

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄, Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ακολουθεί δείγμα δοκιμίου αξιολόγησης
βασισμένου σε ύλη της Α΄ Γυμνασίου

- Στο δειγματικό εξεταστικό δοκίμιο λαμβάνεται υπόψη η ηλικία και ο βαθμός ωριμότητας των μαθητών/μαθητριών Α΄ Γυμνασίου στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Ελέγχονται και αξιολογούνται βασικά στοιχεία που αναμένεται να έχουν κατακτήσει οι μαθητές/μαθήτριες μέχρι τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή.
- Οι ερωτήσεις προκύπτουν από τα κείμενα/αποσπάσματα του ίδιου του γραπτού.
- Νοείται ότι για τη σύνταξη δοκιμίου αξιολόγησης στη Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου, ακολουθείται η ίδια δομή και φιλοσοφία, γίνονται, όμως, οι ανάλογες προσαρμογές στην ύλη και στο επίπεδο των μαθητών/μαθητριών.

Νοείται ότι έχει προηγηθεί ανάλογη διδασκαλία και έχει δοθεί στους/στις μαθητές/μαθήτριες η ακόλουθη ύλη:

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1. Κανόνες τονισμού (σελ. 16-17)
2. Ενότητα 3
 - Κείμενο Α΄ (σελ. 20-21):
Ορθογραφία: «Πιστεύω τῷ φίλῳ ... οὐ λείπει.»
Λεξιλογικά: λείπω (σελ. 23), γινώσκω (σελ. 24)
Γραμματική: Το άρθρο (σελ. 28)
 - Κείμενο Β΄ (σελ. 29-30): Κατανόηση-μετάφραση κειμένου
Ουσιαστικά Β΄ κλίσης (σελ. 31-33)

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

Ομήρου *Οδύσσεια*:

- Εισαγωγή. Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία της Εισαγωγής και να τα κατανοούν στο πλαίσιο του κειμένου, έτσι ώστε να το ερμηνεύουν:
Τι είναι το Έπος (σελ. 9), Βασικό θέμα της *Ιλιάδας* και της *Οδύσσειας* (σελ. 9), Αοιδοί-Ραψωδοί-Όμηρος (σελ. 10-11), Διαίρεση σε ραψωδίες (σελ. 12), Βασικά θέματα και προβλήματα της *Οδύσσειας* (σελ. 12)
- Ραψωδία α, στ. 1-173:
Περιεχόμενο ραψωδίας α. Θέμα και ρόλος προοιμίου. Τα πρόσωπα και η συμπεριφορά τους (Οδυσσέας και σύντροφοι, Τηλέμαχος, μνηστήρες). Οι θεοί και ο ρόλος τους. Εντοπισμός και λειτουργία στο κείμενο: εκφραστικά μέσα, τυπικά επίθετα, στοιχεία προοικονομίας.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ****ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ: 40΄****ΜΕΡΟΣ Ι: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****(ΜΟΝΑΔΕΣ 50)****Κείμενο**

Ἄμνός ἐν ἀμπέλῳ ἦν. Λύκος ἐκ τῶν βάτων βλέπει τὸν ἄμνον καὶ ἀρπάζει αὐτόν. Ἡ τοῦ ἄμνου ἀρπαγὴ λύπην τοῖς ἀμπελοουργοῖς παρέχει. Οἱ ἀμπελοργοὶ μάτην διώκουσι τὸν λύκον· οὗτος γὰρ ὁμοίως ἐλάφῳ τρέχει. Ἀλλ' ὁ θεὸς τὴν τοῦ λύκου κακίαν κολάζει. Ἐν γὰρ τῇ ὁδῷ ἄρκτω ὁ λύκος συντυγχάνει. Ἡ ἄρκτος τὸν ἄμνον βλέπει καὶ ἀπὸ τοῦ λύκου ἀρπάζει αὐτόν. Ὁ λύκος ψέγει τὴν ἄρκτον καὶ λέγει: «Ὡ ἄρκτη, πῶς ἀρπάζεις τὸν ἀλλότριον ἄμνον;» Καὶ ἡ ἄρκτος λέγει: «Οὐχ ἀρπάζω, ἀλλὰ τὸν κλέπτῃν κολάζω».

Αἰσώπου μῦθος

A. Κατανόηση - Απόδοση κειμένου στα Νέα Ελληνικά**(ΜΟΝΑΔΕΣ 20)**

A.1. Να αποδώσετε μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις του πιο πάνω κειμένου στα Νέα Ελληνικά. Να γράψετε την απάντησή σας στα φύλλα απαντήσεων.

(μονάδες 5)

A.2. Να επιλέξετε την ορθή νεοελληνική απόδοση των πιο κάτω υπογραμμισμένων λέξεων. Για κάθε πρόταση, να γράψετε τον κατάλληλο αριθμό στα φύλλα απαντήσεων.

