

ΑΡΧ. ΜΑΚΑΡΙΟΥ 52Α  
P.O BOX 23719  
T.T. 1686 ΛΕΥΚΩΣΙΑ



ΤΗΛ: 22-454829  
22-311217  
ΦΑΞ: 22-519554

**ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 2000**

E-mail: [prasini.aspida@cytanecom.cy](mailto:prasini.aspida@cytanecom.cy)  
[www.prasini-aspida.org](http://www.prasini-aspida.org)

9 Μαΐου 2023

## **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ**

Αγαπητοί φίλοι, καθώς οδεύουμε προς το τέλος της σχολικής χρονιάς η Πράσινη Ασπίδα, στο πλαίσιο ευαισθητοποίησης των νέων μας για το περιβάλλον, αλλά και για το θέμα των κλιματικών αλλαγών ιδιαίτερα και θέλοντας να δώσει την ευκαιρία στα σχολεία μας να προβάλουν το έργο τους προκηρύσσει **διαγωνισμό ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ για Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια**

Συγκεκριμένα καλούνται τα σχολεία να καταγράψουν και να αποστείλουν δράσεις που έχουν κάνει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023. Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν με ατομική ή και ομαδική εργασία. Οι δράσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να έχουν ξεκάθαρους στόχους και να έχουν επιφέρει ως αποτέλεσμα την αλλαγή στάσης και την ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στο φυσικό περιβάλλον και στα οικολογικά προβλήματα του πλανήτη μας ή να έχουν επιφέρει κάποια θετική αλλαγή στη σχολική μονάδα ή στην κοινότητα γενικότερα.

Θα βραβευτούν 3 σχολεία στη Μέση και 3 στη Δημοτική εκπαίδευση με το χρηματικό ποσό των 200 ευρώ, το κάθε σχολείο. Θα πρέπει να αποσταλούν σε αρχείο στη word (Βλέπε σελίδα 3-4) : Περιγραφή της δράσης. Στόχοι και δραστηριότητες. Αποτελέσματα. Τρόπος αξιολόγησης. Φωτογραφικό υλικό ή βίντεο. Οι δράσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί τη σχολική χρονιά 22-23 και να μην έχουν βραβευτεί προηγουμένως σε άλλο διαγωνισμό. Οι συμμετοχές να σταλούν στο email: [prasini.aspida@cytanet.com.cy](mailto:prasini.aspida@cytanet.com.cy) **έως τις 10 Ιουνίου 2023.**

Οι νικητές θα ειδοποιηθούν τηλεφωνικά. Η βράβευση θα γίνει στις 9 Ιουλίου 2023 ημέρα Κυριακή στο φεστιβάλ περιβάλλοντος της Πράσινης Ασπίδας στον εκδρομικό χώρο του φράγματος Ξυλιάτου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την παραλαβή του βραβείου είναι η παρουσία του ατόμου/ατόμων ή εκπροσώπου τους στο φεστιβάλ.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των έργων του διαγωνισμού έχουν ως ακολούθως:

- 1. Δομή :** Να υπάρχει ξεκάθαρη δομή - Στόχοι, περιγραφή του τρόπου που έγινε η δράση, τρόπος αξιολόγησης. (5 μονάδες)
- 2. Καινοτομία:** Οι δράσεις να είναι καινοτόμες δηλαδή να είναι κάποια πρωτοποριακή ιδέα, και όχι οι συνηθισμένες δράσεις που γίνονται έτσι κι αλλιώς στην πλειοψηφία των σχολείων, όπως για παράδειγμα ο

διαχωρισμός των υλικών ανακύκλωσης, η συμμετοχή στο πρόγραμμα τηγανοκίνησης κλπ) (5 μονάδες)

3. Φωτογραφικό Υλικό ή βίντεο: Οι δράσεις να συνοδεύονται από φωτογραφικό υλικό που να δείχνει όντως την εμπλοκή των παιδιών, αλλά και την πραγματοποίηση της ίδιας της δράσης.(3 μονάδες)
4. Η δράση να ωθεί τα παιδιά στην αλλαγή στάσεων , συνηθειών και να προβληματίζει τα παιδιά ως προς την ανάγκη αλλαγής κουλτούρας προς μια πιο αειφόρο κοινωνία. (3)
5. Η δράση να μπορεί να αποτελέσει παράδειγμα προς μίμηση και για άλλα σχολεία και να μπορεί εύκολα να αναπαραχθεί. (2 μονάδες)
6. Η δράση να έχει θετική επίδραση στο σχολικό περιβάλλον (βελτίωση) ή στο ευρύτερο περιβάλλον της κοινότητας. (2 μονάδες)

Για τυχόν διευκρινήσεις παρακαλώ επικοινωνήστε στο τηλέφωνο 99909031 κυρία Μαρία Θεοδοσιάδου ( απογεύματα).

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ 2022-2023

### Έντυπο υποβολής δράσης

Παρακαλώ συμπληρώστε όλα τα στοιχεία.

**1. Στοιχεία συμμετέχοντα/συμμετεχόντων :**

- Όνομα/τα:
- Διεύθυνση:
- Τηλέφωνο:
- Όνομα Σχολείου:

**2. Η Δράση είναι (Διαγράψτε ανάλογα) Ατομική , συλλογική**

**3. Δομή**

**α) Στόχοι: (Καταγράψτε με σαφήνεια τους στόχους της δράσης)**

**β) Περιγραφή της δράσης: Περιγράψτε με λεπτομέρεια πώς πραγματοποιήθηκε η δράση, ποιοι συμμετείχαν, πότε, πού.**

**γ) Τρόπος αξιολόγησης : Τι αποτέλεσμα είχε η δράση και πώς το αξιολογήσατε ;**

**4. Καινοτομία: Ποια η καινοτομία της δράσης σας ;**

5. Πώς η δράση ωθεί τα παιδιά στην αλλαγή στάσεων , συνηθειών και τα προβληματίζει ως προς την ανάγκη αλλαγής κουλτούρας προς μια πιο αειφόρο κοινωνία; Παρακαλώ εξηγήστε.

6. Πώς η δράση μπορεί να αποτελέσει παράδειγμα προς μίμηση και για άλλα σχολεία; (Παρακαλώ εξηγήστε).

7. Ποια επίδραση είχε η δράση στο σχολικό περιβάλλον ή στο ευρύτερο περιβάλλον της κοινότητας; (π.χ βελτίωση, αλλαγή κουλτούρας,συνειδητοποίηση)

8. Παρακαλώ επισυνάψετε στο παρόν έντυπο φωτογραφικό υλικό από τη δράση σας.