόρου
Μουσική: Αγγελική Λιακοπούλου

Υπεύθυνη καθηγήτρια μουσικής: Ευαγγελία Παναγή

The musical score is written in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 3/4 time signature. It consists of several staves of music with lyrics underneath. The lyrics are in Greek and match the text on the left page. The score includes first and second endings, and a final section marked 'D.C.' (Da Capo). The lyrics are: Μιλάς ε - σύ μι - λώ ε - γώ κιε γω σε σύμ-πλη ρώ-νω την τε - λευ- Το μυ - στι - κό της αν - θρω-πιάς εί ναι να βο - η θά με Στα δύ - σκο - ταί - α λέ - ξη σου Ε γώ α - να - πλη ρώ-νω Την γνώμησουε-σύ θα πεις και γώ λα στε - κό - μα στε το χέ - ρι να κρα - τ'ά με Τα λό για που εί πα σή - με-ρανα Ε Ε7 Ε Α Α7 θα σ'α κούσω Δεν ειν'α πα ραί-τη-το ό μωσ να ύ πα κού-σω τα τη ρά τε Σαν θησαυρο μερτηνκαρ διά να τα φυ - λά τε Ε γώ κιε - σύ μα - ζί μπο - ρού-με Στ'αλήθεια να συ - νέρ - γα - στού-με Ε γώ κιε - σύ μα - ζί μι - λού-με καιμέσπ' το δι - ά λο γο..... μπο ρού με να εκ φρα στού με



SHIKKIS
GLASS PROCESSORS

ΟΜΟΝΟΙΑ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ
ΟΜΟΝΟΙΑ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ
ΕΓΓΡΑΦΕΣ 2026-27

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
99-897937
99-471092

ΗΛΙΚΙΕΣ
4-12 ΕΤΩΝ

Sailor
PREMIUM SALT

Herbal Seasoning Sea Salt

σε οικολογική χάρτινη συσκευασία

Η αυθεντική γεύση του θαλασσινού αλατιού συναντά εκλεκτά βότανα και μπαχαρικά, δημιουργώντας δύο μοναδικά μείγματα που απογειώνουν κάθε γεύμα.

- **Herbal Seasoning Sea Salt ORIGINAL**
Μείγμα από βότανα, μπαχαρικά και φυσικό θαλασσινό αλάτι.
- **Herbal Seasoning Sea Salt CHILI & PAPRIKA**
Έντονη γεύση με chili, paprika, βότανα και φυσικό θαλασσινό αλάτι.

Οικολογική χάρτινη συσκευασία
Πιο πρακτική • Πιο μοντέρνα
Πιο φιλική προς το περιβάλλον

SAILOR PREMIUM SALT
Η φυσική γεύση της θάλασσας... σε κάθε πιάτο.

THEODOROU SALT | ΔΙΚΤΥΟ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ARGOSY TRADING COMPANY LTD



IMATECH
KOUNNA

VASOS

HADJIMATHEOU

KEYS | STAMPS | SIGNS

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΤΣΑΓΚΟΣ

ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ - ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

99641052



D_KAIMAKLIOTIS
architects+designers

bookall
stationery & copycenter

Π. ΓΙΑΝΝΑΤΖΙΗ & ΥΙΟΣ
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΛΤΔ

Αγίας Σοφίας 13, 7104 Αραδίππου
Τηλ.: 24530708, 99437887, 99584799





ΑΓΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ 8, 7103 - ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ, ΛΑΡΝΑΚΑ | ΤΗΛ: 99 430 650, 96 600 626
E-MAIL: kounnasconstructions@gmail.com





ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΤΑΚΗΣ & ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΤΟΥΛΟΥ

Σταδίου 49, 6020 Λάρνακα

Τηλ.: 99585437 - 99470595

Email: ttouloupres@cablenet.com.cy

Κάθε στιγμή...
αξίζει
να γιορτάζεται!

Glamour Balloons
& PARTIES

EVENTS BALLOONS GIFTS

Events-Balloons-Gifts

99597039 @GlamourBalloons&Parties Αρχιεπισκόπου Μακαρίου III 37A

ΜΠΑΛΟΝΙΑ ΠΟΥ ΞΕΧΩΡΙΖΟΥΝ • ΣΤΙΓΜΕΣ ΠΟΥ ΜΕΝΟΥΝ ΑΔΕΧΑΣΤΕΣ
Με αγάπη για τη λεπτομέρεια, δημιουργούμε εμπειρίες που εντυπωσιάζουν!



DJ MARIOSK

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΑΚΕΤΑ ΓΑΜΟΥ

Δημιουργήστε τον γάμο των ονείρων σας με τα πακέτα μας, σχεδιασμένα για να κάνουν την ξεχωριστή μέρα σας πραγματικά αξέχαστη.

Πακέτο 1 400€

- 2 ΣΤΑΝ ΦΩΤΙΣΜΟΥ & 4 ΣΤΑΝ ΗΧΕΙΩΝ
- 4 ΗΧΕΙΑ & ΚΟΝΣΟΛΕΣ (DJ/ΗΧΟΥ)
- 7 ΚΟΜΑΤΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ & LAZER
- ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ & ΚΑΠΝΟΜΗΧΑΝΗ

Πακέτο 2 500€

- 2 ΣΤΑΝ ΦΩΤΙΣΜΟΥ & 4 ΣΤΑΝ ΗΧΕΙΩΝ
- 4 ΗΧΕΙΑ & 2 WOOFER
- 10 ΚΟΜΑΤΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ & LAZER
- ΚΟΝΣΟΛΕΣ, ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ & ΚΑΠΝΟΜΗΧΑΝΗ

Πακέτο 3 700€

- 2 ΣΤΑΝ ΦΩΤΙΣΜΟΥ & 10 ΣΤΑΝ ΗΧΕΙΩΝ
- 8 ΗΧΕΙΑ & 2 WOOFER
- 12 ΚΟΜΑΤΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ & LAZER
- ΚΟΝΣΟΛΕΣ, ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ & ΚΑΠΝΟΜΗΧΑΝΗ

99414406 marioskatsonis326@gmail.com



Πακέτο 4 1000€

- 2 ΣΤΑΝ ΦΩΤΙΣΜΟΥ
- 8 ΗΧΕΙΑ & 2 WOOFER ΜΠΑΣΑ
- ΚΟΝΣΟΛΑ DJ ΚΑΙ ΚΟΝΣΟΛΑ ΗΧΟΥ
- ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ
- 10 ΣΤΑΝ ΗΧΕΙΩΝ
- ΜΗΧΑΝΗ ΚΑΠΝΟΥ
- ΤΡΑΣΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΑΣ

*Πακέτο Βάπτισης 250€

*Πακέτο Πάρτυ 180€

*Για περισσότερες πληροφορίες σκανάρετε το QR μας.