α. Οἱ ἀμπελοργοὶ μάτην διώκουσι τὸν λύκον.

- (i) μάταια (ii) μάτι (iii) γρήγορα (iv) αμέσως

β. Ἐν γὰρ τῇ ὁδῷ ἄρκτω ὁ λύκος συντυγχάνει.

- (i) συνομιλεῖ (ii) αρπάζει (iii) κυνηγά (iv) συναντά

(μονάδες 4)

A.3. Να γράψετε στα φύλλα απαντήσεων αν είναι ορθή (Ο) ή λανθασμένη (Λ) καθεμιά από τις ακόλουθες προτάσεις, σύμφωνα με το αρχαίο ελληνικό κείμενο. Για κάθε πρόταση που επισημαίνετε ως λανθασμένη (Λ), να δικαιολογείτε στα Νέα Ελληνικά την απάντησή σας.

α. Ο λύκος καταδιώκεται από τους αμπελοουργούς.

β. Η αρκούδα λέει ότι κυνηγά τον κλέφτη.

(μονάδες 6)

A.4. Ποιο συμπέρασμα προκύπτει από τον πιο πάνω μύθο του Αισώπου; Γιατί αυτό θεωρείται σημαντικό και στη σημερινή εποχή; Να γράψετε έναν (1) λόγο.

(μονάδες 5)

B. Διδαγμένο κείμενο για ορθογραφία

(ΜΟΝΑΔΕΣ 5)

B.1. Υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου.

[Πιστὸν φίλον ἐν κινδύνοις γινώσκεις.

(Γεωργίου Ν. Ζούκη, *Αναγνωστικὸν τῆς Αρχαίας Ἑλληνικῆς Γλώσσης*)]

(μονάδες 4)

B.2. Να εντοπίσετε ένα (1) ορθογραφικό λάθος που υπάρχει στο ακόλουθο απόσπασμα και να το διορθώσετε. Να μεταφέρετε τον ακόλουθο πίνακα στα φύλλα απαντήσεων και να τον συμπληρώσετε κατάλληλα.

Ὁ φίλος τὸν φίλον ἐν κινδύνοις οὐ λείπει.

Λανθασμένη λέξη	Διορθωμένη λέξη

(μονάδα 1)

Γ. Λεξιλογικές ασκήσεις

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

Γ.1. Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω προτάσεων με τον σωστό τύπο της λέξης που ταιριάζει, από αυτές που σας δίνονται στο πλαίσιο. Να γράψετε την απάντησή σας στα φύλλα απαντήσεων. Μία (1) από τις λέξεις του πλαισίου περισσεύει!

γνώρισμα, γνώμονας, γνωμικό, ευγνώμονας

α. Ο Αντώνης ήταν απέναντι στον Κώστα, γιατί εκείνος τον βοήθησε σε μια πολύ δύσκολη στιγμή.

β. Η Διευθύντρια εργάζεται με το κοινό συμφέρον.

γ. Στις ομιλίες του συνηθίζει να χρησιμοποιεί πολλά, για να ελκύει το ακροατήριό του.

(μονάδες 6)

Γ.2. Να γράψετε στα φύλλα απαντήσεων δύο (2) σύνθετες λέξεις στα νέα ελληνικά από το ρήμα: *λείπω*

(μονάδες 4)

Δ. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

Δ.1. Να τονίσετε τις πιο κάτω λέξεις και να δικαιολογήσετε με συντομία τον τόνο που επιλέξατε. Να γράψετε όλες τις απαντήσεις σας στα φύλλα απαντήσεων.

(α) άμπελος (β) άμπελουργος

(μονάδες 6)

Δ.2. Να γράψετε στα φύλλα απαντήσεων τον αντίθετο αριθμό των υπογραμμισμένων ουσιαστικών και άρθρων των πιο κάτω προτάσεων. Προσοχή και στον τονισμό!

α. Ἄμνός ἐν ἀμπέλῳ ἦν.

β. Λύκος ἐκ τῶν βάτων βλέπει τὸν ἄμνόν καὶ ἀρπάζει αὐτόν.

γ. Ὁ λύκος ψέγει τὴν ἄρκτον.

