

# Α. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Το μάθημα διδάσκεται δύο φορές τη βδομάδα το α' τετράμηνο και τρεις το β' τετράμηνο. Σχολικά εγχειρίδια: α. «Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό Αρχαία Ελληνική Γλώσσα», εκδόσεις Π.Ι και ΥΑΠ

# Βοηθητικό Υλικό:

- Το βιβλίο: «Γραμματική Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας» στο οποίο ανατρέχουμε καθημερινά.
- Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας
- Η Ιστοσελίδα «Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα» ([www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr)) του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.
- Σ' αυτήν ανατρέχουμε στα:
  - α) «Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής Γλώσσας» του Ιδρύματος Μ. Τριανταφυλλίδη.
  - β) «Λεξικό της Αρχαίας Ελληνικής» των Η. Lidell & R Scott (μεταφρασμένο στα νέα ελληνικά).

# Κάθε ενότητα του Υποστηρικτικού Υλικού (Α' μέρους) περιλαμβάνει:

- Εισαγωγικό σημείωμα.
- Αρχαίο κείμενο.
- Το αρχαίο κείμενο χωρισμένο σε νοηματικές ενότητες – κατά κώλα γραφή.
- Λεξιλόγιο υποβοηθητικό για την απόδοση του αρχαίου κειμένου στα Νέα Ελληνικά.
- Λεξιλογικές ασκήσεις (παραγωγή και σύνθεση λέξεων).
- Ασκήσεις σε γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα.

# Αξιολόγηση:

Το δοκίμιο του τετραμήνου θα αποτελείται από τέσσερα μέρη:

- **A.** Α' μέρος Κατανόηση – απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά.
- **B.** Ορθογραφία.
- **Γ.** Λεξιλογικές ασκήσεις.
- **Δ.** Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού.

# Κατ' οίκον εργασία:

- Ανάγνωση του κειμένου της ενότητας και απόδοσή του στα νέα ελληνικά.
- Ορθογραφία (δίνονται συγκεκριμένες προτάσεις και εξετάζεται η ορθογραφία, ο τονισμός και τα πνεύματα των λέξεων).
- Ασκήσεις από το βιβλίο ή άλλες ασκήσεις από φυλλάδια.

## B. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από μετάφραση

- Σχολικά εγχειρίδια

1. Σαμάρα, Μ. & Τοπούζης, Κ. (χ.χ.). Ομηρικά έπη. Οδύσσεια. Α΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος».

2. Από τον Όμηρο στην Αρχαϊκή Επική Ποίησης της Κύπρου και στην Ελένη του Ευριπίδη. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Επιλογή Σχετικών Κειτησων της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π.

# Ομήρου Οδύσσεια.

1. Ο μαθητής στο σπίτι μελετά την ενότητα που διδάχτηκε στην τάξη για να πάρει το γενικό νόημα.
2. Προχωρεί σε δεύτερη προσεκτικότερη ανάγνωση, επισημαίνοντας τις σπουδαιότερες λεπτομέρειες της κάθε ενότητας: τους ήρωες, τη συμπεριφορά τους, τον χαρακτήρα τους, τις ιδέες τους, τις συνέπειες των ενεργειών τους. Συσχετίζει ό,τι επισήμανε με το παρόν. Διαβάζει και τις σημειώσεις που κράτησε στην τάξη.
3. Ανακαλεί στη μνήμη του αυτά που έχει διαβάσει και προσπαθεί να τα αποδώσει με δικά του λόγια.
4. Προσέχει τις βασικές δομές του λόγου, το λεξιλόγιο, τα εκφραστικά μέσα και προσπαθεί να πλουτίσει το δικό του λεξιλόγιο και τους δικούς του εκφραστικούς τρόπους.
5. Κάνει την κατ' οίκον εργασία του.

# Δειγματικό εξεταστικό δοκίμιο αρχαίων



deigmatiko\_exet\_dokimio\_archaia\_gym.pdf