(μονάδες 9)

ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 50)

Ραψωδία α, στ. 115-148, 171-173

- 115 Χύθηκε τότε, ακροπατώντας τις κορφές του Ολύμπου,
και βρέθηκε μεμιάς στον δήμο της Ιθάκης, να στέκει
στην εξώθυρα του Οδυσσέα, πατώντας το κατώφλι της αυλής του.
Με το χαλκό κοντάρι της στο χέρι, επήρε τη μορφή ενός ξένου·
κι ολόγυρα με τον Μέντη, άρχοντα των Ταφίων, έπεσε πάνω στους αγέρωχους
- 120 μνηστήρες· που εκεί, μπροστά στις πύλες του σπιτιού, έβρισκαν
ευχαρίστηση παίζοντας τους πεσσούς, σε τομάρια βοδιών καθισμένοι,
που τα σφάζαν οι ίδιοι.
Κήρυκες και παιδόπουλα πρόθυμα τους υπηρετούσαν:
άλλοι να σμίγουν σε κρατήρες με νερό κρασί, άλλοι να πλένουν
- 125 τα τραπέζια με σφουγγάρια τρυπητά και να τα στήνουν,
κάποιοι να κομματιάζουν άφθονα τα κρέατα.
Πρώτος απ' όλους ο Τηλέμαχος την είδε, ωραίος σαν θεός·
ήταν με τους μνηστήρες καθισμένος, κι όμως ταξίδευε ο νους του πικραμένος.
Έβλεπε με τα μάτια της ψυχής του τον πατέρα του ένδοξο:
- 130 αν ξαφνικά γύριζε πίσω· αν τους μνηστήρες πετούσε έξω απ' το παλάτι·
αν έπαιρνε ο ίδιος πάλι την αρχή στα χέρια του, και μέσα στα αγαθά του
βασίλευε σαν πρώτα...
Το όραμα αυτό ανέβαινε στον νου του, πλάι στους μνηστήρες –
κι είδε την Αθηνά. Ευθύς προς την αυλόθυρα έτρεξε, γιατί
- 135 τον έπιασε η ντροπή, να στέκει τόσην ώρα στην πόρτα του ένας ξένος.
Κοντά της στάθηκε, της έσφιξε το χέρι το δεξί, με τ' άλλο
πήρε το χάλκινο κοντάρι της, ύστερα την προσφώνησε μιλώντας,
και πέταξαν τα λόγια του σαν τα πουλιά:
«Ξένε μου, καλωσόρισες, έλα να σε φιλέσουμε κι αφού το δείπνο μας
- 140 χορτάσεις, τότε μας λες τον λόγο της επίσκεψής σου.»
Είπε και τράβηξε μπροστά· η Αθηνά Παλλάδα, λάμποντας τα μάτια,
ακολουθούσε, κι οι δυο τους μπήκαν στο μεγάλο δώμα.
Το δόρυ της μετέφερε, για να το στήσει σε ψηλή κολόνα,
το 'βαλε μέσα στην καλοξυσμένη θήκη, όπου και τ' άλλα δώρατα
- 145 περίμεναν, άνεργα και πολλά, του καρτερόψυχου Οδυσσέα.
Ύστερα την οδήγησε σε θρόνο να καθίσει, λεπτουργημένο κι όμορφο,

πάνω του απλώνοντας ύφασμα μαλακό, και στήριγμα στα πόδια της έσυρε το σκαμνί.

[...]

- 171 Τότε κι ο κήρυκας φέρνει και δίνει την πανέμορφη κιθάρα
Στου Φήμιου τα χέρια, που τραγουδούσε στους μνηστήρες από ανάγκη·
Έκρουσε ωστόσο τις χορδές, ψάχνοντας τον σκοπό για ωραίο τραγούδι.

Ερωτήσεις:

- 1.** Να γράψετε στα φύλλα απαντήσεων αν είναι ορθή (Ο) ή λανθασμένη (Λ) καθεμιά από τις ακόλουθες προτάσεις. Σε κάθε περίπτωση (είτε ορθού είτε λάθους), να δικαιολογείτε την απάντησή σας με ένα (1) στοιχείο από το πιο πάνω απόσπασμα.

- α. Το πιο πάνω απόσπασμα αριθμείται «ραψωδία α», από το όνομα της θεάς Αθηνάς που συμμετέχει στη δράση.
β. Το έπος αναφέρεται σε πράξεις ηρώων και θεών.
γ. Θέμα της *Οδύσσειας* είναι ο Τρωικός Πόλεμος.
δ. Ο Φήμιος (στ. 172) ήταν ραψωδός.

(μονάδες 12)

- 2.α.** Να περιγράψετε την κατάσταση που επικρατεί στο παλάτι της Ιθάκης, σύμφωνα με το πιο πάνω απόσπασμα.

(μονάδες 10)

- 2.β.** Πώς παρουσιάζεται ο Τηλέμαχος σε σχέση α) με τους μνηστήρες και β) με τον ξένο που έρχεται στο παλάτι;

(μονάδες 12)

- 3.** Να εξηγήσετε τους πιο κάτω όρους και να γράψετε ένα (1) παράδειγμα για τον καθένα μέσα από το πιο πάνω απόσπασμα.

α. ενανθρώπιση

(μονάδες 8)

β. προοικονομία

(μονάδες 8)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